## RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : PUTU WIJAYA

Kelas

5 (Lima)

NIS

: 1781

Semester

II (Genap)

Nama Sekolah

: SD KATOLIK YOS SUDARSO

Tahun

Alamat Sekolah

: Jl. Candradimuka 04

Pelajaran

2022/2023

A. Kompetensi Sikan

|   |                 | Deskripsi                                                                                                                                |
|---|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda PUTU baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial    | Ananda PUTU baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama,                                  |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

| NJ. | Montan Delaiseran   | Pengetahuan |              |                                                                                                                                                                                                                                                       | Ketrampilan |          |                                                                                                                                                              |
|-----|---------------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Moatan Pelajaran    | Nilai       | Predi<br>kat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                             | Nilas       | Predikat | Desknpsi                                                                                                                                                     |
| 1   | Pendidikan<br>Agama | 80          |              | PUTU baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus, dan baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat | 84          | В        | PUTU baik dalam melakukan<br>aktivitas (misalnya membuat<br>kliping/ menggambar) yang<br>berkaitan dengan kehidupan<br>menggereja sebagai karya Roh<br>Kudus |

| DITTII | TOTT TARA |   |
|--------|-----------|---|
| IUIU   | WIJAYA    | 1 |

|    |                     | Sign 1 |              | Pengetahuan                                                                                                                                                                                                      | E L   |          | Ketrampilan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|---------------------|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No | Muatan Pelajaran    | Nilai  | Predi<br>kat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                        | Nilai | Predikat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2  | PPKn                | 81     |              | PUTU baik dalam<br>memahami hak, kewajiban<br>dan tanggung jawab<br>sebagai warga dalam<br>kehidupan sehari-hari., dan<br>baik dalam<br>mengidentifikasi nilai-nilai<br>Pancasila dalam kehidupan<br>sehari-hari | 80    | В        | PUTU baik dalam menjelaskan<br>hak, kewajiban, dan tanggung<br>jawab sebagai warga masyarakat<br>dalam kehidupan sehari-hari., dan<br>baik dalam menyajikan hasil<br>identifikasi nilai-nilai Pancasila<br>dalam kehidupan sehari-hari                                                                                                     |
| 3  | Bahasa<br>Indonesia | 81     | В            | PUTU baik dalam meringkas teks penjelasar (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik., dar baik dalam menganalisi informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.                  | 81    | В        | PUTU baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual., dan baik dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif |

| No | Muatan Pelajaran |       | Predi | Pengetalesan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | (100 may 1 mg) | in the second | Ketrampilan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | Nilai | kat   | Destrops                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Mile           | Problem       | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4  | Matematika       | 76    | С     | PUTU cukup baik dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, dan cukup baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga | 76             |               | PUTU cukup baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga |
| 5  | IPA              | 73    | С     | PUTU cukup baik dalam<br>menerapkan konsep<br>perpindahan kalor dalam<br>kehidupan sehari-hari, dan<br>cukup baik dalam<br>menganalisis pengaruh<br>kalor terhadap perubahan<br>suhu dan wujud benda<br>dalam kehidupan seharihari                                                                                                                                                                                            | 81             | В             | PUTU baik dalam melaporkan<br>hasil pengamatan tentang<br>perpindahan kalor., dan baik<br>dalam melaporkan hasil<br>percobaan pengaruh kalor pada<br>benda                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| No | No Muatan Pelajarar |       | Pengetahuan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       | Ketrampilan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|----|---------------------|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | wudun Pelajaran     | Nilai | Pred<br>kat | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nifai | Predikat    | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 6  | IPS                 | 74    | C           | PUTU cukup baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi., dan cukup baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. | 81    | В           | PUTU baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi., dan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa |  |  |
| 7  | SBDP                | 80    | В           | PUTU baik dalam<br>memahami gambar cerita.,<br>dan cukup baik dalam<br>memahami pola lantai<br>dalam tari kreasi daerah.                                                                                                                                                                                                                                                                        |       | В           | PUTU baik dalam menyanyikan<br>lagu-lagu dalam berbagai tangga<br>nada dengan iringan musik., dan<br>baik dalam membuat gambar<br>cerita.                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| 8  | PJOK                | 88    | В           | PUTU baik dalam<br>memahami penggunaan<br>kombinasi gerak dasar<br>langkah dan ayunan lengan<br>mengikuti irama (ketukan<br>) tanpa/dengan musik<br>dalam aktivitas grak<br>berirama                                                                                                                                                                                                            | 88    | В           | PUTU sangat baik dalam mempraktikan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu, dan baik dalam mempraktikan penggunaan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikutirama ( ketukan ) tanpa/dengan musik dalam aktivitas grak berirama                                                                                                                                           |  |  |

#### Muatan Lokal

|    | lo Muatan Pelajaran |       | Pengetahuan  |                                                                                                                                                                                          |       | Ketrampilan |                                                     |                                  |  |
|----|---------------------|-------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| No | Muatan Pelajaran    | Nilai | Predi<br>kat |                                                                                                                                                                                          | Nilai | Predikat    | The Charles San | kripsi                           |  |
| 9  | Bahasa Jawa         | 80    | В            | PUTU baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi pasangan aksara Jawa sesuai dengan kaidah, dan cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks cerita pewayangan | 80    | В           | PUTU baik dal<br>kembali cerita<br>lisan dan tulis  | am menceritakar<br>wayang secara |  |
|    |                     |       |              |                                                                                                                                                                                          |       | *           |                                                     |                                  |  |
|    |                     |       |              |                                                                                                                                                                                          |       |             | <b>5</b> .                                          |                                  |  |
|    |                     |       |              |                                                                                                                                                                                          |       |             |                                                     |                                  |  |

#### C. Ekstra Kurikuler

| C. E | EKSTPA KUTIKUICI  | Keterangan |  |
|------|-------------------|------------|--|
| No   | Kegiatan          | Keterangan |  |
|      | Praja Muda Karana | Α          |  |
|      | Komputer          | В          |  |
|      |                   | В          |  |
|      | Bahasa Inggris    | В          |  |
| 4    | Binavokalia       |            |  |

# D. Saran - saran

E. Tinggi dan Berat Badan

| c. ring    | gruan berat badan  | Ser | nester |
|------------|--------------------|-----|--------|
| No         | Aspek yang dinilai | 1   | 2      |
| 1 Tin      | ggi Badan          | -   | 131    |
| _          |                    | _   | 45     |
| 2 Berat Ba | adan               |     |        |

F. Kondisi Kesehatan

| T I | Mind of the second of the seco |            |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| No  | Aspek Fisik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Keterangan |
| 1   | Pendengaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <u>-</u>   |
| 2   | Penglihatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | _          |
| 3   | Gigi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | _          |

G. Prestasi

| G. I I | Cotabi         |              |  |
|--------|----------------|--------------|--|
| No     | Jenis Prestasi | Keterangan   |  |
| 1      | -              |              |  |
| 2      | -              | -            |  |
| 2      | _              | <del> </del> |  |

Mengetahui Kepala Sekolah

YOURISTIANTO, S.Pd

H. Ketidakhadiran

| 1 | Sakit            | 4 hari |
|---|------------------|--------|
| 2 | Ijin             | 4 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | – hari |

Keputusan Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :

Naik ke kelas : VI ( Enam )

Ambulu, 17 Juni 2023 Guru Kelas

Orang Tua/ Wali

GEDE ADI ARIMBAWA

V. ENDANG DWIP