



CAPAIAN HASIL BELAJAR

Nama Siswa : VINSENSIUS KRISNANDA CAHYO GUMELAR Kelas : XII IPS
NIS : 17092 Semester : 6 / Genap
NISN : 0024053108 Tahun Pelajaran : 2019/2020

A. Sikap.

1. Sikap Spiritual.

Predikat	Deskripsi
B	Selalu berdoa sebelum melakukan kegiatan dan selalu bersyukur setelah beraktifitas serta memiliki sikap toleran pada agama yang berbeda; ketaatan beribadah mulai menjadi kebiasaan

2. Sikap Sosial.

Predikat	Deskripsi
B	Konsisten perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

B. Pengetahuan

KKM Satuan Pendidikan - 70



No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	89	B	Memiliki kemampuan menganalisis dialog dan kerja sama antarumat beragama, memahami peran serta umat dalam pembangunan Bangsa Indonesia dengan sangat baik
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Memiliki kemampuan mengkontraskan pengaruh positif dan negatif kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika serta mengevaluasi dinamika persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
3.	Bahasa Indonesia	80	B	Memiliki kemampuan menganalisis Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca., Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial Mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis. dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial
4.	Matematika	91	A	Memiliki kemampuan , menentukan dan menganalisis peluang kejadian , dengan sangat baik, dan mendiskripsikan nilai tempat dan kaidah pencacahan

5.	Sejarah Indonesia	84	B	Memiliki kemampuan menganalisis peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah , menganalisis perkembangan kehidupan politik, ekonomi pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberalmenganalisis perkembangan kehidupan politik, ckonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Orde Baru dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa
6.	Bahasa Inggris	86	B	Memiliki kemampuan menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK, membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur dalam bentuk manual terkait kiat-kiat (tips) serta membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD membedakan beberapa jenis news item terkait berita sederhana dari koran/citra/TV.
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	83	B	Memiliki kemampuan menganalisis konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer, Menganalisis karya musik kontemporerMerancang konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer secara mandiri dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD Mengevaluasi pertunjukan musik kontemporer.
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	76	C	Penguasaan materi pada Sepak Bola, Bola Voli, Bola Basket, tenis meja, senam lantai, sudah optimal, materi pada Senam Ritmik, Kebugaran Jasmani penguasaannya perlu dioptimalkan
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	79	B	Memiliki kemampuan menganalisis , Usaha produk kerajinan untuk pasar globalMerekayasa bisnis bidang jasa dan profesionalisme dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD Merekayasa usaha produk teknologi terapan
4.	Bahasa Jawa	85	B	Memiliki kemampuan menganalisis , menelaah Serat Tripama Pupuh Dhandhanggulamenelaah teks eksposisi tentang budaya wewaler dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD mengidentifikasi paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan tanda baca
Kelompok C (Peminatan)				
1.	Sejarah Peminatan	86	B	Memiliki kemampuan menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia, mengevaluasi perkembangan IPTEK dalam era globalisasi menganalisis peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Dingin dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis sejarah organisasi regional dan global dan pengaruhnya terhadap bangsa Indonesia
2.	Geografi	92	A	Memiliki kemampuan menganalisis penginderaan jauh dan SIG, struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, karakteristik negara maju dan berkembang dengan sangat baik serta memahami konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah

3.	Ekonomi	88	B	Memiliki kemampuan menganalisis Mencatat transaksi atau dokumen ke jurnal khusus , Membuat jurnal penutupan Menyusun laporan keuangan perusahaan dagang dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD Menghitung harga pokok
4.	Sosiologi	88	B	Memiliki kemampuan menganalisis , cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dan mengevaluasi aksi pemberdayaan dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD mengevaluasi strategi pemberdayaan komunitas lokal
5.	Fisika	80	B	Memiliki kemampuan menganalisis Menerapkan materi teknologi digital, Menerapkan konsep sumber sumber energi Menganalisis materi teori relativitas khusus dan fenomena kuantum dengan baik, namun perlu peningkatan pada KD menganalisis inti atom dan radioaktivitas
6.	Bahasa Jepang	77	C	Memiliki kemampuan menganalisis, Mai nichino seikatsu (kehidupan sehari-hari)Sumi (Hobi) dengan cukup baik, namun belum Himana Toki (kegiatan Waktu Senggang)

C. Keterampilan.

KKM Satuan Pendidikan = 70

No.	MATA PELAJARAN	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Memiliki keterampilan melakukan aktivitas menulis doa syukur tentang dialog dan kerja sama antarumat beragama dengan sangat terampil, dan melakukan aktivitas menulis refleksi tentang peran serta umat dalam pembangunan Bangsa Indonesia
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	83	B	Memiliki keterampilan mempresentasikan hasil identifikasi pengaruh kemajuan IPTEK terhadap negara dalam bingkai bhineka Tunggal Ika namun serta keterampilan merancang dan mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan Negara Kesatuan Republik Indonesia
3.	Bahasa Indonesia	71	C	Memiliki keterampilan yang cukup, dalam Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulisMenulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan dan mulai dapatMerancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi
4.	Matematika	90	A	Memiliki keterampilan menyelesaikan masalah peluang kejadian, dengan sangat terampil, dan menentukan nilai tempat dan kaidah pencacahan
5.	Sejarah Indonesia	85	B	Memiliki keterampilan menuliskan peran dan nilai-nilai perjuangan tokoh nasional dan daerah, merekonstruksi perkembangan kehidupan politik, ekonomi pada masa awal kemerdekaan sampai masa Demokrasi Liberal dengan baik dan dapat melakukan penelitian tentang kehidupan politik, ekonomi Bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan pada masa Orde Baru merekonstruksi upaya bangsa indonesia dalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa dalam bentuk laporan tertulis



