

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : PUTU WIJAYA

Kelas : 5 (Lima)

NIS : 1781

Semester : I (Ganjil)

Nama Sekolah : SD KATOLIK YOS SUDARSO

Tahun

Alamat Sekolah : Jl. Candradimuka 04

Pelajaran : 2022/2023

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|--|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda PUTU baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda PUTU baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 80 | B | PUTU baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah, dan cukup baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi | 82 | B | PUTU baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/ melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/ puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/ puisi/ slogan/ motto/ menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 76 | C | PUTU baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat | 83 | B | PUTU baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 79 | B | PUTU baik dalam menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi, dan baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana | 83 | B | PUTU baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku, dan baik dalam menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 70 | C | PUTU cukup baik dalam menjelaskan skala melalui denah, dan cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda | 73 | C | PUTU cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda |
| 5 | IPA | 75 | C | PUTU baik dalam menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar, dan cukup baik dalam menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia | 85 | B | PUTU baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia, dan baik dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 78 | B | PUTU baik dalam menganalisis bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia., dan cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, | 83 | B | PUTU baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia., dan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa. |
| 7 | SBDP | 75 | C | PUTU baik dalam memahami karya seni rupa daerah, dan cukup baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah | 83 | B | PUTU baik dalam membuat karya seni rupa daerah, dan baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah |
| 8 | PJOK | 88 | B | PUTU sangat baik dalam Menerapkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**, dan baik dalam memahami kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* | 85 | B | PUTU baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional, dan baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional* |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 70 | C | PUTU cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang membuat ungkapan tradisional (paribasan/ bebasan, saloka) | 72 | C | PUTU cukup baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan dan tulisan. |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Pramuka | B |
| 2 | Komputer | B |
| 3 | Binavokalia | B |
| 4 | Bahasa Inggris | B |

D. Saran - saran

| |
|---|
| - |
|---|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | 144 cm | — |
| 2 | Berat Badan | 44 kg | — |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | — |
| 2 | Penglihatan | — |
| 3 | Gigi | — |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |

H. Ketidakhadiran

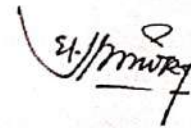
| | | |
|---|------------------|---|
| 1 | Sakit | 4 |
| 2 | Ijin | 2 |
| 3 | Tanpa Keterangan | — |

Orang Tua/ Wali



GEDE ADI ARIMBAWA

Ambulu, 19 Desember 2022
Guru Kelas



V. ENDANG DWI PRIHATIN

Mengetahui
Kepala Sekolah
YOS SUDARSO
NSS. 10205440001
TERAKREDITASI A



RIZKY CHRISTIANTO, S.Pd

