

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Stevanus Devan Dwi Saputra**
 NISN/ NIS : 0119081398 / 3011
 Nama Sekolah : SDK St. Yusuf Sukoreno
 Alamat Sekolah : Jl. Argopuro No. 109

Kelas : VI
 Semester : Genap
 Tahun Pelajaran : 2023/2024

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|--|--|
| 1. Sikap Spiritual Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra, baik dalam ketaatan beribadah, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, berperilaku syukur, |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|--|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | B | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Baik dalam hal mengenal karya pelayanan Gereja. Baik dalam hal memahami ciri-ciri Gereja. | 83 | B | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Baik dalam hal melibatkan diri dalam karya pelayanan Gereja. Baik dalam hal mempraktikkan ciri-ciri Gereja dalam hidup sehari-hari. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 70 | C | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Cukup Baik dalam hal menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Cukup Baik dalam hal menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. | 72 | C | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Baik dalam hal menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. Cukup Baik dalam hal mengampunayakan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|-------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | C | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Cukup Baik dalam hal membandingkan karakteristik teks puisi dan teks prosa. . Cukup Baik dalam hal menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. . | 72 | C | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Baik dalam hal menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual . Cukup Baik dalam hal mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya . |
| 4 | Matematika | 65 | C | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Cukup Baik dalam hal membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.. Cukup Baik dalam hal menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran. | 68 | C | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Cukup Baik dalam hal menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus, median, dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 71 | C | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Cukup Baik dalam hal menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana. | 73 | C | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Baik dalam hal membuat model sistem tata surya. Cukup Baik dalam hal melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 71 | C | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Cukup Baik dalam hal memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.. Cukup Baik dalam hal menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.. | 74 | B | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Baik dalam hal menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.. Cukup Baik dalam hal menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.. |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|--------------|---|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 70 | C | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Cukup Baik dalam hal memahami patung. Cukup Baik dalam hal memahami penampilan tari kreasi daerah. | 73 | C | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Baik dalam hal membuat patung. Cukup Baik dalam hal menampilkan tari kreasi daerah. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 83 | B | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Baik dalam hal memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. Baik dalam hal memahami rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. | 85 | B | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra ;*Sangat Baik dalam hal memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi. Baik dalam hal mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam. |
| Muatan Lokal | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Jawa | 73 | C | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks pidato, bercerita, dan lainnya sesuai dengan kaidah. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang memuat cangkriman/ bhâk-tebbhâghân. | 76 | B | Ananda Stevanus Devan Dwi Saputra Baik dalam hal menulis dan memperagakan teks pidato, bercerita, dan lainnya sesuai dengan kaidah.. Baik dalam hal Bermain tebak-an dengan cangkriman.. |

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Bhs. Inggris | Cukup dalam memahami instruksi dan aktifitas, perlu bimbingan dalam pelafalan |
| 2 | TIK | Baik dalam mengoperasikan program Microsoft Word dalam menulis teks narasi |
| 3 | Pramuka | Mampu dan memahami arti pentingnya lingkungan alam yang berhubungan dengan Dasa Dharma pramuka untuk mewujudkan keseimbangan kehidupan |
| | | |
| | | |

D. Saran - saran

Lebih semangatlah belajar di jenjang selanjutnya (SMP), raih cita-citamu ...!

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|--------|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 148 cm | 156 cm |
| 2 | Berat Badan | 46 kg | 53 kg |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Kesehatan Gigi | - |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | | |
|---|------------------|---|------|
| 1 | Sakit | - | Hari |
| 2 | Ijin | - | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - | Hari |

Keputusan:
 Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi,
 peserta didik dinyatakan:
Lulus
 *) Coret yang tidak perlu


Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid

Jember 10 Juni 2024
Guru Kelas,

Thomas Ponidi, S.Pd
NIP. 1133/YK

Mengetahui
Kepala Sekolah




Asep Idam Kurniawan, S.Pd
 NIP 1886/YK