

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Callysta Naura Syfa	Kelas	: III
NISN/ NIS	: 0121386083 / 2998	Semester	: Gasal
Nama Sekolah	: SDK St. yusuf Sukoreno	Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alamat Sekolah	: Jl. Argopuro no. 109		

A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Ananda Callysta Naura Syfa, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur.
2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	Ananda Callysta Naura Syfa, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi.

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	71	C	Ananda Callysta Naura Syfa Cukup Baik dalam hal Memahami bahwa dirinya memiliki kemampuan untuk membedakan perbuatan yang baik dan buruk. Cukup Baik dalam hal Mengenal pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah.	75	B	Ananda Callysta Naura Syfa Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/berpuisi/bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas. Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/berpuisi/bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	B	Ananda Callysta Naura Syfa Baik dalam hal memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila". Cukup Baik dalam hal memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	77	B	Ananda Callysta Naura Syfa Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah. Baik dalam hal menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".

3	Bahasa Indonesia	74	B	<p>Ananda Callysta Naura Syfa Baik dalam hal menggali informasi tentang caracara perawatan tumbuhan dan hewan melalui wawancara dan/atau eksplorasi lingkungan . Cukup Baik dalam hal mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan .</p>	78	B	<p>Ananda Callysta Naura Syfa Baik dalam hal menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif . Baik dalam hal menyajikan hasil wawancara tentang cara-cara perawatan tumbuhan dan hewan dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif .</p>
4	Matematika	72	C	<p>Ananda Callysta Naura Syfa Baik dalam hal menjelaskan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan. Cukup Baik dalam hal menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.</p>	73	B	<p>Ananda Callysta Naura Syfa Baik dalam hal menggunakan bilangan cacah dan pecahan sederhana (seperti $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, dan $\frac{1}{4}$) yang disajikan pada garis bilangan. Cukup Baik dalam hal menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.</p>
5	Seni Budaya dan Prakarya	75	B	<p>Ananda Callysta Naura Syfa Baik dalam hal mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. Baik dalam hal mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.</p>	74	B	<p>Ananda Callysta Naura Syfa Baik dalam hal menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. Cukup Baik dalam hal membuat karya dengan teknik potong, lipat, dan sambung.</p>
6	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	75	B	<p>Ananda Callysta Naura Syfa Baik dalam hal memahami kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Baik dalam hal memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	74	B	<p>Ananda Callysta Naura Syfa Baik dalam hal mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Cukup Baik dalam hal mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>

Muatan Lokal							
7	Bahasa Daerah ...	71	C	Ananda Callysta Naura Syfa Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks cerita secara lisan dan tulis.. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi informasi dari teks laporan hasil observasi secara lisan dan tulis.	74	B	Ananda Callysta Naura Syfa Baik dalam hal membaca lancar bentuk teks cerita sederhana dengan memperhatikan pelafalan dan intonasi.. Cukup Baik dalam hal menyusun dan menyampaikan teks laporan sederhana hasil observasi secara lisan dan tulis..

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Bahasa Inggris	Baik dalam memahami kata kerja, waktu, perlu bimbingan dalam pelafalan

D. Saran - saran

Tingkatkan lagi belajarnya

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi	116 cm	-
2	Berat Badan	18 kg	-

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	
2	Penglihatan	
3	Kesehatan Gigi	
4	Lain-Lain	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	Hari
2	Ijin	Hari
3	Tanpa Keterangan	Hari

Mengetahui

Orang Tua/ Wali Murid

Mochamad Ridwan

Jember

23 Desember 2020

Guru Kelas,

Yenny kusumawati, S.Pd

NIP. 1861/YK

Mengetahui

Kepala Sekolah



Irr. Sutrisno, S.Pd

NIP. 1290/YK