

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik:	IGNASIUS SOARES	Kelas	VI (Enam)
NISN/NIS	095819239 / 1475	Semester	I (Satu)
Nama Sekolah	SD PIUS SIDAREJA	Th Pelajaran:	2021/2022
Alamat Sekolah	Jl. Ronggasena No. 596, Sidareja		

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Ananda IGNASIUS SOARES taat beribadah, bersyukur, khusyu' dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Ananda IGNASIUS SOARES jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

KKM Satuan Pendidikan: 65,00

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	78	C	Ananda Cukup dalam memahami tugas dan sifat gereja . Cukup dalam memahami tugas dan sifat gereja	80	C	Ananda Cukup Baik dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja . Cukup dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	80	B	Ananda Baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan beserta dampaknya. Cukup dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya	81	B	Ananda Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab beserta dampaknya. Baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila

3	Bahasa Indonesia	70	C	Ananda Baik dalam mencermati petunjuk dan isi teks formulir. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan yang didengar dan dibaca	79	B	Ananda Baik dalam memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Baik dalam mengisi teks formulir sesuai petunjuk pengisiannya
4	Matematika	70	C	Ananda Baik dalam Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring	74	C	Ananda Baik dalam Mengidentifikasi titik pusat, jari-jari, diameter, busur, tali busur, tembereng, dan juring. Cukup dalam Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari
5	Ilmu Pengetahuan Alam	70	C	Ananda Baik dalam menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	79	B	Ananda Baik dalam membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Baik dalam melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	68	C	Ananda Cukup dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankannya, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Dengan bimbingan, Ananda dapat meningkatkan pengetahuan dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia	78	B	Ananda IGNASIUS SOARES Baik dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. Baik dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama berbagai bidang dalam lingkup ASEAN



7	Seni Budaya dan Prakarya	71	C	Ananda Cukup dalam memahami patung. Cukup dalam memahami reklame	78	B	Ananda Baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik. Cukup dalam membuat reklame
8	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	75	C	Ananda Cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional. Cukup dalam Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*	79	B	Ananda Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional*. Baik dalam Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar dengan kontrol yang baik melalui permainan dan atau olahraga tradisional
9a	Mulok 1	67	C	Ananda .Cukup dalam Memahami tembang kinanthi. Cukup dalam Memahami teks cerita pengalaman yang mengesankan	70	C	Ananda Cukup Baik dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan.. Cukup dalam Membaca dan menulis kalimat berhuruf Jawa yang menggunakan pasangan.

### C. Ekstra Kurikuler

NO	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi
1	Pramuka	-
2	Bahasa Inggris	B
3	Teknologi Informasi dan Komunikasi	-
4	Paduan Suara	-
5	Membatik	-

### D. Saran-Saran

Prestasi cukup baik, tingkatkan lagi semangat belajar di semester III!

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	139	...
2	Berat Badan (kg)	41	...

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik

G. Prestasi

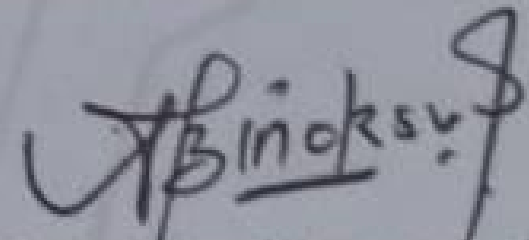
No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olah Raga	-

G. Ketidakhadiran

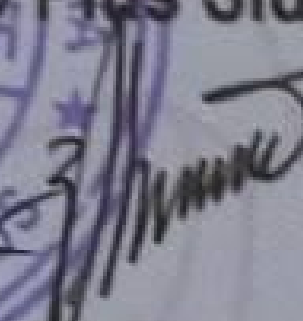
Sakit	:	-	hari
Izin	:	-	hari
Tanpa ket.	:	-	hari

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

Sidareja, 18 Desember 2021  
Guru Kelas

  
Astri Indrasari, S.Si  
NIP. -



Mengetahui  
Kepala SD Pius Sidareja  
  
Sr. N. Emerensia Sihotang, S.Pd  
NIP. -