

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: MICHAEL BINTANG ANDROMEDA    Kelas : IV  
 NISN/NIS : 0126584432 / 1468    Semester : II  
 Nama Sekolah : SD PIUS SIDAREJA    Th Pelajaran: 2021/2022  
 Alamat Sekolah : JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda MICHAEL BINTANG ANDROMEDA taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda MICHAEL BINTANG ANDROMEDA jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	88	A	Ananda Sangat Baik dalam mengenal doa-doa harian sebagai ungkapan iman kepada Allah. Sangat Baik dalam mengenal doa-doa harian sebagai ungkapan iman kepada Allah	90	A	Ananda Sangat Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/menghias doa harian) sebagai ungkapan iman kepada Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya. Baik dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya	81	B	Ananda Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu. Baik dalam mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu
3	Bahasa Indonesia	80	B	Ananda Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi. Baik dalam menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	75	C	Ananda Cukup dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual. Cukup dalam menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual
4	Matematika	85	B	Ananda Baik dalam menjelaskan bilangan prima. Baik dalam menjelaskan bilangan prima	95	A	Ananda sangat Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya. Sangat Baik dalam mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya



5	Ilmu Pengetahuan Alam	85	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif. Baik dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif	88	B	Ananda Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi. Baik dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Ananda Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya. Baik dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya	76	C	Ananda MICHAEL BINTANG ANDROMEDA Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini
7	Seni Budaya dan Prakarya	79	B	Ananda Baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel. Baik dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel	83	B	Ananda Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik. Baik dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	79	B	Ananda Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu,	79	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. Baik dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
9a	Bahasa Jawa	76	B	Ananda Baik dalam Mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung). Baik dalam Mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung)	90	A	Ananda Sangat Baik dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).. Sangat Baik dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung)

### C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	-
3	TIK	-
4	Membatik	-
5	Paduan Suara	-



#### D. Saran-Saran

Tingkatkan prestasimu

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	129	127
2	Berat Badan (kg)	22	24

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

#### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	B
2	Olah Raga	B

#### G. Ketidakhadiran

Sakit	: 2	hari
Izin	: 2	hari
Tanpa ket.	: -	hari

#### Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan: naik/tinggal\* kelas .v.. (...*Lima*.....)  
\*)coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 18 Juni 2022

Guru Kelas

Theresia Sutinem, A.Ma.Pd  
NIPY.



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sr.N. Emerensia Sihotang, S.Pd  
NIPY.