

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| Nama Peserta Didik : <b>VANESSA DENOVA ANINDITA</b> | Kelas : <b>IV</b>                  |
| NISN/ NIS : <b>0119504623 / 1831</b>                | Semester : <b>Gasal</b>            |
| Nama Sekolah : <b>SD KATOLIK SIDOREJO</b>           | Tahun Pelajaran : <b>2021/2022</b> |
| Alamat Sekolah : <b>DUSUN PEPE RT 031 RW 015</b>    |                                    |

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti   | Deskripsi  |
|---|--|
| <b>1. Sikap Spiritual</b><br>Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  | Ananda Vanessa Denova Anindita, sangat baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur. |
| <b>2. Sikap Sosial</b><br>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya | Ananda Vanessa Denova Anindita, sangat baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,              |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 65**

| No. | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |  |
|-----|--|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
|     |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 83          | B        | Ananda Vanessa Denova Anindita Baik dalam hal Memahami makna perumpamaan - perumpamaan dan mujijat - mujijat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah. Baik dalam hal Memahami keunikan diri sebagai anugrah Allah yang patut disyukuri.. | 83           | B        | Ananda Vanessa Denova Anindita Baik dalam hal melakukan pengamatan diri dan alam sekitar sebagai implementasi makna iman kepada malaikat- malaikat Allah. Baik dalam hal membaca Q.S. al-Falaq dan Q.S al- Fil dengan tartil dan menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dan Q.S.al-Fil dengan benar dan menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dan Q.S al-Fil dengan lancar. |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 83          | B        | Ananda Vanessa Denova Anindita Sangat Baik dalam hal . Baik dalam hal mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.  | 76           | C        | Ananda Vanessa Denova Anindita Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Cukup Baik dalam hal menyajikan berbagai bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.  |

| No. | Muatan Pelajaran        | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|-----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|     |                         | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 3   | Bahasa Indonesia        | 75          | C        | Ananda Vanessa Denova Anindita Baik dalam hal mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual . Cukup Baik dalam hal membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi .  | 77          | B        | Ananda Vanessa Denova Anindita Baik dalam hal menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan . Cukup Baik dalam hal mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan .  |
| 4   | Matematika              | 70          | C        | Ananda Vanessa Denova Anindita Sangat Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Perlu Bimbingan dalam hal menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.   | 75          | C        | Ananda Vanessa Denova Anindita Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup Baik dalam hal menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal.   |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam   | 76          | C        | Ananda Vanessa Denova Anindita Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif (angin, air, matahari, panas bumi, bahan bakar organik, dan nuklir) dalam kehidupan sehari-hari.  | 75          | C        | Ananda Vanessa Denova Anindita Cukup Baik dalam hal menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan. Cukup Baik dalam hal menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi.   |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial | 74          | C        | Ananda Vanessa Denova Anindita Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.. . Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.. . | 78          | B        | Ananda Vanessa Denova Anindita Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.. Cukup Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.. |



| No.          | Muatan Pelajaran                            | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |   |
|--------------|---|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
|              |   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 7            | Seni Budaya dan Prakarya                    | 73          | C        | Ananda Vanessa Denova Anindita Cukup Baik dalam hal mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal mengetahui karya seni rupa teknik tempel.   | 79          | B        | Ananda Vanessa Denova Anindita Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.  |
| 8            | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 78          | B        | Ananda Vanessa Denova Anindita Baik dalam hal menerapkan gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**. Cukup Baik dalam hal memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. | 77          | B        | Ananda Vanessa Denova Anindita Baik dalam hal mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Cukup Baik dalam hal mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**. |
| Muatan Lokal |   |             |          |   |             |          |   |
| 9            | Bahasa Daerah ...                           | 65          | C        | Ananda Vanessa Denova Anindita Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. Perlu Bimbingan dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks dialog, teks cerita, dan teks drama dengan tatakrama..  | 69          | C        | Ananda Vanessa Denova Anindita Cukup Baik dalam hal menulis jenis karangan narasi dan deskripsi.. Cukup Baik dalam hal melakukan dialog, bermain peran, bercerita, dengan tatakrama..   |

### C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan   |
|-----|--------------------------|--|
| 1   | Bhs. Inggris             | Baik dalam memperkenalkan diri, belajar membaca dalam bahasa inggris serta mengutarakan tentang hobi dalam bahasa inggris. |
|     |                          |  |
|     |                          |  |
|     |                          |  |

**D. Saran - saran**

|  |
|--|
|  |
|--|

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |        |
|----|--------------------|----------|--------|
|    |                    | 1        | 2      |
| 1  | Tinggi             | 145 cm   | 139 cm |
| 2  | Berat Badan        | 45 kg    | 40 kg  |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan             |
|----|--------------------|------------------------|
| 1  | Pendengaran        | Telinga Baik           |
| 2  | Penglihatan        | Mata Baik dan Sempurna |
| 3  | Kesehatan Gigi     | Gigi Baik dan Sempurna |
| 4  | Lain-Lain          | -                      |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
|    |               |            |
|    |               |            |
|    |               |            |

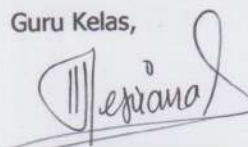
**H. Ketidakhadiran**

|   |                  |        |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit            | 2 Hari |
| 2 | Ijin             | 2 Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 Hari |

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

LUMAJANG 23 Desember 2021

Guru Kelas,



**SISILIA MESRIANA**

NIP. 1531/YK

