

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|                    |                                 |                 |             |
|--------------------|---------------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : <b>Reyvano Tirta Swardana</b> | Kelas           | : VI        |
| NISN/ NIS          | : 0116061312 / 3008             | Semester        | : Gasal     |
| Nama Sekolah       | : SDK St. Yusuf Sukoreno        | Tahun Pelajaran | : 2023/2024 |
| Alamat Sekolah     | : Jl. Argopuro No. 109          |                 |             |

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti   | Deskripsi  |
|---|--|
| <b>1. Sikap Spiritual</b><br>Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  | Ananda Reyvano Tirta Swardana, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, |
| <b>2. Sikap Sosial</b><br>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Reyvano Tirta Swardana, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,              |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran                         | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|-----|--|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|     |  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti        | 81          | B        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Baik dalam hal memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan yang ada. Baik dalam hal memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai karunia Allah.   | 83          | B        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Baik dalam hal mengungkapkan diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan yang ada. Baik dalam hal mewujudkan kebanggaan diri sebagai salah seorang warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai karunia Allah.                |
| 2   | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81          | B        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Baik dalam hal menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. Baik dalam hal menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. | 83          | B        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Baik dalam hal menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. |

| No. | Muatan Pelajaran        | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |  |
|-----|-------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
|     |                         | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 3   | Bahasa Indonesia        | 81          | B        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Baik dalam hal menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca . Baik dalam hal menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca .  | 83          | B        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Baik dalam hal menyajikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif . Baik dalam hal menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti .               |
| 4   | Matematika              | 63          | C        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Cukup Baik dalam hal menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif. Cukup Baik dalam hal menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan).   | 65          | C        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Cukup Baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif dalam kehidupan sehari-hari. Cukup Baik dalam hal menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari. |
| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam   | 81          | B        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Baik dalam hal mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana. Baik dalam hal membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.  | 83          | B        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Baik dalam hal melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel. Baik dalam hal menyajikan karya tentang perkembangbiakan tumbuhan.   |
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial | 81          | B        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Baik dalam hal menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.. . Baik dalam hal mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.. . | 83          | B        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Baik dalam hal menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.. . Baik dalam hal menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN.. .     |

| No.                 | Muatan Pelajaran                            | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |   |
|---------------------|---|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
|                     |   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 7                   | Seni Budaya dan Prakarya                    | 69          | C        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Cukup Baik dalam hal memahami interval nada. Cukup Baik dalam hal memahami reklame.   | 71          | C        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Cukup Baik dalam hal memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. Cukup Baik dalam hal membuat reklame.   |
| 8                   | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 81          | B        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Baik dalam hal memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**. | 83          | B        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Baik dalam hal mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam hal mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. |
| <b>Muatan Lokal</b> |   |             |          |   |             |          |   |
| 9                   | Bahasa Jawa                                 | 71          | C        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang memuat ungkapan tradisional (paribasan/ parèbhâsan, bebasan/ èbhârat, saloka).. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tembang macapat sesuai dengan kaldah..  | 73          | C        | Ananda Reyvano Tirta Swardana Cukup Baik dalam hal menanggapi teks lisan maupun tulis yang memuat ungkapan tradisional Jawa/ Madura (paribasan/ parèbhâsan, bebasan/ èbhârat, saloka).. Cukup Baik dalam hal menceritakan isi tembang macapat..   |

### C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan   |
|-----|--------------------------|--|
| 1   | Bahasa Inggris           | Baik dalam memahami kata kerja, hobby, cukup dalam penunjuk arah                         |
| 2   | TIK                      | Baik dalam mengoperasikan program Microsoft Word membuat dan menulis teks di dalam tabel |
|     |                          |  |
|     |                          |  |

**D. Saran - saran**

Lebih semangatlah belajar!

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi             | 136 cm   | - |
| 2  | Berat Badan        | 41 kg    | - |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  | Pendengaran        | -          |
| 2  | Penglihatan        | -          |
| 3  | Kesehatan Gigi     | -          |
| 4  | Lain-Lain          | -          |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
|    |               |            |
|    |               |            |
|    |               |            |

**H. Ketidakhadiran**

|   |                  |        |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit            | 1 Hari |
| 2 | Ijin             | 1 Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - Hari |

Mengetahui  
Orang Tua/ Wali Murid

Jember                      16 Desember 2023  
Guru Kelas,



**Thomas Ponidi, S.Pd**  
NIP. 1133/YK

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Asep Idam Kurniawan, S.Pd**  
NIP. 1886/YK

