

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA Kelas : XII-IPS
Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1 Sokaraja Semester : 1 / Ganjil
Nama Peserta Didik : GIUSEPPINA BACHITA DAENG MANUK Tahun Pelajaran : 2020-2021
Nomor Induk / NISN : 6079 / 0031262288

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| A | Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan, melaksanakan ibadah dengan tepat waktu, rutin, serta terus menerus, dan memiliki toleran terhadap agama yang berbeda ; ketaatan beribadah semakin meningkat. |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| A | Memiliki sikap yang jujur, disiplin, penuh tanggung jawab, menjunjung toleransi, serta memiliki sikap yang santun dan percaya diri; sikap tanggung jawab semakin meningkat. |

Banyumas, 18 Desember 2020

Wali Kelas, _____



Drs. Markus Indarta Wibawa

NIP. -

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA Kelas : XII-IPS
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1 Sokaraja Semester : 1 / Ganjil
 Nama Peserta Didik : GIUSEPPINA BACHITA DAENG MANUK Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Nomor Induk / NISN : 6079 / 0031262288

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 60

| No | Mata Pelajaran | Pengetahuan | | |
|-------------------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 84 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam keterkaitan antara demokrasi dengan sikap tidak memaksakan kehendak dan kewajiban beribadah dan bersyukur kepada Allah |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 0 | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam mengidentifikasi surat lamaran pekerjaan, struktur, dan isi surat. dan menganalisis berbagai cerita atau novel sejarah yang dibaca. |
| 4 | Matematika (Umum) | 85 | B | Memiliki kemampuan yang sangat baik dalam menentukan dan menganalisis ukuran pemusatan dan penyebaran data kelompok yang disajikan dalam bentuk tabel distribusi frekuensi dan histogram dan memiliki kemampuan yang baik dalam mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) |
| 5 | Sejarah Indonesia | 75 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal reformasi., dan kemampuan dalam mengevaluasi peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain kaa, misi Garuda, deklarasi Jujunda, non blok, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting. cukup |
| 6 | Bahasa Inggris | 83 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/tv, sesuai dengan konteks penggunaannya. dan menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 83 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa awal reformasi., dan kemampuan dalam mengevaluasi peran bangsa Indonesia dalam perdamaian dunia antara lain kaa, misi Garuda, deklarasi Jujunda, non blok, ASEAN, OKI, dan Jakarta Informal Meeting. cukup |
| 2 | Prakarya dan Kewirausahaan | 81 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam mengidentifikasi dan menganalisis proses pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dan menjelaskan dasar kewirausahaan dan karakter wirausahawan |
| 3 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 79 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar/ bola kecil dan menganalisis berbagai tingkat keanekaragaman hayati di Indonesia beserta ancaman dan pelestariannya |
| 4 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 0 | | |
| 5 | Teknologi Informasi dan Komunikasi | | | |

| Kelompok C | | | | |
|------------|-----------------|----|---|---|
| 1 | Geografi | 80 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami konsep wilayah dan pelayahan dalam perencanaan tata ruang wilayah nasional, provinsi, dan kabupaten/kota dan menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan |
| 2 | Sejarah | 78 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis sejarah organisasi regional dan global yakni nato, seato, pakta warsawa, cento, anzus, saarc, opec, apec mee, gatt, wto, afta, nafta, cafta dan pengaruhnya terhadap bangsa indonesia. dan mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya vietnam selatan, apartheid di afrika selatan, ussr, jerman timur, yugoslavia, cecoslowakia. |
| 3 | Sosiologi | 79 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami berbagai jenis dan faktor-faktor perubahan sosial serta akibat yang ditimbulkannya dalam kehidupan masyarakat dan memahami berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi. |
| 4 | Ekonomi | 81 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam mencatat transaksi/dokumen ke dalam jurnal khusus dan mencatat transaksi ke dalam buku besar pembantu |
| 5 | Bahasa Perancis | 80 | B | Memiliki kemampuan yang baik dalam menjelaskan perubahan kata kerja lampau dan menjelaskan kala waktu imparfait |

