



CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa :VINSENSIUS KRISNANDA CAHYO GUMELAR Kelas : XII IPS
NIS :17092 Semester : 5 / Ganjil
NISN :0024053108 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap.

1. Sikap Spiritual.

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan

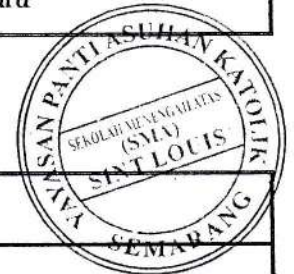
2. Sikap Sosial.

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan: keluarga, teman, dan guru

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan = 70

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	B	Memiliki kemampuan menganalisis kemajemukan bangsa Indonesia , memahami panggilan hidupnya sebagai umat Allah dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD memahami nilai-nilai kehidupan dalam masyarakat yang harus diperjuangkan
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Memiliki kemampuan pada KD menganalisis nilai Pancasila terkait dengan kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga Negara namun perlu meningkatkan pada KD memprediksi praksis (kehidupan nyata) perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian
3.	Bahasa Indonesia	80	B	Memiliki ketrampilan Menyajikan simpulan sistematika dan unsur unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis. Menulis cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan kebahasaan dengan baik dan dapat Merancang teks editorial denga memperhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis. Mengonstruksi nilai nilai dan informasi sejarah dalam sebuah teks eksplanasi
4.	Matematika	88	B	Memiliki kemampuan menganalisis , menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD Mendiskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)



5.	Sejarah Indonesia	85	B	Memiliki kemampuan menganalisis peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah, menganalisis perkembangan kehidupan politik, ekonomi pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal menganalisis perkembangan kehidupan politik, ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa
6.	Bahasa Inggris	83	B	Memiliki kemampuan menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa serta menanggapi, membedakan beberapa teks khusus dalam bentuk teks caption dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan serta membedakan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja serta beberapa teks news item dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD menerapkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	80	B	Memiliki kemampuan menganalisis menganalisis karya seni rupa karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi, tokoh, dan nilai estetisnya, menganalisis karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estetisnya Mengevaluasi hasil penyelenggaraan pameran karya seni rupa dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD mengevaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	71	C	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, Tenis Meja, Senam Lantai sudah optimal. Materi pada Senam Ritmik, kebugaran jasmani penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	78	C	Memiliki kemampuan menganalisis usaha produk kerajinan untuk pasar lokal. Merekayasa bisnis bidang jasa dan profesionalisme dengan cukup baik, namun belum merekayasa usaha produk teknologi terapan
4.	Bahasa Jawa	88	B	Memiliki kemampuan menganalisis teks serat Wedhatama Pupuh Kinanthi, memahami teks deskriptif pakaian adat Jawa menelaah teks geguritan, menelaah teks ekposisi tentang gamelan dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD mengidentifikasi kaidah penulisan paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara swara
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Sejarah Peminatan	87	B	Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia, mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis sejarah organisasi regional dan global dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia

2.	Geografi	89	B	Memiliki kemampuan menganalisis , struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah
3.	Ekonomi	85	B	Memiliki kemampuan menganalisis mendeskripsikan akuntansi sebagai sistem informasi, mendeskripsikan konsep persamaan dasar akuntansi menganalisa penyusunan siklus akuntansi perusahaan jasa dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD menganalisa tahapan penutupan siklus akuntansi jasa
4.	Sosiologi	95	A	Memiliki kemampuan menganalisis, faktor penyebab perubahan sosial, dampak perubahan sosial, dan pengaruh globalisasi dalam masyarakat, dengan sangat baik serta memahami ketimpangan sosial dalam masyarakat
5.	Fisika	73	C	Memiliki kemampuan menganalisis menerapkan rangkaian listrik arus searah, menerapkan persamaan pada listrik statismenganalisis materi arus dan tegangan AC dengan cukup baik, namun belum konsep induksi elektromagnetik
6.	Bahasa Jepang	79	B	Memiliki kemampuan menganalisis , Mai nichino seikatsu (kehidupan sehari-hari)Sumi (Hobi) dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD Humana Foki (kegiatan Waktu Senggang)

