

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	: Keefe Gracia Kayne	Kelas	: III
NISN/ NIS	: 0117165820 / 859	Semester	: Genap
Nama Sekolah	: SD Katolik Budi Luhur	Tahun Pelajaran	: 2020 / 2021
Alamat Sekolah	: Jl Dr Sutomo 3 Karangharjo Glenmore		

A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Ananda Keefe Gracia Kayne, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan,
2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.	Ananda Keefe Gracia Kayne, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	61	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah . Perlu Bimbingan dalam hal memahami bahwa kemampuan membedakan yang baik dan buruk adalah anugerah Allah .	65	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal melakukan aktivitas berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya (misalnya menyusun doa syukur/menuliskan perkembangan dirinya/membuat klipng gambar perkembangan diri) .
2	Pendidikan Kewarganegaraan	58	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" . Perlu Bimbingan dalam hal Mengemukakan makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	58	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila" . Perlu Bimbingan dalam hal Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah.

3	Bahasa Indonesia	59	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, dan visual (gambar, film). . Perlu Bimbingan dalam hal Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup),	57	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif. Perlu Bimbingan dalam hal Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat
4	Matematika	58	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. Perlu Bimbingan dalam hal Menggeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	52	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal Menggunakan penyajian bilangan cacah dan pecahan sederhana seperti $[1/2, 1/3 \text{ dan } 1/4]$ pada garis bilangan. Perlu Bimbingan dalam hal Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada
5	Seni Budaya dan Prakarya	59	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal Mengetahui dinamika gerak tari. Perlu Bimbingan dalam hal Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	57	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal Meragakan dinamika gerak tari. Perlu Bimbingan dalam hal Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu .
6	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	59	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional . Perlu Bimbingan dalam hal Memahami kombinasi gerak dasar manipulatif sesuai	58	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal Mempraktikkan gerak kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional . Perlu Bimbingan dalam hal Mempraktikkan gerak kombinasi gerak

Muatan Lokal							
7	Muatan Lokal	58	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal mengenal dan memahami semua bentuk aksara legena/aksara ghâjâng. Perlu Bimbingan dalam hal mengenal dan memahami tembang dolanan/ laghu èn-maènan..	57	D	Ananda Keefe Gracia Kayne Perlu Bimbingan dalam hal menulis kata dengan aksara legena/aksara ghâjâng sesuai dengan kaidah.. Perlu Bimbingan dalam hal melagukan tembang dolanan/ laghu èn-maènan..

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Bhs Inggris	Mampu melafalkan kata, frasa dan kalimat dengan tekanan intonasi yang benar

D. Saran - saran

Lebih semangat lagi belajar dan rajin mengerjakan tugas!
--

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi	132 Cm	134 Cm
2	Berat Badan	35 Kg	37 Kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	Telinga Baik
2	Penglihatan	Mata Baik dan Sempurna
3	Kesehatan Gigi	Gigi Baik dan Sempurna
	Lain-Lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	10	Hari
2	Ijin	10	Hari
3	Tanpa Keterangan	12	Hari

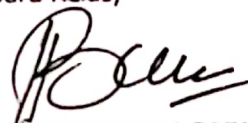
Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,
 peserta didik dinyatakan:

Tinggal Kelas III (Tiga)
 *) Coret yang tidak perlu

Mengetahui
 Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi 19 Juni 2021

Guru Kelas,



BELLA WAHYU SAPUTRI
 NIP.

Mengetahui
 Kepala Sekolah



EVA RATNAWATI, S. Pd
 NIP. 1783/YK