

PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK ST. YOSEPH KEPANJEN
 Alamat : JL. KAWI 21 KEPANJEN
 Nama : CRISTOFORUS LAMA NEPA
 NIS / NJSN : 09254 / 0053595716

Kelas : IX
 Semester : 1 (Satu)
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| Baik | Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan; Selalu memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan dan sikap Selalu bersyukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu mulai berkembang |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|---|
| Baik | Selalu menunjukkan sikap tanggung jawab, santun, percaya diri, peduli, toleransi, sedangkan sikap jujur mengalami peningkatan |

B. PENGETAHUAN

| No | Mata Pelajaran | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------|--|-----|-------|----------|---|
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | 87 | B | Memiliki kemampuan baik dalam memahami Allah yang menyelamatkan cintanggap oleh iman, cukup kemampuan dalam memahami ajaran gereja dalam kitab suci tentang hak dan kewajiban |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | 66 | D | Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUDNRI1945, perlu dimaksimalkan kemampuan dalam Merositesikan sifat-sifat pokok pikiran UUDNRI 1945 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 76 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Heneslah Unsur-Unsur Cerita Pendek, cukup kemampuan dalam Mengidentifikasi Informasi Laporan Percobaan |
| 4 | Matematika | 65 | 69 | C | Memiliki kemampuan cukup dalam Menjelaskan persamaan kuadrat ,akar-akar dan penyelesaiannya dan Mengelaskan fungsi kuadrat menggunakan tabel dan grafik |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 75 | C | Memiliki kemampuan baik dalam memerapkan konsep pewaris sifat dan kelangsungan makhluk hidup, cukup kemampuan dalam menghubungkan sistem reproduksi manusia dan gangguannya |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | 84 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis kesinambungan ruang dr awal merdeka s/d reformasi dan Menganalisis konsep ekonomi |
| 7 | Bahasa Inggris | 75 | | | |

| No | Mata Pelajaran | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------|--|-----|-------|----------|---|
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 75 | 83 | C | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami seni rupa dan seni teater, cukup kemampuan dalam Memahami prosedur penerapan ragam hias |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 85 | B | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami gerak spesifik salah satu gaya renang dan Memahami konsep latihan kebugaran Jasmani, pola hidup sehat |
| 3 | Prakarya | 75 | 70 | D | Memiliki kemampuan cukup dalam Memahami komoditas ikan konsumsi sesuai wilayah setempat, perlu dimaksimalkan kemampuan dalam Menganalisis prinsip dan sistem instalasi listrik rumah tangga |
| 4 | Bahasa Daerah | 75 | 86 | B | Memiliki kemampuan baik dalam memahami cerita wayang Ramayana dan menelah teks piwulang serat wulangreh |

C. KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|-------------------|--|-----|-------|----------|---|
| Kelompok A | | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | 87 | B | Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas(menyusun doa) yang berkaitan dengan beriman, cukup keterampilan dalam melakukan aktivitas (menuliskan refleksi) dalam hidup menggereja |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | 53 | D | Memiliki keterampilan cukup dalam Memaparkan penerapan bentuk dan ketiaultutan sesuai UUDNRI 1945 dan Menyajikan hasil sintesis isi alinea dan pokok pikiran UUDNRI1945 |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 79 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Menulis teks pidato persuasif dengan kebahasaan dan isi yang baik dan Menyimpulkan Ursur-Ursur Pembangun Cinta Pendek . |
| 4 | Matematika | 65 | 70 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam Menyelesaikan masalah persamaan kuadrat dan Menyajikan dan menyelesaikan masalah fungsi kuadrat |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 78 | C | Memiliki keterampilan cukup dalam menyajikan penelusuran tentang gangguan pada organ reproduksi dan menyajikan hasil karya perkembang biakan pada tumbuhan |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | 86 | B | Memiliki keterampilan baik dalam Menyajikan hasil analisa tentang perbahan budaya bgs dan Menyajikan hasil teliah negara-negara Asia |
| 7 | Bahasa Inggris | 75 | | | |
| Kelompok B | | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 75 | 73 | D | Memiliki keterampilan cukup dalam mencoba, mengolah, mengkaji karya seni rupa, perlu dimaksimalkan keterampilan dalam Membuat dan mempraktikkan pembuatan ragam hias dan tata panggung |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 73 | D | Memiliki keterampilan cukup dalam Meningkatkan latihan kebugaran, hidup sehat, perlu dimaksimalkan keterampilan dalam Mempraktikkan gerak dasar aktivitas aquatik |
| 3 | Prakarya | 75 | 53 | D | Memiliki keterampilan cukup dalam Menentukan komoditas ikan konsumsi sesuai wilayah setempat dan Membuat desain konstruksi instalasi listrik rumah tangga |
| 4 | Bahasa Daerah | 75 | 88 | B | Memiliki keterampilan baik dalam mensus syair tentang macapat dan menanggap isi teks cerita Ramayana |

| KKM | Predikat | | | |
|-----|------------|-----------|----------|-----------------|
| | Kurang (D) | Cukup (C) | Baik (B) | Sangat Baik (A) |
| 65 | < 65 | 65 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |
| 70 | < 70 | 70 - 80 | 81 - 90 | 91 - 100 |
| 75 | < 75 | 75 - 83 | 84 - 92 | 93 - 100 |
| 78 | < 78 | 78 - 85 | 86 - 93 | 94 - 100 |
| 80 | < 80 | 80 - 86 | 87 - 93 | 94 - 100 |

D. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|------------|
| 1 | | 0 | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

E. □ PRESTASI □

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |

F. KETIDAKHADIRAN

| | | |
|------------------|---|------|
| Sakit | 0 | hari |
| Izin | 0 | hari |
| Tanpa Keterangan | 0 | hari |

G. CATATAN WALI KELAS

Selalu berusaha untuk mandiri dan tepat waktu dalam mengerjakan tugas. Diharapkan merubah penampilannya menjadi lebih rapi. Seperti tentang potong rambut dan cara berpakaian. Diharapkan dapat meningkatkan komitmennya untuk lebih serius saat mengerjakan tugas dan tidak mudah menyerah.

H. TANGGAPAN ORANGTUA/WALI

Berdasarkan kriteria kelulusan pada kurikulum sekolah tahun pelajaran 2020-2021 siswa ditetapkan *)

Lulus

Tidak Lulus

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Malang, 19 Desember 2020
Wali Kelas


 MARDJOKO,S.Pd.
 NIP. 196312291987031000