C. Keterampilan.

KKM Satuan Pendidikan = 70

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	85	B	Memiliki keterampilan melakukan aktivitas menulis doa tentang kemajemukan bangsa Indonesia sebagai anugerah Allah melakukan aktivitas menulis doa syukur tentang panggilan hidupnya sebagai umat Allah dengan baik dan dapat melakukan aktivitas menulis refleksi tentang nilai-nilai kehidupan dalam masyarakat yang harus diperjuangkan
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Memiliki keterampilan kompetensi dasar dengan baik yaitu menganalisis pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban.
3.	Bahasa Indonesia	71	C	Memiliki ketrampilan Menyajikan simpulan sistematika dan unsur unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis. Menulis cerita sejarah pribadi dengan memperhatikan kebahasaan dengan baik dan dapat Merancang teks editorial dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis. Mengonstruksi nilai nilai dan informasi sejarah dalam sebuah teks eksplanasi
4.	Matematika	89	B	Memiliki keterampilan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penyajian data hasil pengukuran dan pencacahan dalam tabel distribusi frekuensi dan histogram dengan baik dan dapat Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang)

5.	Sejarah Indonesia	85	B	Memiliki keterampilan menuliskan peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah, merekonstruksi perkembangan kehidupan politik, ekonomi pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal dengan baik dan dapat melakukan penelitian tentang kehidupan politik, ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan pada masa Orde Baru merekonstruksi upaya bangsa Indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa dalam bentuk laporan tertulis
6.	Bahasa Inggris	83	B	Memiliki keterampilan menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa dan menanggapi, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan serta menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan dengan baik dan dapat menangkap makna secara kontekstual beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja yang memberikan informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja serta menyusun teks khusus surat lamaran kerja dan menangkap makna secara kontekstual teks news item lisan dan tulis dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	79	B	Memiliki keterampilan membuat evaluasi dalam bentuk kritik karya seni rupa berdasarkan tema, jenis, fungsi tokoh, dan nilai estesisnya dalam bentuk lisan dan tulisan membuat peta pengelompokan penggunaan lahan dengan baik dan dapat menyelenggarakan pameran karya seni rupa dua dan tiga dimensi hasil kreasi sendiri mengevaluasi karya seni rupa berdasarkan jenis, tema, fungsi dan nilai estesisny
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	83	B	Penguasaan ketrampilan pada sepak bola, bola basket, bola voli, senam lantai, tenis meja, kebugaran jasmani sudah berkembang. Materi senam ritmik ketrampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	80	B	Memiliki ketrampilan usaha produk kerajinan untuk pasar lokal dengan baik dan dapat merekayasa bisnis bidang jasa dan profesionalisme merekayasa usaha produk teknologi terapan
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	87	B	Memiliki keterampilan menulis syair tembang Kinanthi dengan bahasa sendiri menulis teks geguritan dengan baik dan dapat menceritakan kembali teks deskriptif tentang pakaian adat Jawa, menulis teks eksposisi tentang gamelan menulis paragraf berhuruf Jawa menggunakan aksara Swara

Kelompok C (Peminatan)				
1.	Sejarah Peminatan	87	B	Memiliki keterampilan menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dengan baik dan dapat merekonstruksi tentang peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global dalam bentuk tulisan.
2.	Geografi	88	B	Memiliki keterampilan membuat peta pengelompokan penggunaan lahan dengan baik dan dapat membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota
3.	Ekonomi	88	B	Memiliki keterampilan menyajikan persamaan dasar akuntansi dengan baik dan dapat membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa
4.	Sosiologi	81	B	Memiliki keterampilan mencari contoh bentuk perubahan sosial dengan baik dan dapat mencari contoh ketimpangan sosial dalam masyarakat
5.	Fisika	85	B	Memiliki keterampilan membuat rangkaian seri paralel membuat hubungan antara jarak dan gaya lorentz dengan baik dan dapat menerapkan frekuensi resonansi agar arus maksimal membuat laporan praktikum hukum ohm
6.	Bahasa Jepang	78	C	Memiliki keterampilan yang cukup, dalam Mai nichino seikatsu (kehidupan sehari-hari) dan mutai dapat Sumi (Hobi) Himana Toki (kegiatan Waktu Senggang)

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
70	<70	70 ≤ 78	79 ≤ 89	90 ≤ 100

D. Ekstra Kurikuler.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Menunjukkan sikap yang baik dalam hemat, cermat, bersahaja, bertanggung jawab dan dapat dipercaya, jenih dalam pikiran, perkataan dan perbuatan. Perlu ditingkatkan dalam sikap bertakwa pada Tuhan, cinta pada sesama, bangsa dan tanah air
2.			
3.			

E. Prestasi.

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		

F. Ketidakhadiran.

Sakit		Hari
Izin	4	Hari
Tanpa Keterangan		Hari

G. Catatan Wali Kelas.

Tingkatkan prestasi

H. Tanggapan Orang Tua/Wali.

Orangtua/Wali,

(.....)

Semarang, 18 Desember 2019

Wali Kelas,

Ayuk Yulianti, S.Pd

