## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : ANISA HAURO INSIA
NISN/ NIS : /
Nama Sekolah : SDK BUDI LUHUR
Alamat Sekolah : JI Dr Sutomo NO 3

/ 855 R 3

Kelas : II Semester : Genap Tahun Pelajaran : 2019 / 2020

#### A. Kompetensi Sikap

|    | Kompetensi Inti  | Deskripsi   |  |  |
|----|--|---|--|--|
| 1. | Sikap Spiritual  | - Contipor  |  |  |
|    | Menerima dan menjalankan<br>ajaran agama yang dianutnya  | Ananda Anisa Hauro Insia, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, |  |  |
| 2. | Sikap Sosial  Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru | Ananda Anisa Hauro Insia, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,              |  |  |

# B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan KKM Satuan Pendidikan : 70

| No. | Muatan Pelajaran                               |       | Pe       | engetahuan   |       | ŀ        | Ketrampilan   |
|-----|--|-------|----------|--|-------|----------|---|
|     | - Caladi                                       | Nilai | Predikat | Deskripsi  | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
| 1   | Pendidikan Agama<br>dan Budi Pekerti           | 80    | В        | Ananda Anisa Hauro Insia Baik<br>dalam hal memahami peran<br>keluarga sebagai anugerah Allah<br>dalam mengembangkan dirinya .<br>Baik dalam hal memahami peran<br>keluarga sebagai anugerah Allah<br>dalam mengembangkan dirinya .                           | 80    | В        | Ananda Anisa Hauro Insia Baik<br>dalam hal sangat baik dalam ha<br>melakukan aktivitas ( misalnya<br>membantu keluarga membuat<br>karya seni dan sebagainya ). Bai<br>dalam hal sangat baik dalam ha<br>melakukan aktivitas ( misalnya<br>membantu keluarga membuat<br>karya seni dan sebagainya ). |
| 2   | Pendidikan Pancasila<br>dan<br>Kewarganegaraan | 80    | С        | Ananda Anisa Hauro Insia Baik<br>dalam hal mengidentifikasi<br>aturan dan tata tertib yang<br>berlaku di sekolah. Cukup Baik<br>dalam hal mengidentifikasi<br>hubungan antara simbol dan sila-<br>sila Pancasila dalam lambang<br>negara "Ganuda Pancasila". | 85    | R        | Ananda Anisa Hauro Insia Baik<br>dalam hal menjelaskan<br>hubungan gambar pada lambang<br>Negara dengan sila- sila<br>Pancasila. Baik dalam hal<br>menjelaskan hubungan gambar<br>pada lambang Negara dengan<br>sila- sila Pancasila.   |

| 3 | Bahasa Indonesia                                  | 78 | C | Ananda Anisa Hauro Insia Baik dalam hal menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan Cukup Baik dalam hal menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudmya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan | 82 | В | Ananda Anisa Hauro Insia Baik dalam hal melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. Baik dalam hal melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual. |
|---|---|----|---|--|----|---|--|
| 4 | Matematika  | 78 | С | Ananda Anisa Hauro Insia Cukup Baik dalam hal menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya. Cukup Baik dalam hal menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.  | 80 | В | Ananda Anisa Hauro Insia Baik dalam hal menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian. Baik dalam hal menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian.   |
| 5 | Seni Budaya dan<br>Prakarya                       | 77 | C | Ananda Anisa Hauro Insia<br>Cukup Baik dalam hal mengenal<br>gerak keseharian dan alam<br>dalam tari. Cukup Baik dalam<br>hal mengenal karya imajinatif<br>dua dan tiga dimensi.   | 80 | В | Ananda Anisa Hauro Insia Baik<br>dalam hal membuat karya<br>imajinatif dua dan tiga dimensi.<br>Baik dalam hal membuat karya<br>imajinatif dua dan tiga dimensi.   |
| 6 | Pendidikan Jasmani,<br>Olah Raga dan<br>Kesehatan | 81 | В | Ananda Anisa Hauro Insia Baik dalam hal memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. Baik dalam hal memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.  | 84 | В | Ananda Anisa Hauro Insia Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.   |

| Mua | tan Lokal     |    |   |   |    |   |  |
|-----|---------------|----|---|---|----|---|--|
| 7   | Bahasa Daerah | 79 | С | Ananda Anisa Hauro Insia<br>Cukup Balk dalam hal<br>Mendengarkan memahami dan<br>mengidentifikasi bunyi dalam<br>bahasa jawa. Cukup Baik dalam<br>hal Mendengarkan memahami<br>dan mengidentifikasi bunyi<br>dalam bahasa jawa. | 82 | В | Ananda Anisa Hauro Insia Baik<br>dalam hal melafalkan bunyi<br>bahasa daerah yang didengar<br>dengan tepat Baik dalam hal<br>melafalkan bunyi bahasa daera<br>yang didengar dengan tepat |

#### C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan  |
|-----|--------------------------|---|
| 1   | Pramuka Siaga            | Dapat mengucapkan Dwi Satya dan mengerti lambang negara Indonesia                                 |
| 2   | Bhs. Inggris             | Dapat berhitung dan menyebutkan warna dalam Bahasa Inggris dengan baik                            |
| 3   | пк                       | Cakap dalam mengoperasikan komputer dalam hal pengerjaan perangkat lunak Paint dan Microsoft Word |
|     |                          |   |
|     |                          |   |

#### D. Saran - saran

Belajarlah dengan rajin dan rapikanlah tulisanmu pada kelas berikutnya!

E. Tinggi dan Berat Badan

|    |                    | Sen | nester |
|----|--------------------|-----|--------|
| No | Aspek Yang Dinilai | 1   | 2      |
| 1  | Tinggi             | 0   | 136    |
| 2  | Berat Badan        | 0   | 20 Kg  |

#### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  | Pendengaran        | Baik       |
| 2  | Penglihatan        | Baik       |
| 3  | Kesehatan Gigi     | Baik       |
|    | Lain-Lain          |            |

#### G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
|    |                |            |
|    |                |            |
|    |                |            |

### H. Ketidakhadiran

| 1 | Sakit            | 1 | Hari |
|---|------------------|---|------|
| 2 | Ijin             | - | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - | Hari |

| 15 miles | 100 | IN CASE AND | ALCOHOL: N |  |
|----------|-----|-------------|------------|--|
| Kanı     |     |             |            |  |

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

| Naik Kelas | III (Tiga) |  |
|------------|------------|--|
|            |            |  |

Mengetahui

Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi

20 Juni 2020

Guru Kelas,

BELLA WAHYU S

NIP. -

Mengetahui

EVA RATNAWATI, S