

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|                    |                           |                 |             |
|--------------------|---------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : <b>M. Ilham Zaenuri</b> | Kelas           | : IV        |
| NISN/ NIS          | : 0129403856 / 3004       | Semester        | : Genap     |
| Nama Sekolah       | : SDK St. yusuf Sukoreno  | Tahun Pelajaran | : 2021/2022 |
| Alamat Sekolah     | : Jl. Argopuro no. 109    |                 |             |

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti   | Deskripsi   |
|---|---|
| <b>1. Sikap Spiritual</b><br>Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  | Ananda M. Ilham Zaenuri , baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, |
| <b>2. Sikap Sosial</b><br>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya | Ananda M. Ilham Zaenuri , baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,              |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 60**

| No. | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Keterampilan |          |   |
|-----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
|     |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 74          | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal . Cukup Baik dalam hal memahami kesetiaan Allah pada janjiNya yang memberikane sepuluh firman sebagai pedoman hidup.  | 84           | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri : "Sangat Baik dalam hal mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah. Baik dalam hal melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat- malaikat Allah.   |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 82          | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal mengidentifikasi berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. | 89           | A        | Ananda M. Ilham Zaenuri : "Sangat Baik dalam hal menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan. : "Sangat Baik dalam hal mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. |

| No. | Muatan Pelajaran        | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|-----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|     |                         | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 3   | Bahasa Indonesia        | 75          | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan . . Cukup Baik dalam hal menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan . .   | 83          | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis . Baik dalam hal melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri .  |
| 4   | Matematika              | 82          | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal menjelaskan faktor dan kelipatan suatu bilangan. Baik dalam hal menjelaskan bilangan prima.   | 83          | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret. Baik dalam hal mengidentifikasi bilangan prima.   |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam   | 75          | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal mengidentifikasi macam-macam gaya, antara lain: gaya otot, gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan. Cukup Baik dalam hal menghubungkan gaya dengan gerak pada peristiwa di lingkungan sekitar.  | 75          | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. Cukup Baik dalam hal menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.   |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75          | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat,serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.. | 73          | C        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.. Cukup Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.. |

| No.          | Muatan Pelajaran                            | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|--------------|---|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|              |   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 7            | Seni Budaya dan Prakarya                    | 90          | A        | Ananda M. Ilham Zaenuri Sangat Baik dalam hal mengetahui karya seni rupa teknik tempel. Baik dalam hal mengetahui gerak tari kreasi daerah.  | 73          | C        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Cukup Baik dalam hal membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.   |
| 8            | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 73          | C        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Cukup Baik dalam hal menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. | 77          | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. |
| Muatan Lokal |   |             |          |  |             |          |  |
| 9            | Bahasa Daerah ...                           | 82          | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi jenis karangan narasi dan deskripsi.. Baik dalam hal mengenal dan memahami teks tembang dolanan/ laghu èn-maènan..   | 75          | B        | Ananda M. Ilham Zaenuri Baik dalam hal menceritakan kembali teks cerita rakyat sesuai dengan urutan yang benar. Baik dalam hal menulis kalimat dengan huruf Latin dan huruf Jawa/carakan Madhurâ menggunakan sandhangan /pangangghuy aksara Jawa/ carakan Madhurâ.   |

### C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan   |
|-----|--------------------------|--|
| 1   | Bhs. Inggris             | Baik dalam menirukan ujaran dengan mengulang kosakata atau kalimat . |
|     |                          |  |
|     |                          |  |
|     |                          |  |

#### D. Saran - saran

Pertahankan prestasi belajarmu Ilham dan jangan pantang menyerah dalam menggapai cita - cita .

#### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |        |
|----|--------------------|----------|--------|
|    |                    | 1        | 2      |
| 1  | Tinggi             | 125 cm   | 129 cm |
| 2  | Berat Badan        | 20 kg    | 24 kg  |

#### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  | Pendengaran        | Baik       |
| 2  | Penglihatan        | Baik       |
| 3  | Kesehatan Gigi     | Baik       |
| 4  | Lain-Lain          | -          |

#### G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
|    |               |            |
|    |               |            |
|    |               |            |

#### H. Ketidakhadiran

|   |                  |  |      |
|---|------------------|--|------|
| 1 | Sakit            |  | Hari |
| 2 | Ijin             |  | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan |  | Hari |

Keputusan:  
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,  
peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas V (Lima)

\*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

Jember 18 Juni 2022  
Guru Kelas,



**Emmannuella Rina Setyaningsih, S.Pd**  
NIP. 1274/YK

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Asad Idam Kurniawan, S.Pd**  
NIP 1886/YK

