



**YAYASAN PANTI ASUHAN KATOLIK  
SMA SINT LOUIS SEMARANG**

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

Website : [www.smasintlouissemg.sch.id](http://www.smasintlouissemg.sch.id)

E-mail : [smasintlouis@yahoo.co.id](mailto:smasintlouis@yahoo.co.id)

**CAPAIAN HASIL BELAJAR**

Nama Siswa : **MATTHEW ADY CAESAR KUSHERIANTO** Kelas : **XI MIPA-1**  
 NIS : 18079 Semester : 4 / Genap  
 NISN : 0032638112 Tahun Pelajaran : 2019/2020

**A. Sikap.**

**1. Sikap Spiritual.**

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan

**2. Sikap Sosial.**

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

**B. Pengetahuan**

**KKM Satuan Pendidikan - 70**

No	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A ( Umum )</b>				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	83	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis Hak Asasi Manusia, sebagai dasar panggilan untuk menegakkan Hak Asasi Manusia, menganalisis hubungan Gereja dengan dunia agar dapat terlibat dalam kegembiraan dan keprihatinan dunia,, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis makna dan hakikat bersyukur atas hidup sebagai anugerah Allah
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Memiliki kemampuan KD menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan KD memprediksi kasus-kasus ancaman terhadap Ipoeksosbudhankam namun perlu peningkatan pada KD merasionalkan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam NKRI
3.	Bahasa Indonesia	86	B	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur,, Mengidentifikasi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah,,menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek, namun belum memahami kompetensi Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
4.	Matematika	83	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis Menjelaskan limit fungsi aljabar,mendiskripsikan integral tak tentu fungsi aljabar, dan menganalisis sifat - sifatnya berdasarkan sifat sifat turunan, namun perlu peningkatan



				pada KD menjelaskan sifat - sifat turunan fungsi aljabar dan menentukan turunan fungsi aljabar menggunakan definisi atau sifat - sifat turunan fungsi
5.	Sejarah Indonesia	78	C	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya bagi kehidupan bangsa Indonesia, menganalisis pembentukan pemerintahan pertama Republik Indonesia ,menganalisis peran dan nilai-nilai perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta sebagai proklamator , namun belum memahami kompetensi menganalisis strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan
6.	Bahasa Inggris	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menafsirkan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK, membedakan beberapa teks khusus dalam bentuk surat pribadi terkait kegiatan diri sendiri dan orang sekitarnya,membedakan beberapa teks explanation dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial, namun perlu peningkatan pada KD membedakan teks interaksi transaksional yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait hubungan sebab akibat

**Kelompok B ( Umum )**

1.	Seni Budaya	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis Memahami konsep musik barat, menganalisis musik Barat,menganalisis hasil pertunjukan musik barat , namun perlu peningkatan pada KD memahami perkembangan musik barat
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	83	B	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, tenis meja, kebugaran jasmani, senam lantai, sudah optimal, materi pada senam ritmik penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	80	B	Telah memahami KD memahami perencanaan usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani meliputi ide dan peluang usaha, sumber daya, administrasi, dan pemasaran, KD menganalisis sistem pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani berdasarkan daya dukung yang dimiliki oleh daerah setempat namun perlu peningkatan pada KD memahami perhitungan titik impas (Break Even Point) usaha pengolahan makanan internasional dari bahan pangan nabati dan hewani
4.	Bahasa Jawa	71	C	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis menelaah Serat Wedhatama Pupuh Gambuh, memahami petikan teks cerita rakyat,menelaah teks iklan berbahasa Jawa, teks eksposisi tentang seni pertunjukan Jawa namun belum memahami kompetensi mengidentifikasi kaidah penulisan aksara Jawa menggunakan aksara murda

**Kelompok C ( Peminatan )**

1.	Matematika Peminatan	82	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis mencermati rumus berbagai bentuk persamaan lingkaran, garis singgung lingkaran, mencermati pengertian, penyelesaian, operasi dan sifat-sifat dalam polinomial,menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan lingkaran, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis teorema sisa serta faktorisasi polinomial untuk mempermudah penyelesaian masalah
----	----------------------	----	---	--