6.	Bahasa Inggris	86	B	Memiliki keterampilan menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK, menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur dalam bentuk manual terkait kiat-kiat (tips) dengan baik dan dapat menyusun teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news item
----	----------------	----	---	---

Kelompok B (Umum)

1.	Seni Budaya	81	B	Memiliki keterampilan Mempresentasikan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer. Mempresentasikan hasil analisis musik kontemporer dengan baik dan dapat Menampilkan karya musik kontemporer kreasi sendiri. Menerapkan konsep dan teknik berkreasi musik kontemporer
2.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	88	B	Penguasaan keterampilan pada Sepak Bola, Basket, Bola Voli, Senam Lantai, Tenis Meja, Kebugaran Jasmani, sudah berkembang untuk materi senam ritmik keterampilannya mulai berkembang
3.	Prakarya dan Kewirausahaan	85	B	Memiliki keterampilan Usaha produk kerajinan untuk pasar global dengan baik dan dapat Merekayasa bisnis bidang jasa dan profesionalisme Merekayasa usaha produk teknologi terapan
4.	Muatan lokal Bahasa Jawa	89	B	Memiliki keterampilan menulis syair tembang Dhandhanggula dengan bahasa sendiri, menulis teks eksposisi tentang budaya wewaler dengan sangat terampil, dan menulis paragraf berhuruf Jawa yang menggunakan tanda baca

Kelompok C (Peminatan)

1.	Sejarah Peminatan	87	B	Memiliki keterampilan menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia menyajikan hasil analisis perkembangan IPTEK dalam era globalisasi dengan baik dan dapat merekonstruksi tentang peran aktif bangsa Indonesia pada masa Perang Diugin merekonstruksi tentang sejarah organisasi regional dan global dalam bentuk tulisan.
2.	Geografi	92	A	Memiliki keterampilan menyajikan peta tematik berdasarkan pengolahan citra indraja dan SIG membuat peta pengelompokan penggunaan lahan, membuat makalah tentang interaksi Indonesia dengan negara maju dan negara berkembang dalam konteks pasar bebas dengan sangat terampil, dan membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota
3.	Ekonomi	88	B	Memiliki keterampilan Mempresentasikan tahap pencatatan siklus akuntansi perusahaan dagang Mempraktekkan siklus akuntansi pada perusahaan dagang dengan baik dan dapat Membuat penutupan buku besar pada perusahaan dagang Melakukan penutupan buku besar pada perusahaan dagang
4.	Sosiologi	90	A	Memiliki keterampilan mencari contoh pemberdayaan komunitas masyarakat lokal, dengan sangat terampil, dan mengevaluasi aksi pemeberdayaannya

5.	Fisika	89	B	Memiliki ketrampilan Membuat rangkaian pada teknologi digital Membuat hubungan antara kecepatan, kedudukan dan energi dengan baik dan dapat menerapkan teori relativitas khusus dalam fenomena kehidupan Membuat laporan praktikum efek foto listrik dan hamburan Compton
6.	Bahasa Jepang	78	C	Memiliki keterampilan yang cukup, dalam Mai nichino seikatsu (kehidupan sehari-hari) dan mulai dapat Sumi (Hobi) Himana Toki (kegiatan Waktu Senggang)

Tabel Interval predikat berdasarkan KKM.

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
70	<70	$70 \leq 78$	$79 \leq 89$	$90 \leq 100$

D. Ekstra Kurikuler.

No.	Kegiatan Ekstra Kurikuler	Predikat	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	B	Menunjukkan sikap yang baik dalam hemat, cermat, bersahaja, bertanggung jawab dan dapat dipercaya, jernih dalam pikiran, perkataan dan perbuatan. Perlu ditingkatkan dalam sikap bertakwa pada Tuhan, cinta pada sesama, bangsa dan tanah air
2.			
3.			

E. Prestasi.

No.	Jenis Kegiatan	Deskripsi
1.		
2.		
3.		



F. Ketidakhadiran.

Sakit	-	Hari
Izin	-	Hari
Tanpa Keterangan	-	Hari

G. Catatan Wali Kelas.

Selamat telah menyelesaikan pendidikan di sekolah dengan baik

H. Tanggapan Orang Tua/Wali.


Keterangan Kelulusan :LULUS

Orangtua/Wali,

(.....)

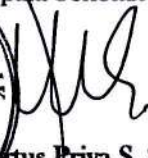
Semarang, 30 April 2020

Wali Kelas,


Ayu Yulianti, S.Pd

Mengetahui,
Kepala Sekolah




Heri Priya S., S.Si.