

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

**Nama Peserta Didik:** ADRIANUS MENDONCA BERKANIS    **Kelas** : IV  
**NISN/NIS** : 0102261764 / 1464    **Semester** : II  
**Nama Sekolah** : SD PIUS SIDAREJA    **Th Pelajaran:** 2021/2022  
**Alamat Sekolah** : JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda ADRIANUS MENDONCA BERKANIS taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda ADRIANUS MENDONCA BERKANIS jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	A	Ananda Sangat Baik dalam mengenal doa-doa harian sebagai ungkapan iman kepada Allah. Sangat Baik dalam mengenal doa-doa harian sebagai ungkapan iman kepada Allah	85	B	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/menghias doa harian) sebagai ungkapan iman kepada Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	78	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya	95	A	Ananda Sangat Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu. Sangat Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu
3	Bahasa Indonesia	79	B	Ananda Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	75	C	Ananda Cukup dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual. Cukup dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual
4	Matematika	82	B	Ananda baik dalam menjelaskan bilangan prima. Baik dalam menjelaskan bilangan prima	72	C	Ananda Cukup Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. Cukup dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya

5	Ilmu Pengetahuan Alam	95	A	Ananda Sangat Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif. Sangat Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif	70	C	Ananda Cukup dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. Cukup dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	80	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya. Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya	76	C	Ananda Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini
7	Seni Budaya dan Prakarya	78	B	Ananda Baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel. Baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel	79	B	Ananda Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	75	C	Ananda Cukup dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Cukup dalam menerapkan variasi dan	79	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran,
9a	Bahasa Jawa	78	B	Ananda Baik dalam Mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung). Baik dalam Mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung)	73	C	Ananda Cukup Baik dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).. Cukup dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).

### C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	-
3	TIK	-
4	Membatik	-
5	Paduan Suara	-

**D. Saran-Saran**

Tingkatkan prestasimu

**E. Tinggi dan Berat Badan**

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	136	140
2	Berat Badan (kg)	20	32

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

**G. Prestasi**

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	B
2	Olah Raga	B

**G. Ketidakhadiran**

Sakit	: -	hari
Izin	: -	hari
Tanpa ket.	: -	hari

**Keputusan :**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan: naik/tinggal\* kelas .X. (...lima.....)  
\*)coret yang tidak perlu

**Mengetahui**  
**Orang Tua/Wali,**

**Sidareja, 18 Juni 2022**

**Guru Kelas**

**Theresia Sutinem, A.Ma.Pd**  
**NIPY.**



**Mengetahui,**  
**Kepala Sekolah**

**S. N. Emrensia Sihotang, S.Pd**  
**NIPY.**