

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA Kelas : XII-IPS
Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1 Semester : 2 / Genap
Nama Peserta Didik : GIUSEPPINA BACHITA DAENG MANUK Tahun Pelajaran : 2020-2021
Nomor Induk / NISN : 6079 / 0031262288

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. Sikap

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Selalu bersyukur dan berdoa sebelum melakukan kegiatan, serta memiliki toleran terhadap agama yang berbeda ; ketaatan dalam melaksanakan ibadah meningkat.

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
B	Memiliki sikap yang jujur, disiplin, menjunjung toleransi, serta memiliki sikap yang santun; sikap disiplin meningkat.

Banyumas, 30 April 2021
Wali Kelas,



Drs. Markus Indarta Wibawa
NIP. -

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA Kelas : XII-IPS
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1 Semester : 2 / Genap
 Nama Peserta Didik : GIUSEPPINA BACHITA DAENG MANUK Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Nomor Induk / NISN : 6079 / 0031262288

B. PENGETAHUAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 60

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	89	A	Memiliki kemampuan yang sangat baik dalam memahami makna berdialog serta bekerja sama dengan umat beragama lain. dan memahami makna keterlibatan aktif umat katolik dalam membangun bangsa dan negara indonesia
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam mendefinisi dinamika pengelolaan kekuasaan negara dan mendefinisi dinamika pengelolaan kekuasaan negara
3	Bahasa Indonesia	72	C	Kemampuan dalam mengidentifikasi alur cerita, babak, dan konflik dalam drama yang dibaca. dan mengidentifikasi alur cerita, babak, dan konflik dalam drama yang dibaca. cukup
4	Matematika (Umum)	73	C	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis aturan pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi) melalui masalah kontekstual, dan kemampuan dalam mendeskripsikan dan menentukan peluang kejadian majemuk (peluang kejadian-kejadian saling bebas, saling lepas, dan kejadian bersyarat) dari suatu percobaan acak cukup
5	Sejarah Indonesia	76	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengevaluasi peran bangsa indonesia dalam perdamaian dunia antara lain: kaa, misi garuda, deklarasi djuanda, gerakan non blok, asean, oki, dan jakarta informal meeting dan mengevaluasi kehidupan bangsa indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan reformasi)
6	Bahasa Inggris	74	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menerapkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran sesuai dengan konteks penggunaannya. dan membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat kiat (tips) pendek dan sederhana sesuai dengan konteks penggunaannya.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	83	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengevaluasi peran bangsa indonesia dalam perdamaian dunia antara lain: kaa, misi garuda, deklarasi djuanda, gerakan non blok, asean, oki, dan jakarta informal meeting dan mengevaluasi kehidupan bangsa indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi pada era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan reformasi)

No	Mata Pelajaran	Pengetahuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
2	Prakarya dan Kewirausahaan	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis laporan kegiatan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani dan memahami pengembangan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
3	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	79	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam merancang tahapan penguasaan gerak senam pembentukan dalam aktivitas senam lantai. dan merancang sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama
4	Muatan Lokal Bahasa Daerah	74	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam mengidentifikasi kaidah penulisan teks paragraf menggunakan aksara jawa dan memahami teks eksposisi budaya wewaler
Kelompok C				
1	Geografi	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis konsep wilayah dan pewilayahan dalam perencanaan pembangunan nasional dan menganalisis kajian regional negara maju dan negara berkembang untuk terjalinnya hubungan yang saling menguntungkan.
2	Sejarah	78	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis konflik-konflik di timur-tengah, asia tenggara, asia selatan, asia timur, eropa, afrika, dan amerika latin dan mengevaluasi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya vietnam selatan, apartheid di afrika selatan, ussr, jerman timur, yugoslavia, cekoslowakia
3	Sosiologi	82	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami berbagai aksi pemberdayaan komunitas sebagai bentuk kemandirian dalam menyikapi ketimpangan sosial. dan mendeskripsikan cara melakukan strategi pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi.
4	Ekonomi	81	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan jasa dan menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang
5	Bahasa Perancis	76	B	Memiliki kemampuan yang baik dalam memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (sustained) dalam konteks kehidupan sehari-hari dan memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (sustained) dalam konteks kehidupan sehari-hari

