

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|                    |                          |                 |             |
|--------------------|--------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : <b>Dimas Sanjaya</b>   | Kelas           | : IV        |
| NISN/ NIS          | : 0111237975 / 3000      | Semester        | : Gasal     |
| Nama Sekolah       | : SDK St. yusuf Sukoreno | Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Alamat Sekolah     | : Jl. Argopuro no. 109   |                 |             |

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti   | Deskripsi  |
|---|--|
| <b>1. Sikap Spiritual</b><br>Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  | Ananda Dimas Sanjaya , baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, |
| <b>2. Sikap Sosial</b><br>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya | Ananda Dimas Sanjaya , baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,              |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 60**

| No. | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |  |
|-----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
|     |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 72          | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut di syukuri. Cukup Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut di syukuri. | 72           | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal melakukan aktifitas ( misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/ membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. Cukup Baik dalam hal melakukan aktifitas ( misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/ membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah. |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72          | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Cukup Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.                     | 72           | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Cukup Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.   |

| No. | Muatan Pelajaran      | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|-----|-----------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|     |                       | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 3   | Bahasa Indonesia      | 72          | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda . Cukup Baik dalam hal membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda .   | 72          | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif . Cukup Baik dalam hal menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif . |
| 4   | Matematika            | 72          | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. Cukup Baik dalam hal menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. | 72          | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.                         |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam | 72          | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Cukup Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan.                                   | 72          | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Cukup Baik dalam hal menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan.   |

|   |                         |    |   |   |    |   |   |
|---|-------------------------|----|---|---|----|---|---|
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 72 | C | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.. .<br>Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.. . | 72 | C | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.. .<br>Cukup Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.. . |
|---|-------------------------|----|---|---|----|---|---|

| No.          | Muatan Pelajaran                            | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|--------------|---|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|              |   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 7            | Seni Budaya dan Prakarya                    | 72          | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi.   | 72          | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi.   |
| 8            | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 72          | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Cukup Baik dalam hal memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. | 72          | C        | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Cukup Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. |
| Muatan Lokal |   |             |          |  |             |          |  |

|   |                   |    |   |  |    |   |  |
|---|-------------------|----|---|--|----|---|--|
| 9 | Bahasa Daerah ... | 72 | C | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. | 72 | C | Ananda Dimas Sanjaya Cukup Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. Cukup Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. |
|---|-------------------|----|---|--|----|---|--|

### C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan  |
|-----|--------------------------|---|
| 1   | Bahasa Inggris           | Baik dlm memahami kata kerja,waktu, perlu bimbingan dlm pelafalan |
|     |                          |   |
|     |                          |   |
|     |                          |   |
|     |                          |   |

### D. Saran - saran

|                            |
|----------------------------|
| Tingkatkan lagi belajarnya |
|----------------------------|

### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |        |
|----|--------------------|----------|--------|
|    |                    | 1        | 2      |
| 1  | Tinggi             | 125 cm   | 125 cm |
| 2  | Berat Badan        | 24 kg    | 24 kg  |

### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  | Pendengaran        |            |
| 2  | Penglihatan        |            |
| 3  | Kesehatan Gigi     |            |
| 4  | Lain-Lain          |            |

### G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
|    |               |            |
|    |               |            |
|    |               |            |

### H. Ketidakhadiran

|   |                  |      |
|---|------------------|------|
| 1 | Sakit            | Hari |
| 2 | Ijin             | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | Hari |

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

Jember                      23 Desember 2021  
Guru Kelas,



**Emmannuella Rina Setyaningsih, S.Pd**  
NIP. 1274/YK

---

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**M. Sutrisno, S.Pd**  
NIP 1290/YK