2.	Fisika	76	C	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis pemahaman materi gelombang mekanik, menerapkan materi gelombang bunyi dan cahaya, menganalisis materi alat-alat optik, namun belum memahami kompetensi menerapkan peristiwa pemanasan global
3.	Kimia	80	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengelompokkan berbagai tipe sistem koloid, dan menjelaskan kegunaan koloid dalam kehidupan berdasarkan sifat-sifatnya, menjelaskan konsep asam dan basa serta kekuatannya dan kesetimbangan pengionannya dalam larutan dan menganalisis data hasil berbagai jenis titrasi asam-basa, namun perlu peningkatan pada KD menjelaskan prinsip kerja, perhitungan pH, dan peran larutan penyangga dalam tubuh makhluk hidup dan menganalisis kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pH-nya
4.	Biologi	75	C	Memiliki kemampuan yang cukup baik dalam menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pernapasan, menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem ekskresi, menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi, namun belum memahami kompetensi Menganalisis peran sistem imun dan imunisasi terhadap proses fisiologi di dalam tubuh
5.	Bahasa Jepang	79	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis, Uchi (Rumah), Gakkou no seikatsu (Kehidupan di sekolah), namun perlu peningkatan pada KD Mai nichu no seikatsu (kehidupan sehari-hari)
6.	Sosiologi	85	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis memahami konflik sosial dan kekerasan, mengetahui cara penyelesaian konflik sosial, memahami prinsip kesetaraan dalam menyikapi perbedaan sosial, namun perlu peningkatan pada KD menerapkan prinsip prinsip kesetaraan sosial

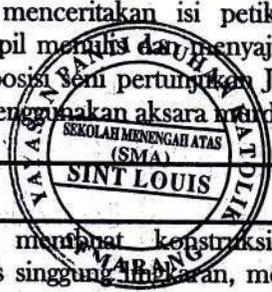
### C. Ketrampilan.

#### KKM Satuan Pendidikan - 70



No	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
<b>Kelompok A (Umum)</b>				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	87	B	Memiliki keterampilan mempresentasikan refleksi tentang permasalahan-permasalahan yang dihadapi dunia saat ini, mengungkapkan doa untuk perjuangan Gereja dalam menegakan Hak Asasi Manusia, dan dengan terampil, serta mempresentasikan tentang perjuangan Gereja dalam rangka membantu manusia membebaskan diri dari HIV/AIDS dan obat terlarang
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Memiliki keterampilan kompetensi dasar dengan baik yaitu menganalisis dinamika peran Indonesia dalam perdamaian dunia sesuai Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 dan memprediksi kasus ancaman terhadap Ipeleksos-budhankam
3.	Bahasa Indonesia	83	B	Memiliki keterampilan merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis, mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan, dan dengan terampil memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan, serta Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual

				dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat
4.	Matematika	88	B	Memiliki keterampilan , menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan limit fungsi aljabar, dan dengan terampil Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan integral tak tentu fungsi aljabar, serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan turunan fungsi aljabar
5.	Sejarah Indonesia	78	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam menalar peristiwa proklamasi kemerdekaan dan maknanya, menalar peristiwa pembentukan pemerintahan Republik Indonesia pada awal kemerdekaan dan mulai terampil menuliskan peran dan nilai-nilai perjuangan Bung Karno dan Bung Hatta serta tokoh-tokoh lainnya sekitar proklamasi, serta mengolah informasi tentang strategi dan bentuk perjuangan bangsa Indonesia dalam upaya mempertahankan kemerdekaan
6.	Bahasa Inggris	77	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, tindakan memberi dan meminta informasi terkait pendapat dan pikiran dan mulai terampil menangkap makna secara kontekstual teks eksposisi analitis lisan dan tulis terkait isu aktual serta menyusun teks eksposisi analitis tulis terkait isu aktual, serta menangkap makna secara kontekstual teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis terkait kegiatan sekolah/tempat kerja serta menyusun teks khusus dalam bentuk undangan resmi lisan dan tulis terkait kegiatan sekolah/tempat kerja
<b>Kelompok B ( Umum )</b>				
1.	Seni Budaya	83	B	Memiliki keterampilan memainkan alat musik barat, Mempresentasikan hasil analisis musik barat, dan dengan terampil membuat tulisan tentang musik barat, serta Menampilkan beberapa lagu dan pertunjukan musik barat
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	86	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Tennis Meja, Kebugaran Jasmani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	82	B	Memiliki keterampilan membuat makanan ringan dan membuat telur asin dengan baik
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	80	B	Memiliki keterampilan menulis syair tembang Gambuh dengan bahasa sendiri, menceritakan isi petikan cerita rakyat, dan dengan terampil menulis dan menyajikan iklan berbahasa Jawa, teks eksposisi seni pertunjukan Jawa, serta menulis berhuruf Jawa menggunakan aksara munda
<b>Kelompok C ( Peminatan )</b>				
1.	Matematika Peminatan	82	B	Memiliki keterampilan membuat konstruksi bangun lingkaran, konstruksi garis singgung lingkaran, menjelaskan penyelesaian berbagai rumus persamaan lingkaran, persamaan garis singgung lingkaran, dan dengan terampil menjelaskan pengertian, penyelesaian, operasi dan sifat-sifat dalam polinomial, serta menganalisis teorema sisa serta faktorisasi polinomial untuk mempermudah penyelesaian masalah
2.	Fisika	70	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam upaya penanggulangan peristiwa pemanasan global, membuat percobaan melde, dan mulai terampil membuat teropong dan mikroskop sederhana, serta menyajikan alunan musik menggunakan pipa organa dan dawai



