



Y.P.A.K. SEMARANG
SEKOLAH MENENGAH ATAS SINT LOUIS

Jalan dr. Wahidin 110 Telp. 024-8501719

Website : www.amasintlouissmg.sch.id

E-mail : smasintlouis@yahoo.co.id

CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa : MATTHEW ADY CAESAR KUSHERIANTO Kelas : XII MIPA-1
NIS : 18079 Semester : 6 / Genap
NISN : 0032638112 Tahun Pelajaran : 2020/2021

A. Sikap.

1. Sikap Spiritual.

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan

2. Sikap Sosial.

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan - 71



No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Memiliki kemampuan memahami makna berdialog serta bekerjasama dengan umat beragama lain dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami Kemajemukan bangsa Indonesia sebagai Anugerah Allah.
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Memiliki kemampuan Mengkontraskan pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3.	Bahasa Indonesia	89	B	Memiliki kemampuan Menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah., Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial., dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Menganalisis sistematika dan kebahasaan kritik dan esai., dan Menganalisis isi dan kebahasaan novel.

4.	Matematika	82	B	Memiliki kemampuan memahami pengetahuan menganalisis aturan pencacahan, menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami dasar-dasar menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan, dan memahami langkah-langkah menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)
5.	Sejarah Indonesia	81	B	Memiliki kemampuan memahami perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia
6.	Bahasa Inggris	72	C	Memiliki kemampuan, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK, menafsirkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK namun masih kurang pada kompetensi menyusun teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dan membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya
				
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	83	B	Memiliki keterampilan Mempresentasi-kan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer. Mempresentasi-kan hasil analisis musik kontemporer dengan baik dan dapat Menampilkan karya musik kontemporer kreasi sendiri. Menerapkan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer
2.	Pendidikan Jasmami, Olah Raga dan Kesehatan	89	B	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, kebugaran jasmani, senam lantai, sudah optimal, materi pada senam ritmik penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	80	B	Memiliki kemampuan memahami pengetahuan kerajinan inofitif, memahami kebutuhan dan keinginan pasar global, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami media prommosi, dan menganalisis media promosi online

4.	Bahasa Jawa	86	B	Memiliki kemampuan Menelaah teks Serat Tripama pupuh Dhandhanggula., Menulis lima paragraf aksara Jawa., dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Memahami isi teks eksposisi tentang budaya wewaler., dan Menanggapi isi Serat Tripama pupuh Dhandhanggula dan menulis, serta menyajikan syair tembang Dhandhanggula dengan bahasa sendiri .
----	-------------	----	---	---

Kelompok C (Peminatan)

1.	Matematika Peminatan	74	C	Memiliki kemampuan,memahami pengetahuan dasar distribusi variabel acak diskrit dan kontinue, menganalisis distribusi peluang variabel acak diskrit namun masih kurang pada kompetensi memahami dasar-dasar distribusi peluang binomial, dan memahami distribusi peluang kumulatif variabel acak diskrit maupun distribusi binomial kumulatif
2.	Kimia	77	C	Memiliki kemampuan,menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon, namun masih kurang pada kompetensi menganalisis struktur, tata nama, sifat dan penggolongan makromolekul, dan menganalisis struktur, tata nama, sifat, dan kegunaan benzena dan turunannya
3.	Fisika	75	C	Memiliki kemampuan, Menjelaskan gejala kuantum dan sifat radiasi benda hitam, efek foto listrik dan efek Compton dalam kehidupan., menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah namun-masih kurang pada kompetensi Menganalisis keterbatasan sumber energi dan dampaknya bagi kehidupan, dan menganalisis karakteristik Inti atom, Radioaktivitas dalam kehidupan sehari hari
4.	Biologi	84	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis teori evolusi dan pandangan terkini tentang spesiasi dan menganalisis prinsip-prinsip bioteknologi yang menerapkan bioproses dalam menghasilkan produk baru untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.
5.	Sosiologi	80	B	Memiliki kemampuan menganalisis ketimpangan sosial, menganalisis ketimpangan sosial sebagai dampak perubahan sosial, dengan baik dan cukup baik pada kompetensi memahami strategi pemberdayaan masyarakat lokal, dan memahami kearifan lokal

