



**Y.P.A.K. SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH ATAS SINT LOUIS**

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

Website : www.smasintlouissmg.sch.id

E-mail : smasintlouis@yahoo.co.id

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa : MATTHEW ADY CAESAR KUSHERIANTO Kelas : XII MIPA-1
NIS : 18079 Semester : 5 / Ganjil
NISN : 0032638112 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap.

1. Sikap Spiritual.

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| B | Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan |

2. Sikap Sosial.

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| B | Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru |

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan = 71



| No. | MATA PELAJARAN | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 82 | B | Memiliki kemampuan memahami kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah, memahami makna berdialog serta bekerjasama dengan umat beragama lain, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi , dan memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah dengan menentukan langkah yang tepat menjawab panggilan hidup |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 80 | B | Memiliki kemampuan menganalisis nilai Pancasila terkait dengan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara, dan kemampuan memprediksi praksis (kehidupan nyata) perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian dengan baik. |
| 3. | Bahasa Indonesia | 83 | B | Memiliki kemampuan mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan, menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah, dan |

| | | | | |
|---------------------------------|---|----|---|--|
| 4. | Matematika | 74 | C | Memiliki kemampuan, mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), mentabulasi ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram namun masih kurang pada kompetensi menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), dan menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| 5. | Sejarah Indonesia | 80 | B | Memiliki kemampuan menganalisis masa awal kemerdekaan, menganalisis masa demokrasi liberal, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menganalisis masa demokrasi terpimpin, dan menganalisis masa orde baru dan reformasi |
| 6. | Bahasa Inggris | 80 | B | Memiliki kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal tindakan menawarkan jasa, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran, dan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk teks caption |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1. | Seni Budaya | 82 | B | Memiliki kemampuan mengevaluasi konsep, jenis, dan unsur-unsur seni rupa, mengevaluasi bahan media teknik dan kaidah seni rupa, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi mengevaluasi langkah langkah pameran seni rupa, dan mengevaluasi kritik seni rupa |
| 2. | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 82 | B | Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, kebugaran jasmani, senam lantai, sudah optimal, materi pada senam ritmik penguasaannya perlu dioptimalkan |
| 3. | Prakarya dan Kewirausahaan | 77 | C | Memiliki kemampuan, memahami pengetahuan kerajinan inofitif, menganalisis kebutuhan pasar global namun masih kurang pada kompetensi memahami perencanaan usaha, dan memahami pengembangan usaha |
| 4. | Bahasa Jawa | 86 | B | Memiliki kemampuan memahami pengetahuan aksara Jawa Murda, Swara dan Angka., memahami penulisan artikel dengan kaidah yang tepat, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi mamahami pembscsn teks pranatacara, dan memahami dasar-dasar pranatacara |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 1. | Matematika Peminatan | 83 | B | Memiliki kemampuan memahami turunan fungsi trigonometri namun masih kurang pada kompetensi memahami limit fungsi trigonometri |

| | | | | |
|----|-----------|----|---|--|
| 2. | Kimia | 87 | B | Memiliki kemampuan menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi terjadinya korosi dan cara mengatasinya , membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan larutan nonelektrolit , menganalisis proses yang terjadi dalam sel Volta , dengan baik dan cukup baik pada kompetensi menyetarakan persamaan reaksi redoks , dan menganalisis fenomena sifat koligatif larutan, menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday |
| 3. | Fisika | 73 | C | Memiliki kemampuan,menganalisis fenomena induksi elektromagnetik, menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah namun masih kurang pada kompetensi Menganalisis rangkaian arus bolak balik, dan menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik |
| 4. | Biologi | 78 | C | Memiliki kemampuan,Menganalisis hubungan antara faktor internal dan eksternal dengan proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup, Menganalisis keterkaitan antara struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam proses penurunan sifat pada makhluk hidup namun masih kurang pada kompetensi Memahami pola-pola pewarisan sifat makhluk hidup menurut Hukum Mendel, dan Memahami proses metabolisme yang meliputi peran enzim, perubahan molekul, dan perubahan energi |
| 5. | Sosiologi | 80 | B | Memiliki kemampuan memahami perubahan sosial, menganalisis dampak perubahan sosial, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi mendeskripsikan permasalahan sosial akibat pengaruh globalisasi, dan menganalisis pengaruh globalisasi |

C. Ketrampilan.

KKM Satuan Pendidikan = 71



| No. | MATA PELAJARAN | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----------------------------|--|-------|----------|--|
| Kelompok A (Umum) | | | | |
| 1. | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 86 | B | Memiliki keterampilan membuat video tentang keberagaman di Indonesia yang dikaitkan dengan semboyan Bhineka Tunggal Ika di masa Pandemi Covid19 , merefleksikan makna berdialog serta bekerjasama dengan umat di lingkungan , dan cukup terampil , dan membuat naskah dan video kotbah dengan tema perkawinan sebagai salah satu panggilan hidup |
| 2. | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82 | B | Memiliki keterampilan menganalisis nilai Pancasila terkait dengan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara dan cukup terampil memprediksi praksis (kehidupan nyata) perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian. |
| 3. | Bahasa Indonesia | 84 | B | Memiliki keterampilan menyusun surat lamaran pekerjaan dengan memerhatikan isi, sistematika dan |

