

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	Muhammad Dion Ramadhani	Kelas	V
NISN/NIS	125415672 / 1469	Semester	: II
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2022 / 2023
Alamat Sekolah	JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Muhammad Dion Ramadhani taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Muhammad Dion Ramadhani jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	B	Ananda Baik dalam memahami makna Q.S. At-Tin dan Q.S Al-Ma'un dengan baik dan benar. Baik dalam memahami makna iman kepada RasulAllah.	82	B	Ananda Baik dalam membaca Q.S At-Tin dan Q.S Al-Ma'un dengan tartil, menunjukkan hafalan dengan lancar. Cukup dalam mencontohkan makna iman kepada RasulAllah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	C	Ananda Cukup dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan. Cukup dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan	76	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Cukup dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	76	C	Ananda Cukup dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan. Cukup dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan	76	C	Ananda Cukup dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan. Cukup dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan
4	Matematika	70	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume(seperti kubus satuan)	74	C	Ananda Cukup Baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data dan berkaitan dengan diri peserta didik dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar, diagram batang atau diagram garis.
5	Ilmu Pengetahuan Alam	74	C	Ananda Cukup dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda. Cukup dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda	77	B	Ananda Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor

6	Ilmu Pengetahuan Sosial	74	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan. Cukup dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan	76	C	Ananda Muhammad Dion Ramadhani Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan
7	Seni Budaya dan Prakarya	75	C	Ananda Cukup dalam memahami karya seni rupa daerah. Cukup dalam memahami karya seni rupa daerah	76	C	Ananda Cukup dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Cukup dalam membuat gambar cerita
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	73	B	Ananda Sangat Baik dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Sangat Baik dalam memahami gerak dasar satu gaya renang***	78	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
9a	Bahasa Jawa	74	C	Ananda cukup dalam memahami tembang pangkur, cerita legenda, teks cerita wayang "Srikandhi Madeg Senopati", membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan pasangan dan Sandhangan (20 pasangan)	74	C	Ananda Cukup dalam melakukan sapaan sopan santun, menampilkan perilaku, tindakan dan perbuatan yang mencerminkan kepribadian Jawa, membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan dan sandhangan.

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Musik & Vocal Group	0
3	Membatik	...
4	TIK	B
5	BHS INGGRIS	C

D. Saran-Saran

Ananda Dion sangat membutuhkan dukungan dan pendampingan saat belajar di rumah

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	145	148
2	Berat Badan (kg)	43	50

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	...
2	Olah Raga	...

G. Ketidakhadiran

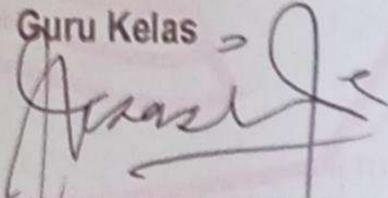
Sakit	:	...	hari
Izin	:	2	hari
Tanpa ket.	:	1	hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan: Naik / ~~tinggal~~ di kelas ..V.I.. (Enam) (coret yang tidak perlu)

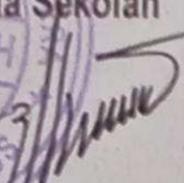
Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 24 Juni 2023
Guru Kelas


HERA KRISTANTINI, S.H



Mengetahui,
Kepala Sekolah


Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd

NIP.