C. Ketrampilan.

KKM Satuan Pendidikan - 71

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Memiliki keterampilan menuliskan sebuah doa dengan intensi untuk perdamaian dan persatuan bangsa Indonesia dan membuat poster ajakan bertoleransi untuk mengembangkan dialog dan kerja sama dengan umat beragama lain
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Memiliki kemampuan Mengkontraskan pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika, , dengan baik dan cukup baik pada kompetensi Mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia.
3.	Bahasa Indonesia	94	A	Memiliki keterampilan Mengonstruksi sebuah artikel dengan memerhatikan fakta dan kebahasaan, Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis., Mengonstruksi sebuah kritik atau esai dengan memerhatikan sistematika dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis., dan Merancang novel atau novelet dengan memerhatikan isi dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis.
4.	Matematika	78	C	Cukup terampil, menyajikan contoh penerapan pengetahuan dasar yang berkaitan dengan kaidah kaidah-pencacahan mulai terampil menyajikan hasil menyelesaikan masalah kontekstual kaidah pencacahan, dan menyajikan karakteristik masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan
5.	Sejarah Indonesia	83	B	Memiliki keterampilan menyajikan contoh penerapan perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa awal Reformasi dalam bentuk tulisan dan cukup terampil menyajikan peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia dengan menggunakan gambar
6.	Bahasa Inggris	75	C	Cukup terampil, menafsirkan makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips) mulai terampil menyusun teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan



				kiat-kiat (tips) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks, dan menangkap makna secara kontekstual terkait struktur teks dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips)
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	82	B	Memiliki keterampilan Mempresentasi-kan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer. Mempresentasi-kan hasil analisis musik kontemporer dengan baik dan dapat Menampilkan karya musik kontemporer kreasi sendiri. Menerapkan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	85	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Bola Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Kebugaran Jasamani, sudah berkembang, untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	80	B	Memiliki keterampilan menyajikan contoh produk hasil kerajinan inovatif, merencanakan media promosi online, dan cukup terampil merancang media promosi online, dan menyajikan media promosi online
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	85	B	Memiliki keterampilan Menulis sesuai kaidah aksara Jawa satu paragraf, Menyimpulkan pokok-pokok isi teks aksara Jawa., dan cukup terampil Mengidentifikasi struktur dan kaidah tembang Dhandhanggula., dan Menulis tembang macapat Dhandhanggula secara trisan.
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Matematika Peminatan	79	C	Memiliki keterampilan menyajikan tabel distribusi variabel acak diskrit, menyajikan perhitungan distribusi variabel acak diskrit, dan cukup terampil menyajikan tabel distribusi peluang binomial, dan menyajikan perhitungan distribusi peluang binomial
2.	Kimia	85	B	Memiliki keterampilan menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR), dan cukup terampil menganalisis hasil penelusuran informasi mengenai pembuatan dan dampak suatu pr
3.	Fisika	79	C	Cukup terampil, Menyajikan laporan sumber penerapan efek foto listrik dan efek Compton bagi kehidupan, Melakukan percobaan kelistrikan dalam kehidupan sehari-hari mulai terampil Menyajikan ide/gagasan dampak keterbatasan sumber energi dan upaya penyelesaian bagi kehidupan, dan menyajikan laporan tentang sumber Radioaktif, Radioaktivitas bagi kehidupan

4.	Biologi	92	A	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam menganalisis teori evolusi dan pandangan terkini tentang spesiasi, dan menganalisis prinsip-prinsip bioteknologi yang menerapkan bioproses dalam menghasilkan produk baru untuk meningkatkan kesejahteraan manusia.
5.	Sosiologi	84	B	Memiliki keterampilan menyajikan contoh ketimpangan sosial dalam masyarakat, mencari pemecahan masalah ketimpangan sosial, dan cukup terampil menyajikan contoh pemberdayaan masyarakat lokal, dan menyajikan contoh kearifan lokal

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
71	< 71	71 ≤ 79	80 ≤ 89	90 ≤ 100

D. Ekstra Kurikuler.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	A	Menunjukkan sikap yang baik dalam bertanggung jawab dan dapat dipercaya, jernih dalam pikiran, perkataan dan perbuatan, sikap disiplin, berani dan setia, cinta terhadap sesama, bangsa dan tanah air, memiliki rasa cinta alam dan kepedulian lingkungan.
2.			
3.			

E. Prestasi.

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.	-	
2.		

F. Ketidakhadiran.

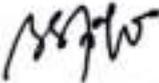
Sakit	-	Hari
Izin	-	Hari
Tanpa Keterangan	-	Hari

G. Catatan Wali Kelas.

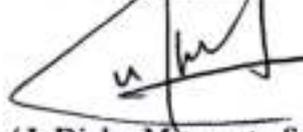
Tetap semangat, jujur, disiplin, kerja keras dan peduli sesama. Tuhan memberkati.

H. Tanggapan Orang Tua/Wali.

Orangtua/Wali,


(Esiko F. An.....)

Semarang, 30 April 2021
Wali Kelas,


(J. Djoko Murwanto S.P,S.Pd.)


Mengetahui,
Kepala Sekolah
Herdeus Priya S,S.Si.