

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	Ignatius Soares	Kelas	IV
NISN/NIS	0095819239 / 1475	Semester	II
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2019/2020
Alamat Sekolah	JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Ignatius Soares taat beribadah, bersyukur, khususy' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Ignatius Soares jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Ananda Baik dalam mengenal doa-doa harian sebagai ungkapan iman kepada Allah. Baik dalam mengenal doa-doa harian sebagai ungkapan iman kepada Allah	80	B	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/menghias doa harian) sebagai ungkapan iman kepada Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/menghias doa harian) sebagai ungkapan iman kepada Allah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	69	C	Ananda Cukup dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan. Cukup dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan	71	C	Ananda Cukup dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan. Cukup dalam menyajikan hasil penggalian tentang manfaat persatuan dan kesatuan
3	Bahasa Indonesia	68	C	Ananda Cukup dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi. Cukup dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	75	C	Ananda Cukup dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi. Cukup dalam menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi



4	Matematika	71	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua. Cukup dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	70	C	Ananda Cukup Baik dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret. Cukup dalam mengidentifikasi hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret
5	Ilmu Pengetahuan Alam	67	C	Ananda Cukup dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). Cukup dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran)	74	C	Ananda Cukup dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya. Cukup dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	69	C	Ananda Cukup dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan. Cukup dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	65	C	Ananda Ignatius Soares Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan. Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan
7	Seni Budaya dan Prakarya	71	C	Ananda Cukup dalam memahami tangga nada. Cukup dalam memahami tangga nada	73	C	Ananda Cukup dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Cukup dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	78	B	Ananda Baik dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam menerapkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	78	B	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama



9a	Bahasa Jawa	62	C	Ananda Cukup dalam Mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung). Cukup dalam Mengenal sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung)	62	C	Ananda Cukup Baik dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).. Cukup dalam Membaca dan menulis huruf Jawa yang menggunakan sandhangan swara (wulu, suku, pepet, taling, taling tarung).
----	-------------	----	---	---	----	---	--

### C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	B
2	Bahasa Inggris	C
3	TIK	B -
4	Membatik	B
5	Paduan Suara	...

### D. Saran-Saran

Ignatius membutuhkan pendampingan dan bimbingan orang tua agar lebih optimal dalam belajar.

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	122	125
2	Berat Badan (kg)	23	25

### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

### G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	B
2	Olah Raga	B

### G. Ketidakhadiran

Sakit	:	0	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

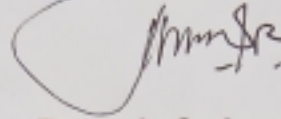
### Keputusan :

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan: naik/tinggal\* kelas .X. (...lima...)  
\*)coret yang tidak perlu



Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 20 Juni 2020  
Guru-Kelas

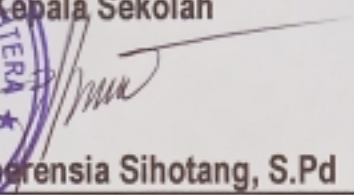


Theresia Sutinem. A.Ma.pd  
NIP

.....



Mengetahui,  
Kepala Sekolah

  
St. N. Emerensia Sihotang, S.Pd