

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: Ignatius Soares **Kelas :** V
NISN/NIS : 0095819239 / 1475 **Semest :** I
Nama Sekolah : SD PIUS SIDAREJA **Th Pelajaran 2020/2021**
Alamat Sekolah : JL. Ronggasena No. 596 Sidareja Cilacap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda Ignatius Soares taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda Ignatius Soares jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65.00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Pre dika t	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Ananda Baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah	81	B	Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur,puisi,slogan, motto, menyanyikan lagu) yang menyatakan tentangdirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah.. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur,puisi,slogan, motto, menyanyikan lagu) yang menyatakan tentangdirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	77	B	Ananda Baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga. Cukup dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan	73	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila
3	Bahasa Indonesia	75	C	Ananda Baik dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis. Cukup dalam menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis	73	C	Ananda Cukup dalam melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat. Cukup dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual

4	Matematika	67	C	Ananda Cukup dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu. Cukup dalam menjelaskan skala melalui denah	70	C	Ananda Cukup Baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah. Cukup dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Ananda Baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia. Cukup dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	77	C	Ananda Baik dalam membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan. Cukup dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	73	C	Ananda Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan. Cukup dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan	75	C	Ananda Ignatius Soares Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan. Cukup dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan
7	Seni Budaya dan Prakarya	76	C	Ananda Baik dalam memahami gambar cerita. Cukup dalam memahami tangga nada	75	C	Ananda Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Cukup dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	75	C	Ananda Baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam memahami variasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga	76	C	Ananda Baik dalam mempraktikkan variasi pola dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional. Cukup dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*

9a	Bahasa Jawa	67	C	Ananda Cukup dalam memahami teks bacaan deskripsi tentang peristiwa alam dalam ragam ngoko. Cukup dalam memahami pasangan huruf jawa (10 pasangan)	73	B	Ananda Baik dalam menulis karangan deskripsi tentang peristiwa alam dalam ragam bahasa ngoko dan menyampaikan secara lisan dengan membacakan secara nyaring. Baik dalam membuat dan menyajikan teks pidato
----	-------------	----	---	--	----	---	--

C. Saran-Saran

Ananda Ignas masih membutuhkan dukungan dan pendampingan keluarga saat belajar di rumah

D. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	0	0
2	Berat Badan (kg)	0	0

E. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

F. Ketidakhadiran

Sakit	:	hari
Izin	:	hari
Tanpa ket.	:	hari

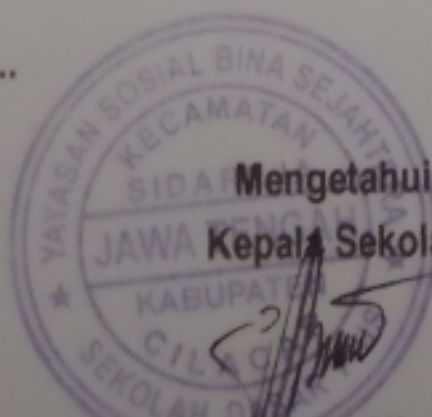
Mengetahui
Orang Tua/Wali,

Sidareja , 19 Desember 2020

Guru Kelas

Hera Kristantini, S.H

NIP



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd

NIP.