

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | |
|--------------------|----------------------------|-----------------|---------------|
| Nama Peserta Didik | : RATNA SARI SOLEHA | Kelas | : II |
| NISN/ NIS | : 0117363155 / 861 | Semester | : Genap |
| Nama Sekolah | : SDK BUDI LUHUR | Tahun Pelajaran | : 2019 / 2020 |
| Alamat Sekolah | : Jl Dr Sutomo NO 3 | | |

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|--|---|
| 1. Sikap Spiritual Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya | Ananda Ratna Sari Soleha, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur. |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru | Ananda Ratna Sari Soleha, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 84 | B | Ananda Ratna Sari Soleha Baik dalam hal memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya . Baik dalam hal memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya . | 80 | B | Ananda Ratna Sari Soleha Baik dalam hal sangat baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga membuat karya seni dan sebagainya). Baik dalam hal sangat baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga membuat karya seni dan sebagainya). |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81 | B | Ananda Ratna Sari Soleha Baik dalam hal mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". | 84 | B | Ananda Ratna Sari Soleha Baik dalam hal menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila- sila Pancasila. Baik dalam hal menjelaskan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila- sila Pancasila. |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|--|----|---|--|
| 3 | Bahasa Indonesia | 78 | C | Ananda Ratna Sari Soleha Baik dalam hal menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. . . Cukup Baik dalam hal menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. . . | 82 | B | Ananda Ratna Sari Soleha Baik dalam hal melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual . Baik dalam hal melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual . |
| 4 | Matematika | 78 | C | Ananda Ratna Sari Soleha Cukup Baik dalam hal menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 999 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan. Cukup Baik dalam hal membandingkan dua bilangan cacah. | 80 | B | Ananda Ratna Sari Soleha Baik dalam hal menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian. Baik dalam hal menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian. |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 77 | C | Ananda Ratna Sari Soleha Cukup Baik dalam hal mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. Cukup Baik dalam hal mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. | 82 | B | Ananda Ratna Sari Soleha Baik dalam hal membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. Baik dalam hal membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 81 | B | Ananda Ratna Sari Soleha Baik dalam hal memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. Cukup Baik dalam hal memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. | 80 | B | Ananda Ratna Sari Soleha Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. |

| Muatan Lokal | | | | | | | |
|--------------|-------------------|----|---|--|----|---|--|
| 7 | Bahasa Daerah ... | 82 | B | Ananda Ratna Sari Soleha Baik dalam hal Mendengarkan memahami dan mengidentifikasi bunyi dalam bahasa jawa. Baik dalam hal Mendengarkan memahami dan mengidentifikasi bunyi dalam bahasa jawa. | 80 | B | Ananda Ratna Sari Soleha Baik dalam hal melafalkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat.. Baik dalam hal melafalkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|---|
| 1 | Pramuka Siaga | Dapat mengucapkan Dwi Satya dan mengerti lambang negara Indonesia |
| 2 | Bhs. Inggris | Dapat berhitung dan menyebutkan warna dalam Bahasa Inggris dengan baik |
| 3 | TIK | Cakap dalam mengoperasikan komputer dalam hal pengerjaan perangkat lunak Paint dan Microsoft Word |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

Belajarlah dengan rajin dan rapikanlah tulisanmu pada kelas berikutnya !

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|-------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 0 | 125 |
| 2 | Berat Badan | 0 | 27 Kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | Baik |
| 2 | Penglihatan | Baik |
| 3 | Kesehatan Gigi | Baik |
| | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | | |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | 2 | Hari |
| 2 | Ijin | - | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - | Hari |

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,
peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas III (Tiga)

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi

20 Juni 2020

Guru Kelas,

BELLA WAHYU S

NIP. -

Mengetahui

Kepala Sekolah



EVA RATNAWATI, S.Pd

NIP. 17857/YK