| | | | | |
|----------------------------|---|----|---|--|
| | | | | kebahasaan, menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan, dan cukup terampil merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis, dan merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis |
| 4. | Matematika | 76 | C | Cukup terampil, menentukan masalah yang jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram mulai terampil menganalisis jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang), dan menyelesaikan dan menganalisis masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram |
| 5. | Sejarah Indonesia | 83 | B | Memiliki keterampilan menyajikan contoh tokoh-tokoh awal kemerdekaan dalam bentuk gambar di ppt, membuat tabel kabinet-kabinet masa demokrasi liberal, dan cukup terampil menyajikan penyimpangan-penyimpangan masa demokrasi terpimpin dalam bentuk makalah, dan merekonstruksi kronologi jatuhnya orde baru |
| 6. | Bahasa Inggris | 77 | C | Cukup terampil, menyusun teks interaksi interpersonal yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan mulai terampil menyusun teks khusus surat lamaran kerja, dan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja |
| Kelompok B (Umum) | | | | |
| 1. | Seni Budaya | 79 | C | Cukup terampil membuat karya seni rupa 2 dan 3 dimensi serta mengevaluasi karya tersebut, membuat evaluasi terhadap bahan, media dan teknik yang dipakai untuk membuat karya seni rupa mulai terampil membuat evaluasi terhadap proposal-proposal pameran dan penyelenggaraan pameran seni rupa, dan membuat sebuah kritik seni rupa dan mengevaluaisinya |
| 2. | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 72 | C | Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Kebugaran Jasmani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang |
| 3. | Prakarya dan Kewirausahaan | 80 | B | Memiliki keterampilan menyajikan contoh perencanaan usaha, membuat rencana usaha, dan cukup terampil menyajikan perencanaan pengembangan usaha, dan memahami kebutuhan dasar global |
| 4. | Muatan lokal Bahasa Jawa | 88 | B | Memiliki keterampilan menuliskan aksara Jawa Murda, Swara, dan Angka., menulis artikel berbahasa Jawa dengan tema budaya Jawa., dan cukup terampil membawakan teks Pranatacara dengan sikap yang tepat (wiraga, wirasa, wirama, wicara)., dan menuliskan teks pranatacara (pembuka, pasrah tampi, dan pasrah paningset). |

| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
|------------------------|----------------------|----|---|---|
| 1. | Matematika Peminatan | 83 | B | Memiliki keterampilan menyajikan penyelesaian penerapan turunan fungsi trigonometri, dan cukup terampil menyajikan penyelesaian limit fungsi trigonometri |
| 2. | Kimia | 85 | B | Memiliki keterampilan menyajikan hasil penelusuran informasi tentang kegunaan prinsip sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari, mengajukan gagasan untuk mencegah dan mengatasi terjadinya korosi, menyajikan rancangan prosedur penyepuhan tertentu, dan cukup terampil menentukan urutan kekuatan pengoksidasi atau pereduksi berdasarkan data hasil percobaan, dan merancang sel Volta dengan menggunakan bahan di sekitar |
| 3. | Fisika | 79 | C | Cukup terampil, Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian DC, Melakukan percobaan kelistrikan dalam kehidupan sehari-hari mulai terampil mempresentasikan prinsip kerja penerapanranghkaian AC, dan menyajikan laporan tertulis dan berbagai sumberpenerapan efek foto listrik, efek compton dan sinar X |
| 4. | Biologi | 83 | B | Memiliki keterampilan Merencanakan dan melaksanakan percobaan tentang faktor eksternal yang memengaruhi faktor internal dalam proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman, dan melaporkan secara tertulis, Mensimulasikan proses sintesis protein, serta perilaku DNA dan kromosom dalam proses pewarisan sifat., dan cukup terampil Menyajikan hasil perhitungan peluang dari peristiwa persilangan menurut Hukum Mendel, dan Melaksanakan percobaan dan menyusun laporan tentang cara kerja enzim, fotosintesis dan respirasi anacrob |
| 5. | Sosiologi | 78 | C | Cukup terampil, menyajikan bentuk bentuk perubahan sosial, mencari contoh perubahan sosial mulai terampil menyajikan hasil observasi lapangan dalam bentuk video, dan menyajikan pengaruh globalisasi dalam bentuk laporan |

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

| KKM | Predikat | | | |
|-----|----------|---------|---------|----------|
| | D | C | B | A |
| 71 | < 71 | 71 ≤ 79 | 80 ≤ 89 | 90 ≤ 100 |



D. Ekstra Kurikuler.

| No. | Kegiatan Ekstra Kurikuler | Predikat | Deskripsi |
|-----|---------------------------|----------|--|
| 1. | Pendidikan Kepramukaan | A | Menunjukkan sikap yang baik dalam bertanggung jawab dan dapat dipercaya, jernih dalam pikiran, perkataan dan perbuatan, sikap disiplin, berani dan setia, cinta terhadap sesama, bangsa dan tanah air, memiliki rasa cinta alam dan kepedulian lingkungan. |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

E. Prestasi.

| No. | Jenis Kegiatan | Deskripsi |
|-----|----------------|-----------|
| 1. | - | |
| 2. | | |

F. Ketidakhadiran.

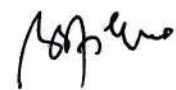
| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | - | Hari |
| Izin | 1 | Hari |
| Tanpa Keterangan | - | Hari |

G. Catatan Wali Kelas.

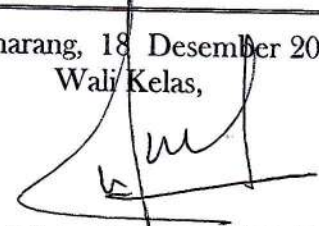
Tetap semangat, jujur, disiplin, kerja keras dan peduli sesama. Tuhan memberkati.

H. Tanggapan Orang Tua/Wali.

Orangtua/Wali,


(.....ETIKO . K .AM.....)

Semarang, 18 Desember 2020
Wali Kelas,


(J. Djoko Murwanto S.P,S.Pd.)

