

Nama Sekolah : SMP KATOLIK Santo Yusup
 Alamat : jl. Trunojoyo 212 Sumenep
 Nama Peserta Didik : *Steven Haww Malasso*
 Nomor Induk/NISN : 2372 / 0063112733

Kelas : IX
 Semester : 2 (Dua)
 Tahun Pelajaran : 2020 - 2021

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | <i>Sikap spiritual yang terbaik adalah Melakukan doa, sedangkan sikap spiritual yang mulai berkembang adalah Melakukan doa</i> |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | <i>Sikap sosial yang terbaik adalah Toleransi, sedangkan sikap sosial yang mulai berkembang adalah Jujur</i> |

B. PENGETAHUAN

Ketuntasan Belajar Minimal : 75

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi pekerti | 84 | B | Pengetahuan yang paling dikuasai adalah KD Keluhuran martabat manusia dan mulai menguasai KD Mengembangkan keadilan dan kejujuran |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | C | Pengetahuan yang paling dikuasai adalah KD Mengkreasikan konsep cinta tanah air /bela negara dalam kontek NKRI dan mulai menguasai KD Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman(SARA)dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | C | Pengetahuan yang paling dikuasai adalah KD Teks Cerita Inspiratif dan mulai menguasai KD Teks Tanggapan |
| 4 | Matematika | 79 | C | Pengetahuan yang paling dikuasai adalah KD Aplikasi Bangun Ruang sisi Lengkung dan mulai menguasai KD Kesebangunan bangun datar dan segitiga |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 77 | C | Pengetahuan yang paling dikuasai adalah KD Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup dan mulai menguasai KD Bioteknologi |
| 6 | Ilmu pengetahuan Sosial | 84 | B | Pengetahuan yang paling dikuasai adalah KD Konsep Ekonomi Kreatif dan mulai menguasai KD Perdagangan Internasional |
| 7 | Bahasa Inggris | 75 | C | Pengetahuan yang paling dikuasai adalah KD Narrative Text dan mulai menguasai KD Passive Voice |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 84 | B | Pengetahuan yang paling dikuasai adalah KD Memahami Serta Mampu Mengaplikasikan Seni Grafis dan mulai menguasai KD Mengidentifikasi Musik Modern Dalam degri |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 85 | B | Pengetahuan yang paling dikuasai adalah KD senam dan mulai menguasai KD aktivitas ritmik |
| 3 | Prakarya | 79 | C | Pengetahuan yang paling dikuasai adalah KD Dasar-dasar Elektronika dan mulai menguasai KD Kerajinan Berbasis Media Campuran |
| 4 | Bahasa Madura | 76 | C | Pengetahuan yang paling dikuasai adalah KD memahami struktur teks dan mulai menguasai KD memahami unsur kebahasaan |
| 5 | T I K | 75 | C | Pengetahuan yang paling dikuasai adalah KD Browser dan mulai menguasai KD Browser |

Ketuntasan Belajar Minimal : 75

| No | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi pekerti | 84 | B | Keterampilan yang paling dikuasai adalah KD Keluhuran martabat manusia, sedangkan keterampilan yang mulai meningkat adalah KD Keluhuran martabat manusia |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 80 | C | Keterampilan yang paling dikuasai adalah KD Mengkreasikan konsep cinta tanah air /bela negara dalam kontek NKRI, sedangkan keterampilan yang mulai meningkat adalah KD Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman(SARA)dalam bingkai Bhineka Tunggal Ika |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | C | Keterampilan yang paling dikuasai adalah KD Teks Diskusi, sedangkan keterampilan yang mulai meningkat adalah KD Teks Tanggapan |
| 4 | Matematika | 79 | C | Keterampilan yang paling dikuasai adalah KD Kesebangunan bangun datar dan segitiga, sedangkan keterampilan yang mulai meningkat adalah KD Bangun Ruang Sisi Lengkung |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 79 | C | Keterampilan yang paling dikuasai adalah KD Kemagnetan , sedangkan keterampilan yang mulai meningkat adalah KD Partikel Penyusun Benda dan Makhluk Hidup |
| 6 | Ilmu pengetahuan Sosial | 82 | C | Keterampilan yang paling dikuasai adalah KD Masa Demokrasi Parlemerter (1950-1959), sedangkan keterampilan yang mulai meningkat adalah KD Konsep Ekonomi Kreatif |
| 7 | Bahasa Inggris | 75 | C | Keterampilan yang paling dikuasai adalah KD Narrattive Text, sedangkan keterampilan yang mulai meningkat adalah KD Narrattive Text |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 80 | C | Keterampilan yang paling dikuasai adalah KD Menyanyi lagu Daerah, sedangkan keterampilan yang mulai meningkat adalah KD Menggambar Perspektif |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 87 | B | Keterampilan yang paling dikuasai adalah KD kebugaran jasmani, sedangkan keterampilan yang mulai meningkat adalah KD aktivitas ritmik |
| 3 | Prakarya | 75 | C | Keterampilan yang paling dikuasai adalah KD Kerajinan Berbasis Media Campuran , sedangkan keterampilan yang mulai meningkat adalah KD Kerajinan Berbasis Media Campuran |
| 4 | Bahasa Daerah | 87 | B | Keterampilan yang paling dikuasai adalah KD memahami struktur teks , sedangkan keterampilan yang mulai meningkat adalah KD melakukan kegiatan bermain peran drama |
| 5 | T I K | 79 | C | Keterampilan yang paling dikuasai adalah KD Blog, sedangkan keterampilan yang mulai meningkat adalah KD Browser |

C. EKSTRAKURIKULER

D. Ketidakhadiran

| No | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan | Sakit | 0 |
|----|--------------------------|------------|------------|---|
| 1 | | | Izin | 0 |
| 2 | | | Tanpa ijin | 0 |

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke-5 dan ke-6, peserta didik ditetapkan *)

LULUS

*) Coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali

Wali Kelas,

Sumenep, Juni 2021

Kepala SMP Katolik " Santo Yusup"

Sumenep


DINA ARIESTINA, S.Pd
NIY. 1866 / YK


NURCAHYO WIJIONO, S.Pd
NIY. 1783 / YK



E. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| | | |
| | | |

F. Catatan Wali Kelas

Tingkatkan prestasi, belajar lebih giat dan tetap rajin

G. Tanggapan Orang Tua/Wali Murid

| |
|--|
| |
|--|