

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik: Ignatius Soares Kelas : V
 NISN/NIS : 0095819239 / 1475 Semester : II
 Nama Sekolah : SD PIUS SIDAREJA Th Pelajaran: 2020/2021
 Alamat Sekolah : JL. Ranggasena No. 596 Sidareja Cilacap

| ASPEK | DESKRIPSI |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Spiritual | Ananda Ignatius Soares taat beribadah, bersyukur, khushyuk dalam berdoa, toleran, |
| 2. Sosial | Ananda Ignatius Soares jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, |

B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65.00

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------------------------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 82 | B | Ananda Baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah. Baik dalam memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah. | 85 | B | Ananda Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur, puisi, slogan, motto, menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah. Baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur, puisi, slogan, motto, menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 81 | B | Ananda Baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat. | 80 | B | Ananda Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. Baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 80 | B | Ananda Baik dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan. Baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. | 79 | B | Ananda Baik dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan. Baik dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan. |
| 4 | Matematika | 77 | B | Ananda Baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). Cukup dalam menjelaskan posisi benda dengan arah mata angin. | 75 | C | Ananda Cukup Baik dalam mengidentifikasi data yang berkaitan dengan diri siswa atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya. Cukup dalam mengidentifikasi data yang berkaitan dengan diri siswa atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya. |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------|----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 79 | B | Ananda Baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). Baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda. | 80 | B | Ananda Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. Baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor. |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 79 | B | Ananda Baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan. Baik dalam menganalisis peran ekonomi untuk menyejahterakan kehidupan masyarakat untuk memperkuat kesatuan dan persatuan. | 80 | B | Ananda Ignatius Soares Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan. Baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan. |
| 7 | Seni Budaya dan Prakarya | 79 | B | Ananda Baik dalam memahami tangga nada. Baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah. | 79 | B | Ananda Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. Baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 75 | C | Ananda Baik dalam memahami kombinasi pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran). Cukup dalam memahami prosedur gerak dasar satu gaya renang. | 78 | B | Ananda Baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan. Baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama tanpa / dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. |
| 9a | Bahasa Jawa | 73 | B | Ananda Baik dalam memahami teks cerita wayang pandhawa "srikandi madeg senapati". Baik dalam memahami pasangan huruf Jawa (20 pasangan). | 77 | B | Ananda Baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan huruf Jawa (20 pasangan). Baik dalam membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan huruf Jawa (20 pasangan). |

C. Saran-Saran

Ananda Ignas masih membutuhkan dukungan dan pendampingan keluarga saat belajar di rumah

D. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek Yang Dinilai | Smt 1 | Smt 2 |
|----|--------------------|-------|-------|
| 1 | Tinggi (Cm) | 0 | 135 |
| 2 | Berat Badan (kg) | 0 | 37 |

