PENCAPAIAN KOMPETENSI PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP KATOLIK ST. YOSEPH KEPANJEN

Kelas : IX

Alamat

: JL. KAWI 21 KEPANJEN

Nama

: FRISHA SABRINA AURELIA

Semester : 2 (Dua) . Tahun Pelajaran : 2020-2021

NIS / NISN

: 09258 / 0058596809

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Sangat Baik | Selalu Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan; Selalu menjalankan ibadah sesuai dengan agamanya dan sikap Selalu memberi salam pada saat awal dan akhir kegiatan mulai berkembang |
| | Process to a tente our color se papar de las laboradas en la color de la color |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|-------------|--|
| Sangat Baik | Selalu menunjukkan sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, percaya diri, toleransi, sedangkan sikap peduli mengalami peningkatan |
| | TABLE TO SEE THE CONTROL OF LIGHT OF THE SECTION OF |

B. PENGETAHUAN

| No | Mata Pelajaran | ккм | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|------|---|-----|-------|----------|---|
| Kelo | ompok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | 89 | В | Memiliki kemampuan baik dalam memahami pentingnya kejujuran dan keadilan dan memahami dan menemukan cita-cita arah hidup |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | 98 | Α | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menganalisis prinsip persatuan dalam- keberagaman SARA dan Menganalisis prinsip persatuan harmoni dalam keberagaman SARA |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 93 | Α | Memiliki kemampuan sangat baik dalam , baik kemampuan dalam |
| 4 | Matematika | 65 | 92 | А | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menjelaskan dan menentukan kesebangunan dan kekonkruenan dan Membuat generalisasi luas dan volume BRSL |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 92 | Α | Memiliki kemampuan sangat baik dalam menerapkan konsep kemagnetan,induksi,elektro magnetik, baik kemampuan dalam menerapkan konsep bioteknologi |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | 82 | С | Memiliki kemampuan baik dalam Menganalisis kesinambungan ruang dr awal merdeka s.d reformasi, cukup kemampuan dalam Menganalisis ketergantungan antar ruang dari konsep ekonomi |
| 7 | Bahasa Inggris | 75 | 94 | Α | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menerapkan fungsi sosial, struktur teks passive voice, baik kemampuan dalam Menerapkan fungsi unsur kebahasaan teks information report |

| No | Mata Pelajaran | KKM | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|------|--|-----|-------|----------|---|
| Kelo | ompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 75 | 87 | В | Memiliki kemampuan baik dalam Mengidentifikasi alat, bahan dan jenis patung, cukup kemampuan dalam Memahami prosedur penerapan ragam hias |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 89 | В | Memiliki kemampuan baik dalam Memahami konsep gerak pada atletik, cukup kemampuan dalam Memahami aktivitas tindakan P3K |
| 3 | Prakarya | 75 | 95 | А | Memiliki kemampuan sangat baik dalam Menganalisis perancangan, pembuatan kerajinan kayu, bambu, rotan, baik kemampuan dalam Menganalisis pembuatan, pengemasan bhn setengah jadi hasil ternak |
| 4 | Bahasa Daerah | 75 | 88 | В | Memiliki kemampuan baik dalam memahami isi teks wacana berita dan memaham wacana pesan/iklan |

C. KETERAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | ккм | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|------|--|-----|-------|----------|---|
| Kelo | mpok A | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 80 | 90 | В | Memiliki keterampilan baik dalam melakukan aktivitas (menuliskan refleksi) dalam hidup menggereja dan melakukan aktivitas(menyusun doa) yang berkaitan dengan beriman |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 78 | 97 | Α | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengorganisasikan kegiatan mencerminkan cinta tanah air dan Menyampaikan analisis prinsip harmoni dlm keberagaman SARA |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | 91 | В | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mengungkapkan Gagasan dalam Bentuk Cerita Inspiratif, baik keterampilan dalam Menyajikan Teks Diskusi |
| 4 | Matematika | 65 | 96 | А | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyelesaikan masalah kontekstual luas adn volume BRSL dan Menyelesaikan masalah kesebangunan dan kekonkruenan |
| 5 | Ilmu Pengetahuan Alam | 70 | 90 | В | Memiliki keterampilan sangat baik dalam membuat salah satu produk bioteknologi konvensional., baik keterampilan dalam membuat karya sederhana yang memanfaatkan prinsip elektromagnet |
| 6 | Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 | 79 | С | Memiliki keterampilan cukup dalam Menyajikan hasil analisa ruang dari awal merdeka s.d reformasi dan Menyajikan hasil analisis dari konsep ekonomi |
| 7 | Bahasa Inggris | 75 | 94 | А | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menyusun teks interaksi lisan dan tulis Passive Voice, baik keterampilan dalam Menyusun teks report lisan dan tulis pendek dan sederhana |
| Keld | ompok B | | | | |
| 1 | Seni Budaya | 75 | 95 | А | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Menerapkan pembuatan patung, baik keterampilan dalam Membuat dan mempraktikkan pembuatan ragam hias dan tata panggung |
| 2 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan | 75 | 92 | В | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Mempraktikkan tindakan P3K, baik keterampilan dalam Mempraktikkan gerak dasar aktivitas aquatik |
| 3 | Prakarya | 75 | 94 | А | Memiliki keterampilan sangat baik dalam Merancang pembuatan, penyajian produk kerajina kayu,bambu,rotan, baik keterampilan dalam Membuat bahan setengah jadi dari hasil peternakan |
| 4 | Bahasa Daerah | 75 | 86 | В | Memiliki keterampilan baik dalam menceritakan kembali isi teks malin kundang dan menyampaikan pesan secara lisan |

| 1004 | | Predikat | | |
|------|------------|-----------|----------|-----------------|
| KKM | Kurang (D) | Cukup (C) | Baik (B) | Sangat Baik (A) |
| 65 | < 65 | 65 - 76 | 77 - 88 | 89 - 100 |
| 70 | < 70 | 70 - 80 | 81 - 90 | 91 - 100 |
| 75 | < 75 | 75 - 83 | 84 - 92 | 93 - 100 |
| 78 | < 78 | 78 - 85 | 86 - 93 | 94 - 100 |
| 80 | < 80 | 80 - 86 | 87 - 93 | 94 - 100 |

D. EKSTRAKURIKULER

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Nilai | Keterangan |
|-----|--------------------------|-------|--|
| 1 | 0 | | |
| 2 | | | PERSONAL TO THE PERSON NAMED IN THE PERSON NAM |
| 3 | | | |
| 4 | | | 9 |

E. PRESTASI

| No. | Jenis Prestasi | Keterangan |
|-----|----------------|------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | 2.0201.000 | |

F. KETIDAKHADIRAN

| Sakit | 0 hari |
|------------------|--------|
| Izin | 0 hari |
| Tanpa Keterangan | 0 hari |

G. CATATAN WALI KELAS

Selalu berusaha untuk mematuhi tata tertib sekolah dan patuh terhadap Guru. Selalu berusaha untuk mandiri dan tepat waktu dalam mengerjakan tugas. Masih perlu memperbanyak teman bergaul dan teman diskusi, kurangi aktifitas menyendiri.

| H. ' | TANGGAPAN | ORANGTUA/W | ALI |
|------|-----------|------------|-----|
|------|-----------|------------|-----|

Keputusan:

Berdasarkan kriteria kelulusan pada kurikulum sekolah tahun pelajaran 2020-2021 siswa ditetapkan *) Lulus

Tidak Lulus

*)Coret yang tidak perlu.

| Menge | tahui: |
|-------|----------|
| Orang | Tua/Wali |

Wali Kelas

MARDJOKO,S.Pd.

NIP. 196312291987031000

Malang, 4 Juni 2021 Kepala Sekolah

Sekolali

YULISNOWATI ,S.Pd

NIP. 1591 YK