

## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|   |                       |
|---|-----------------------|
| Nama Peserta didik : YOSAFAT ANDRIANO DALIS | Kelas : 3 (Tiga)      |
| NIS : 1789                                  | Semester : Genap      |
| Nama Sekolah : SD KATOLIK YOS SUDARSO       | Tahun                 |
| Alamat Sekolah : Jl. Candradimuka 04        | Pelajaran : 2020/2021 |

### A. Kompetensi Sikap

|   |                 | Deskripsi   |
|---|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda YOSAFAT baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial    | Ananda YOSAFAT baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama,                                  |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai        | Predikat | Deskripsi  |
| 1  | Pendidikan Agama | 90          | A        | YOSAFAT sangat baik dalam memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah, dan baik dalam memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah | 85           | B        | YOSAFAT baik dalam melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/ membuat puisi /menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama |



| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |  |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 2  | PPKn             | 84          | B        | YOSAFAT baik dalam memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila", dan baik dalam menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar   | 88          | B        | YOSAFAT sangat baik dalam menceritakan arti gambar pada lambang negara, dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga dan warga sekolah  |
| 3  | Bahasa Indonesia | 84          | B        | YOSAFAT sangat baik dalam menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan, dan baik dalam mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat | 88          | B        | YOSAFAT baik dalam menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep sumber dan bentuk energi dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif, dan baik dalam menjelaskan konsep delapan arah mata angin dan pemanfaatannya dalam denah dalam bentuk tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif |



| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 4  | Matematika       | 84          | B        | YOSAFAT sangat baik dalam menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret, dan cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama | 88          | B        | YOSAFAT sangat baik dalam menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan pecahan berpenyebut sama, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret |
| 5  | SBDP             | 80          | B        | YOSAFAT baik dalam mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif, dan baik dalam mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu   | 90          | A        | YOSAFAT sangat baik dalam membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung, dan baik dalam menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu   |



| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 6  | PJOK             | 91          | A        | YOSAFAT sangat baik dalam Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai, dan sangat baik dalam Memahami penggunaan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor dan manipulatif sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas | 90          | A        | YOSAFAT sangat baik dalam Mempraktikkan bergerak secara seimbang, lentur, lincah, dan berdaya tahan dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional, dan baik dalam Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai |

#### Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |  | Ketrampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   |
| 7  | Bahasa Jawa      | 82          | B        | YOSAFAT baik dalam mengenal dan memahami teks tembang dolanan, dan baik dalam mengenal dan memahami semua bentuk aksara legena | 77          | C        | YOSAFAT baik dalam melagukan tembang dolanan, dan cukup baik dalam Merangkai kalimat karangan sederhana sesuai kaidah |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**C. Ekstra Kurikuler**

| No | Kegiatan          | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1  | Praja Muda Karana | -          |
| 2  | Bahasa Inggris    | B          |
| 3  | -                 | -          |

**D. Saran - saran**

|   |
|---|
| - |
|---|

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek yang dinilai | Semester |        |
|----|--------------------|----------|--------|
|    |                    | 1        | 2      |
| 1  | Tinggi Badan       | -        | 135 cm |
| 2  | Berat Badan        | -        | 34 kg  |



**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1  | Pendengaran | —          |
| 2  | Penglihatan | —          |
| 3  | Gigi        | —          |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1  | —              | —          |
| 2  | —              | —          |
| 2  | —              | —          |

**H. Ketidakhadiran**

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit            | — |
| 2 | Ijin             | — |
| 3 | Tanpa Keterangan | — |

**Keputusan**

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :  
**Naik kelas : IV ( Empat )**

Ambulu, 19 Juni 2021  
Guru Kelas

Orang Tua/ Wali



**YOHANES ANCIS DALIS**



**WIWIN PURWANTI, S.Pd**

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**CHRISTINA KAMINI**