

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	Ignatius Soares	Kelas	IV
NISN/NIS	0095819239 / 1475	Semester	I
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2019/2020
Alamat Sekolah	JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Ignatius Soares taat beribadah, bersyukur, 'khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Ignatius Soares jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Ananda Cukup dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang. Cukup dalam mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	78	B	Ananda Cukup Baik dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus. Cukup dalam melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	72	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Cukup dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat	68	C	Ananda Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat
3	Bahasa Indonesia	68	C	Ananda Cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan. Cukup dalam mencermati keterhubungan antargagasan	72	C	Ananda Cukup dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan. Cukup dalam menyajikan hasil pengamatan tentang keterhubungan antargagasan ke dalam tulisan

4	Matematika	65	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Cukup dalam menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal	72	C	Ananda Cukup Baik dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. Cukup dalam menyelesaikan masalah penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal
5	Ilmu Pengetahuan Alam	65	C	Ananda Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran. Cukup dalam menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	81	B	Ananda Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya. Baik dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	68	C	Ananda Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini. Cukup dalam mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini	75	C	Ananda Putri Anastasia Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang
7	Seni Budaya dan Prakarya	66	C	Ananda Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	76	C	Ananda Cukup dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada. Cukup dalam menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	67	C	Ananda Cukup dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Cukup dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional	78	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional
9a	Bahasa Jawa	65	C	Ananda Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.1. Cukup dalam Bahasa Jawa KD 3.1	65	C	Ananda Cukup Baik dalam MULOK 1 KD 4.1. Cukup dalam MULOK 1 KD 4.1

C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Bahasa Inggris	B

3	TIK	C
4	Membatik	-
5	Paduan Suara	...

D. Saran-Saran

Ignatius membutuhkan pendampingan dan bimbingan orang tua agar lebih optimal dalam belajar.

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	122	0
2	Berat Badan (kg)	23	0

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

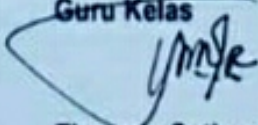
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	B
2	Olah Raga	B

G. Ketidakhadiran

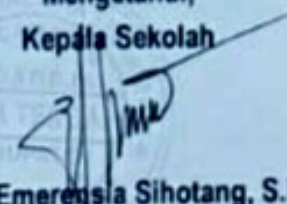
Sakit	:	0	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 18 Desember 2019
Guru Kelas


Theresia Sutinem. A.Ma.pd
NIP

Mengetahui,
Kepala Sekolah


Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd
NIP.