3.	Kimia	72	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam membuat makanan atau produk lain yang berupa koloid atau melibatkan prinsip koloid, menganalisis trayek perubahan pH beberapa indikator yang diekstrak dari bahan alam melalui percobaan dan mulai terampil menyimpulkan hasil analisis data percobaan titrasi asam-basa, serta melaporkan percobaan tentang sifat asam basa berbagai larutan garam dan membuat larutan penyangga dengan pH tertentu
4.	Biologi	83	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam merencanakan, melaksanakan, dan menyajikan hasil analisis data tentang pengaruh pencemaran pada sistem pernafasan, menyajikan hasil analisis data tentang pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada sistem ekskresi, dan dengan terampil Menyajikan hasil analisis data tentang pengaruh pola hidup terhadap sistem koordinasi, serta melakukan kampanye pentingnya berbagai program dan jenis imunisasi
5.	Bahasa Jepang	78	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam, Uchi (Rumah) dan mulai terampil Gakkou no seikatsu (Kehidupan di sekolah), serta Mai nichu no seikatsu (kehidupan sehari-hari)
6.	Sosiologi	85	B	Memiliki keterampilan mencari contoh konflik sosial, menganalisis faktor penyebab konflik, dan dengan terampil melakukan kajian prinsip prinsip kesetaraan sosial, serta menganalisis contoh kesetaraan sosial

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
70	< 70	70 ≤ 78	79 ≤ 89	90 ≤ 100

D. Ekstra Kurikuler.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	A	Aktif dalam kegiatan di gugus depan, menguasai materi dan menunjukkan sikap yang sangat baik dalam hemat, cermat, bersahaja, bertanggung jawab dan dapat dipercaya, jernih dalam pikiran, perkataan dan perbuatan, serta bertakwa pada Tuhan, cinta pada sesama, bangsa dan tanah air
2.	Bulutangkis	B	Siswa mampu bermain bulutangkis untuk partai Tunggal maupun ganda dengan baik, namun perlu peningkatan pada kemampuan penguasaan lapangan
3.			

E. Prestasi.

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		



**F. Ketidakhadiran.**

Sakit	-	Hari
Izin	4	Hari
Tanpa Keterangan	1	Hari

**G. Catatan Wali Kelas.**

Tingkatkan motivasi diri untuk berprestasi !

**H. Tanggapan Orang Tua/Wali.**

Keterangan : **NAIK / ~~TIDAK NAIK~~ Ke Kelas XII MIPA**

Orangtua/Wali,

*Estiko*  
 (ESTIKO . K . ANI.....)

Semarang, 12 Juni 2020  
 Wali Kelas,

*Isti Supriyani*  
 ( Isti Supriyani S.Pd )

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah  
  
 Heri Priya S.,S.Si.