

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : YOSAFAT ANDRIANO DALIS Kelas : 5 (Lima)
 NIS : 1789 Semester : II (Genap)
 Nama Sekolah : SD KATOLIK YOS SUDARSO Tahun
 Alamat Sekolah : Jl. Candradimuka 04 Pelajaran : 2022/2023

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda YOSAFAT baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda YOSAFAT baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 83 | B | YOSAFAT baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat, dan baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja | 87 | B | YOSAFAT baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat klipng/ menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|---------|--|-------------|---------|--|
| | | Nilai | Preklat | Deskripsi | Nilai | Preklat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 83 | B | YOSAFAT baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, dan baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari. | 82 | B | YOSAFAT baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 81 | B | YOSAFAT baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, dan baik dalam meringkas teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik. | 82 | B | YOSAFAT baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual, dan baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | | Ketrampilan | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------|-------------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 77 | C | YOSAFAT baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), dan cukup baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya | 77 | C | YOSAFAT cukup baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga |
| 5 | IPA | 73 | C | YOSAFAT cukup baik dalam menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup | 81 | B | YOSAFAT baik dalam membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber, dan baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Kemampuan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-----------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 75 | C | YOSAFAT cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa Indonesia serta hubungannya dengan karakteristik ruang, dan cukup baik dalam menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. | 82 | B | YOSAFAT baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa, dan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. |
| 7 | SBDP | 80 | B | YOSAFAT baik dalam memahami gambar cerita., dan cukup baik dalam memahami tangga nada. | 84 | B | YOSAFAT baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik., dan baik dalam membuat gambar cerita. |
| 8 | PJOK | 88 | B | YOSAFAT baik dalam memahami penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama, dan baik dalam memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular | 87 | B | YOSAFAT baik dalam mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu, dan baik dalam mempraktikkan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 80 | B | YOSAFAT baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi pasangan aksara Jawa sesuai dengan kaidah, dan cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks cerita pewayangan | 80 | B | YOSAFAT baik dalam menceritakan kembali cerita wayang secara lisan dan tulis |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | B |
| 2 | Komputer | B |
| 3 | Bahasa Inggris | B |
| 4 | Binavokalia | B |

D. Saran - saran

| |
|--|
| |
|--|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | -- | 145 |
| 2 | Berat Badan | -- | 32 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | -- |
| 2 | Penglihatan | -- |
| 3 | Gigi | -- |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | -- | -- |
| 2 | -- | -- |
| 2 | -- | -- |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|---------|
| 1 | Sakit | 3 hari |
| 2 | Ijin | -- hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | -- hari |

Keputusan

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
Naik ke kelas : VI (Enam)

Orang Tua/ Wali


YOHANES ANCIS DALIS

Ambulu, 17 Juni 2023
Guru Kelas


V. ENDANG DWIP

Mengetahui
Kepala Sekolah


RIZKY CHRISTIANTO, S.Pd

