



**RAPOR
PESERTA DIDIK
SEKOLAH DASAR**

Nama Peserta Didik

Mochamad Arlen Glow

NISN / NIS

0108307699

/

2980

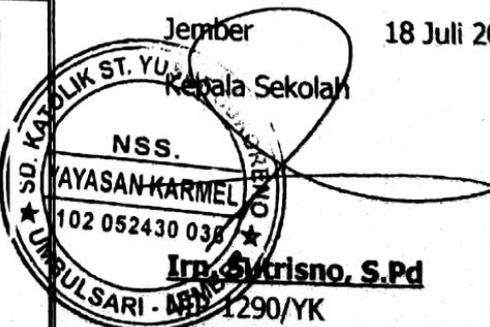
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
REPUBLIK INDONESIA**

**RAPOR
SEKOLAH DASAR
(SD)**

Nama Sekolah : **SDK ST. YUSUF SUKORENO**
NPSN : **20525039**
NIS/NSS/NDS : **102052430036**
Alamat Sekolah : **Jl. Argopuro No. 109**
Kode Pos : **68166** **Telp.** -
Kelurahan/ Desa : **Sukoreno**
Kecamatan : **Umbulsari**
Kabupaten/Kota : **Jember**
Provinsi : **Jawa Timur**
Website
E-mail : **sdksukoreno@gmail.com**

IDENTITAS PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Mochamad Arlen Glow**
NISN / NIS : **0108307699 / 2980**
Tempat, Tanggal lahir : **Jember, 28 April 2010**
Jenis Kelamin : **L**
Agama : **Islam**
Pendidikan Sebelumnya : **TK**
Alamat Peserta Didik : **Jl. Semeru Gg. 1 RT 02 RW 01**
Nama Orang Tua
Ayah :
Ibu : **Somowiyati Ponirin**
Pekerjaan Orang Tua
Ayah :
Ibu : **Wiraswasta**
Alamat Orang Tua
Jalan : **Jl. Semeru Gg. 1 RT 02 RW 01**
Kelurahan/ Desa : **Sukoreno**
Kecamatan : **Umbulsari**
Kabupaten/Kota : **Jember**
Propinsi : **Jawa Timur**
Wali Peserta Didik :
a. Nama : **Steve Glaser**
b. Pekerjaan : **Wiraswasta**
c. Alamat : **Jl. Semeru Gg. 1 RT 02 RW 01**



Jember

18 Juli 2016

Kepala Sekolah

Irb. Sutrisno, S.Pd

1290/YK

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : **Mochamad Arlen Glow**
 NISN/ NIS : **0108307699 / 2980**
 Nama Sekolah : **SDK ST. YUSUF SUKORENO**
 Alamat Sekolah : **Jl. Argopuro No. 109**

Kelas : **IV**
 Semester : **Gasal**
 Tahun Pelajaran : **2019/2020**

A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|---|
| 1. Sikap Spiritual Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | Ananda Mochamad Arlen Glow, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. |
| 2. Sikap Sosial Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya dalam berinteraksi dengan keluarga, guru, dan tetangganya | Ananda Mochamad Arlen Glow, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi. |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan : 60

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | B | Ananda Mochamad Arlen Glow Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri . Baik dalam hal memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri . | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah . Cukup Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah . |

| | | | | | | | |
|---|----------------------------|----|---|--|----|---|--|
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. Cukup Baik dalam hal memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila. | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Cukup Baik dalam hal menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. |
|---|----------------------------|----|---|--|----|---|--|

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 3 | Bahasa Indonesia | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film). Cukup Baik dalam hal Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual(gambar, film). | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. Cukup Baik dalam hal Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam kerangka tulis. |
| 4 | Matematika | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup Baik dalam hal menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. Cukup Baik dalam hal mengidentifikasi pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model konkret. |

| | | | | | | | |
|---|-------------------------|----|---|--|----|---|--|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. Cukup Baik dalam hal menganalisis hubungan antara bentuk dan fungsi bagian tubuh pada hewan dan tumbuhan. | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan . Cukup Baik dalam hal Menyajikan laporan hasil pengamatan tentang bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan dan tumbuhan . |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. . Cukup Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. . | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi . Cukup Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi . |

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|-----|--------------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal Mengetahui gambar dan bentuk tiga dimensi. | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. Cukup Baik dalam hal menggambar dan membentuk tiga dimensi. |

| | | | | | | | |
|---|---|----|---|--|----|---|--|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 80 | B | Ananda Mochamad Arlen Glow Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . Cukup Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* . |
|---|---|----|---|--|----|---|--|

Muatan Lokal

| | | | | | | | |
|---|-------------|----|---|--|----|---|--|
| 9 | Bahasa Jawa | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, mengidentifikasi teks puisi modern dalam bentuk lisan dan tulis.. | 70 | C | Ananda Mochamad Arlen Glow Cukup Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. Cukup Baik dalam hal membaca ekspresif teks puisi modern.. |
|---|-------------|----|---|--|----|---|--|

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|-----|--------------------------|--|
| 1 | Pramuka | Mampu melakukan kegiatan baris-berbaris, mengerjakan sandi morse. Perlu pendampingan dalam kegiatan semaphore dan pengetahuan tentang pramuka. |
| 2 | Bahasa Inggris | Cukup mampu dalam mengeja dan menyalin tulisan Bahasa Inggris sangat sederhana secara berterima dalam konteks kelas |
| 3 | TIK | Cukup mampu dalam menunjukkan fungsi ikon-ikon pengolah kata |
| | | |

D. Saran - saran

Lebih giat lagi belajarnya

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 131 cm | - |
| 2 | Berat Badan | 37 kg | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Kesehatan Gigi | - |
| 4 | Lain-Lain | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
| | | |
| | | |
| | | |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | - Hari |
| 2 | Ijin | - Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - Hari |

Mengetahui

Orang Tua/ Wali Murid


Somowijati Panirin

Jember

19 Desember 2019

Guru Kelas



Emmannuella Rina Setyaningsih, S.Pd

NIP. 1274/YK