Banyumas, 18 Desember 2020
Wali Kelas, _____



Drs. Markus Indarta Wibawa
NIP. -

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA Kelas : XII-IPS
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1 Sokaraja Semester : 1 / Ganjil
 Nama Peserta Didik : GIUSEPPINA BACHITA DAENG MANUK Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Nomor Induk / NISN : 6079 / 0031262288

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 60

| No | Mata Pelajaran | Keterampilan | | |
|-------------------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| Kelompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti | 86 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam berperilaku yang mencontohkan mengimani hari akhir |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 0 | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam menganalisis novel sejarah berdasarkan struktur, isi, dan kebahasaannya. |
| 4 | Matematika (Umum) | 86 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke garis, dan titik ke bidang) |
| 5 | Sejarah Indonesia | 77 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam melakukan penelitian sederhana tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa orde baru dan menyajikan dalam bentuk laporan tertulis. |
| 6 | Bahasa Inggris | 82 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja |
| Kelompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 83 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam melakukan evaluasi dengan membuat tulisan terhadap pertunjukan tari yang sudah dilakukan. |
| 2 | Prakarya dan Kewirausahaan | 84 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam mengapresiasi keberhasilan dan kegagalan wirausahawan |
| 3 | Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan | 77 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam mempraktikkan hasil rancangan simulasi perlombaan jalan cepat, lari, lompat dan lempar yang disusun sesuai peraturan |
| 4 | Muatan Lokal Bahasa Daerah | 0 | | |
| 5 | Teknologi Informasi dan Komunikasi | | | |
| Kelompok C | | | | |
| 1 | Geografi | 81 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram |
| 2 | Sejarah | 80 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam merekonstruksi tentang peran aktif bangsa Indonesia pada masa perang dingin dan dampaknya terhadap politik dan ekonomi global dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan / atau media lain. |
| 3 | Sosiologi | 81 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam mengategorisasikan berbagai permasalahan sosial yang disebabkan oleh globalisasi serta akibat-akibatnya |
| 4 | Ekonomi | 82 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam menyusun jurnal umum dan jurnal khusus pada perusahaan dagang |
| 5 | Bahasa Perancis | | | |
| 6 | Biologi | 80 | B | Memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan kala waktu imparfait |

Tabel interval predikat Nilai berdasarkan KKM

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|----------------------|----------------------|-----------------|
| | D | C | B | A |
| 60 | Nilai < 60 | $60 \leq$ Nilai < 74 | $74 \leq$ Nilai < 87 | Nilai \geq 87 |

Banyumas, 18 Desember 2020

Wali Kelas, _____



Drs. Markus Indarta Wibawa

NIP. -

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA Kelas : XII-IPS
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1 Sokaraja Semester : 1 / Ganjil
 Nama Peserta Didik : GIUSEPPINA BACHITA DAENG MANUK Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Nomor Induk / NISN : 6079 / 0031262288

D. Ekstrakurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Deskripsi |
|-----|--------------------------|-------|--|
| 1. | Pendidikan Kepramukaan | A | Area Pengembangan Spiritual, Sosial, Intelektual dan Fisik semakin berkembang. |
| 2. | | | |
| | | | |

E. Prestasi

| No. | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |

F. Ketidakhadiran

| | |
|------------------|----------|
| Sakit | : 0 hari |
| Izin | : 0 hari |
| Tanpa Keterangan | : 0 hari |

G. Catatan Wali Kelas

Prestasi akademik sudah baik, tingkatkan karakter dan hubungan sosial !

H. Tanggapan Orang Tua / Wali

| |
|--|
| |
|--|

Mengetahui,
Orang Tua / Wali Peserta Didik

.....

Banyumas, 18 Desember 2020

Wali Kelas



Drs. Markus Indarta Wibawa
NIP. -



Mengetahui,
Kepala Sekolah



Dra. Chr. Retno Indriastuti
NIP. -