Banyumas, 30 April 2021
Wali Kelas,



Drs. Markus Indarta Wibawa
NIP. -

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA Kelas : XII-IPS
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1 Semester : 2 / Genap
 Nama Peserta Didik : GIUSEPPINA BACHITA DAENG MANUK Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Nomor Induk / NISN : 6079 / 0031262288

C. KETERAMPILAN

Kriteria Ketuntasan Minimal = 60

No	Mata Pelajaran	Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A				
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	A	Memiliki keterampilan yang sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/doa/puisi/rangkuman/wawancara dengan tokoh umat) tentang semangat dialog dan kerja sama dengan umat beragama lain.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	73	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam pelaksanaan upaya penyelesaian ancaman terhadap negara
3	Bahasa Indonesia	74	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menulis refleksi tentang nilai-nilai dari buku pengayaan dan buku drama.
4	Matematika (Umum)	70	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan kaidah pencacahan (aturan penjumlahan, aturan perkalian, permutasi, dan kombinasi)
5	Sejarah Indonesia	78	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam membuat studi evaluasi tentang kehidupan bangsa indonesia dalam mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di era kemerdekaan (sejak proklamasi sampai dengan reformasi) dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
6	Bahasa Inggris	63	C	Memiliki keterampilan yang cukup dalam menyusun teks prosedur lisan dan tulis dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat kiat (tips) dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.
Kelompok B				
1	Seni Budaya	83	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam membuat karya tari berdasarkan bentuk, jenis, fungsi, nilai estetis
2	Prakarya dan Kewirausahaan	84	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam merencanakan pengembangan usaha pengolahan makanan khas daerah yang dimodifikasi dari bahan pangan nabati dan hewani
3	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	77	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam merancang sistematika latihan (gerak pemanasan, inti latihan, dan pendinginan) dalam aktivitas gerak berirama
4	Muatan Lokal Bahasa Daerah	76	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan hasil observasi mengenai macam-macam gamelan

Kelompok C				
1	Geografi	82	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menyajikan konsep wilayah dan pewayalahan dalam perencanaan pembangunan nasional dalam bentuk narasi, tabel, peta, grafik, dan atau peta konsep.
2	Sejarah	80	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam merekonstruksi sejarah kontemporer dunia antara lain runtuhnya vietnam selatan, apartheid di afrika selatan, ussr, jerman timur, yugoslavia, cekoslowakia dan menyajikannya dalam bentuk tulisan dan/atau media lain
3	Sosiologi	81	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam menalar berdasarkan pemahaman dari pengamatan pemberdayaan komunitas dengan mengedepankan nilai-nilai kearifan lokal di tengah-tengah pengaruh globalisasi.
4	Ekonomi	82	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam membuat laporan keuangan pada perusahaan jasa
5	Bahasa Perancis	80	B	Memiliki keterampilan yang baik dalam memahami makna dalam percakapan transaksional dan interpersonal resmi dan berlanjut (sustained) dalam konteks kehidupan sehari-hari

Tabel interval predikat Nilai berdasarkan KKM

KKM	Predikat			
	D	C	B	A
60	Nilai < 60	$60 \leq \text{Nilai} < 74$	$74 \leq \text{Nilai} < 87$	Nilai ≥ 87

Banyumas, 30 April 2021
Wali Kelas,



Drs. Markus Indarta Wibawa
NIP. -

Nama Sekolah : SMA YOS SUDARSO SOKARAJA Kelas : XII-IPS
 Alamat : Jl. Suparjo Rustam TP. 1 Semester : 2 / Genap
 Nama Peserta Didik : GIUSEPPINA BACHITA DAENG MANUK Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Nomor Induk / NISN : 6079 / 0031262288

D. Ekstrakurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Nilai	Deskripsi
1.	Pendidikan Kepramukaan	A	Area Pengembangan Spiritual, Sosial, Intelektual dan Fisik.
2.			

E. Prestasi

No.	Jenis Kegiatan	Keterangan
1.		
2.		

F. Ketidakhadiran

Sakit	: 0 hari
Izin	: 0 hari
Tanpa Keterangan	: 0 hari

G. Catatan Wali Kelas

Selamat, Ananda telah menyelesaikan seluruh proses pembelajaran.

H. Tanggapan Orang Tua / Wali

--

Mengetahui,
Orang Tua / Wali Peserta Didik

.....



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Dra. Chr. Retno Indriastuti
NIP. -

Banyumas, 30 April 2021

Wali Kelas

Drs. Markus Indarta Wibawa
NIP. -