

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : QARIZMA EXCEL ABIMANYU

Kelas : 6 (Enam)

NIS : 1767

Semester : II (Genap)

Nama Sekolah : SD KATOLIK YOS SUDARSO

Tahun

Alamat Sekolah : Jl. Candradimuka 04

Pelajaran : 2022/2023

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda ECXEL baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda ECXEL baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 84 | B | ECXEL baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja, dan baik dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa | 82 | B | ECXEL baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping/ menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus, dan baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/ puisi/ melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 80 | B | <p>ECXEL baik dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.</p> | 81 | B | <p>ECXEL baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari</p> |
| 3 | Bahasa Indonesia | 83 | B | <p>ECXEL baik dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi, dan baik dalam memperkirakan informasi yang dapat diperoleh dari teks nonfiksi sebelum membaca (hanya berdasarkan membaca judulnya saja)</p> | 81 | B | <p>ECXEL baik dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan, tulis, dan visual, dan baik dalam Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya</p> |

| No | Muntan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 79 | C | ECXEL baik dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya. , dan cukup baik dalam membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. | 81 | B | ECXEL baik dalam mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya., dan cukup baik dalam mengidentifikasi prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola. |
| 5 | IPA | 80 | B | ECXEL baik dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi, dan cukup baik dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi Bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana Matahari | 80 | B | ECXEL baik dalam membuat model sistem tata surya , dan cukup baik dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 80 | B | ECXEL baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. , dan cukup baik dalam menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia | 80 | B | ECXEL baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN, dan cukup baik dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia |
| 7 | SBDP | 81 | B | ECXEL baik dalam memahami penampilan tari kreasi daerah, dan baik dalam memahami interval nada | 81 | B | ECXEL baik dalam membuat patung, dan baik dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik |
| 8 | PJOK | 80 | B | ECXEL baik dalam Memahami perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi, dan baik dalam Memahami keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri*** | 80 | B | ECXEL baik dalam Mempraktikkan keterampilan salah satu gaya renang dan dasar-dasar penyelamatan diri, dan baik dalam Memaparkan perlunya pemeliharaan kebersihan alat reproduksi |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 80 | B | ECXEL baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis., dan cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang memuat ungkapan tradisional (paribasan, | 80 | B | ECXEL baik dalam menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis., dan cukup baik dalam menceritakan isi tembang macapat. |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | B |
| 2 | Komputer | B |
| 3 | Bahasa Inggris | B |
| 4 | Binavokalia | B |

D. Saran - saran

Tingkatkan semangat belajar dan disiplinmu untuk menjadi lebih baik lagi di sekolah lanjutan !

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | - | 136 |
| 2 | Berat Badan | - | 26 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Gigi | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 3 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 1 hari |
| 2 | Ijin | - hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - hari |

Keputusan

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
LULUS

Orang Tua/ Wali


MAHFUDI

Ambulu, 9 Juni 2023
Guru Kelas


EVI INDRAWATI, S.Pd

Mengetahui
Kepala Sekolah


RIZKY CHRISTIANTO, S.Pd