

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : YOSAFAT ANDRIANO DALIS Kelas : 2 (Dua)
 NIS : 1789 Semester : Ganjil
 Nama Sekolah : SD KATOLIK YOS SUDARSO Tahun
 Alamat Sekolah : Jl. Candradimuka 04 Ambulu - Jember Pelajaran : 2019/2020

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda YOSAFAT baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda YOSAFAT baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------|-------------|--|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 1 | Pendidikan Agama | 73 | C | YOSAFAT baik dalam memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya, dan cukup baik dalam memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya | 72 | C | YOSAFAT baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti yang dikisahkan dalam karya keselamatan Allah pada Perjanjian Baru, dan cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/ membuat karya seni/ dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya | | |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------|-------------|--|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 2 | PPKn | 76 | B | YOSAFAT baik dalam mengidentifikasi aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, dan cukup baik dalam mengidentifikasi hubungan antara simbol dan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” | 75 | B | YOSAFAT baik dalam menceritakan kegiatan sesuai aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah, dan cukup baik dalam menceritakan pengalaman melakukan kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam keberagaman di sekolah | | |
| 3 | Bahasa Indonesia | 78 | B | YOSAFAT baik dalam menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan., dan baik dalam merinci ungkapan, ajakan, perintah, penolakan yang terdapat dalam teks cerita atau lagu yang menggambarkan sikap hidup rukun | 77 | B | YOSAFAT baik dalam menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun, dan baik dalam melaporkan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual | | |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------|-------------|---|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 4 | Matematika | 71 | C | YOSAFAT baik dalam menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya, dan cukup baik dalam menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya | 71 | C | YOSAFAT baik dalam mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya, dan cukup baik dalam mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang | | |
| 7 | SBDP | 77 | B | YOSAFAT baik dalam mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya, dan baik dalam mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi | 77 | B | YOSAFAT baik dalam menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak, dan baik dalam membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi | | |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------|-------------|--|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 8 | PJOK | 83 | B | YOSAFAT baik dalam memahami variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dan baik dalam memahami variasi gerak dasar manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional | 83 | B | YOSAFAT baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional, dan baik dalam mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional | | |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------|-------------|--|--|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi | | |
| 9 | Bahasa Jawa | 71 | C | YOSAFAT cukup baik dalam mendengarkan, memahami dan mendidentifikasi huruf lepas untuk menulis kata dan kalimat sederhana dengan huruf tegak bersambung sesuai kaidah, dan cukup baik dalam mendengarkan, memahami dan mengidentifikasi bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat | 71 | C | YOSAFAT cukup baik dalam menebalan dan menyalin huruf lepas pada kata atau kalimat sederhana menjadi kata atau kalimat dengan hruf tegak bersambung sesuai kaidah, dan cukup baik dalam menlafalkan bunyi bahasa daerah yang didengar dengan tepat | | |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Pramuka | 0 |
| 2 | Komputer | B |
| 3 | Tari | - |
| 4 | Olahraga | B |
| 5 | Tari | - |
| 6 | Bahasa Inggris | C |

D. Saran - saran

1 hari

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 22 | - |
| 2 | Berat Badan | 126 | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Gigi | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 2 hari |
| 2 | Ijin | 0 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 1 hari |

Ambulu, 19 Desember 2019

Guru Kelas

Orang Tua/ Wali

Yohanes Ancis Dalis

TERESIA MARGIYANTI

Mengetahui
Kepala Sekolah

