

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

**Nama Peserta Didik:** ADRIANUS MENDONCA BERKANIS **Kelas** : IV  
**NISN/NIS** 0102261764 / 1464 **Semester** : I  
**Nama Sekolah** SD PIUS SIDAREJA **Th Pelajaran:** 2021/2022  
**Alamat Sekolah** JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda ADRIANUS MENDONCA BERKANIS taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda ADRIANUS MENDONCA BERKANIS jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	A	Ananda Sangat Baik dalam mengenal anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah. Sangat Baik dalam mengenal anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah	85	B	Ananda Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus. Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Baik dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	72	C	Ananda Cukup dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Cukup dalam menyajikan keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya
3	Bahasa Indonesia	76	C	Ananda Cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan. Cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan	75	C	Ananda Cukup dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual. Cukup dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual
4	Matematika	71	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan bilangan prima. Cukup dalam menjelaskan bilangan prima	72	C	Ananda Cukup Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya

5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Ananda Cukup dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta pelestariannya. Cukup dalam membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta pelestariannya	70	C	Ananda Cukup dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak. Cukup dalam menyajikan hasil percobaan tentang hubungan antara gaya dan gerak
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	70	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Cukup dalam mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang	78	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini
7	Seni Budaya dan Prakarya	84	B	Ananda Baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. Baik dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	78	B	Ananda Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*.	80	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**. Baik dalam mempraktikkan gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**
9a	Bahasa Jawa	83	B	Ananda Baik dalam Memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira. Baik dalam Memahami cerita wayang tentang tokoh Yudhistira	77	B	Ananda Baik dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).. Baik dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).

### C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	-
3	TIK	-
4	Membatik	-
5	Paduan Suara	-

#### D. Saran-Saran

Tingkatkan prestasimu

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	136	0
2	Berat Badan (kg)	20	0

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

#### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	B
2	Olah Raga	B

#### G. Ketidakhadiran

Sakit	: -	hari
Izin	: -	hari
Tanpa ket.	: -	hari

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 18 Desember 2021

Guru Kelas

Theresia Sutinem, A.Ma.Pd

NIPY.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sr.N.Emerensia Sihotang, S.Pd

NIPY.