

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|--------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : Dimas Sanjaya | Kelas | : V |
| NISN/ NIS | : 0111237975 / 3000 | Semester | : Gasal |
| Nama Sekolah | : SDK St. Yusuf Sukoreno | Tahun Pelajaran | : 2022/2023 |
| Alamat Sekolah | : Jl. Argopuro No. 109 | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|---|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Dimas Sanjaya, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Dimas Sanjaya, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 75 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah. Cukup Baik dalam hal memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester. | 76 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah. Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis releks/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 77 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup. | 76 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana . Cukup Baik dalam hal meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik . | 78 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku . Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual . |
| 4 | Matematika | 74 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal menjelaskan dan melakukan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. Cukup Baik dalam hal menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu). | 75 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal. Baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 74 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal menjelaskan organ pernafasan dan fungsinya pada hewan dan manusia, serta cara memelihara kesehatan organ pernapasan manusia. Cukup Baik dalam hal menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia. | 75 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal membuat model sederhana organ pernapasan manusia. Baik dalam hal membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.. . Cukup Baik dalam hal menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa.. . | 76 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.. Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|---------------------|---|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 77 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal memahami tangga nada. Baik dalam hal memahami karya seni rupa daerah. | 78 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal membuat karya seni rupa daerah. Baik dalam hal membuat gambar cerita. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 80 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. | 81 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Jawa | 75 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tentang peristiwa faktual secara lisan dan tulis.. Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi.. | 75 | B | Ananda Dimas Sanjaya Baik dalam hal menceritakan kembali teks tentang peristiwa faktual dengan menggunakan bahasa Jawa krama / ènggghi bhunten secara lisan dan tulis.. Baik dalam hal membaca teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Bahasa Inggris | Baik dalam memahami instruksi dan aktivitas, perlu bimbingan dalam pelafalan |
| 2 | TIK | Baik dalam mengetik teks cerita pada Microsoft Word |
| | | |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

Tingkatkan lagi belajarmu! Kurangi bermain game di HP!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 128 cm | |
| 2 | Berat Badan | 28 kg | |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Kesehatan Gigi | - |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

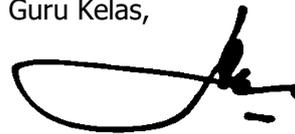
H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 1 Hari |
| 2 | Ijin | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | Hari |

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid

Jember 24 Desember 2022

Guru Kelas,



Thomas Ponidi, S.Pd

NIP. 1133/YK



Mengetahui
Kepala Sekolah

Asep Idam Kurniawan, S.Pd

NIP. 1886/YK