

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|                    |                                     |                 |             |
|--------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : <b>MEILYN AZZAHRA PUTRI AMORA</b> | Kelas           | : II        |
| NISN/ NIS          | : 0129455967 / 1829                 | Semester        | : Genap     |
| Nama Sekolah       | : SD KATOLIK SIDOREJO               | Tahun Pelajaran | : 2019/2020 |
| Alamat Sekolah     | : DUSUN PEPE RT 031 RW 015          |                 |             |

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti  | Deskripsi  |
|--|--|
| <b>1. Sikap Spiritual</b><br><br>Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya  | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur. |
| <b>2. Sikap Sosial</b><br><br>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,              |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 65**

| No. | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |  |
|-----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
|     |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 77          | B        | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Baik dalam hal memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya. Cukup Baik dalam hal memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya.                | 78           | B        | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman, dan sebagainya) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman.. Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga membuat karya seni, dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya.. |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 72          | C        | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Cukup Baik dalam hal memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila". | 77           | C        | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Baik dalam hal menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Cukup Baik dalam hal mengelompokkan jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.   |



|   |   |    |   |   |    |   |  |
|---|---|----|---|---|----|---|--|
| 3 | Bahasa Indonesia                            | 80 | B | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Baik dalam hal mencermati ungkapan permintaan maaf dan tolong melalui teks tentang budaya santun sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia . . Cukup Baik dalam hal menggali informasi dari dongeng binatang (fabel) tentang sikap hidup rukun dari teks lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan . . | 78 | B | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Baik dalam hal menirukan kata sapaan dalam dongeng secara lisan dan tulis . Cukup Baik dalam hal membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri .  |
| 4 | Matematika                                  | 73 | C | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Cukup Baik dalam hal membandingkan dua bilangan cacah. Cukup Baik dalam hal menjelaskan pecahan $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , dan $\frac{1}{4}$ menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.  | 73 | C | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Baik dalam hal mengurutkan bilangan-bilangan dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya. Cukup Baik dalam hal melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.   |
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya                    | 79 | B | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Baik dalam hal mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.   | 75 | C | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Cukup Baik dalam hal membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.  |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 76 | C | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Baik dalam hal memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Cukup Baik dalam hal memahami cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah, dan lain-lain).                                       | 76 | C | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Baik dalam hal mempraktikkan variasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Cukup Baik dalam hal mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. |



| Muatan Lokal |                   |    |   |   |    |   |  |
|--------------|-------------------|----|---|---|----|---|--|
| 7            | Bahasa Daerah ... | 86 | B | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora Sangat Baik dalam hal mengenal, memahami dan mengidentifikasi teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan rumah atau sekolah. . Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi si teks buku harian sederhana tentang kegiatan diri sendiri atau anggota keluarga secara lisan dan tulis. . | 88 | B | Ananda Meilyn Azzahra Putri Amora ;"Sangat Baik dalam hal memperagakan teks cerita narasi sederhana tentang kegiatan bermain di lingkungan sekolah atau rumah.. Baik dalam hal mengungkapkan teks buku harian sederhana tentang kegiatan diri sendiri atau anggota keluarga secara lisan dan tulis.. |

### C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan   |
|-----|--------------------------|--|
| 1   | Bhs. Inggris             | cukup dalam melafalkan kata, frasa, dan kalimat dengan baik dan benar perlu bimbingan dalam vocabulary |
|     |                          |  |
|     |                          |  |
|     |                          |  |
|     |                          |  |

### D. Saran - saran

|  |
|--|
|  |
|--|

### E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |       |
|----|--------------------|----------|-------|
|    |                    | 1        | 2     |
| 1  | Tinggi             | 20 cm    | 20 cm |
| 2  | Berat Badan        | 31 kg    | 32 kg |

### F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan             |
|----|--------------------|------------------------|
| 1  | Pendengaran        | Telinga Baik           |
| 2  | Penglihatan        | Mata Baik dan Sempurna |
| 3  | Kesehatan Gigi     | Gigi Baik dan Sempurna |
|    | Lain-Lain          | -                      |



**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
|    |                |            |
|    |                |            |
|    |                |            |

**H. Ketidakhadiran**

|   |                  |   |      |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit            | 2 | Hari |
| 2 | Ijin             | 3 | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 | Hari |

Keputusan:  
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,  
peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas III (Tiga)

\*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

LUMAJANG 20 Juni 2020  
Guru Kelas,

**ENI UTAMI, S.Pd**  
NIP. 1046/YK

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**ASEP IDAM KURNIAWAN, S.Pd**  
NIP 1886/YK