

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

|                    |                            |                 |             |
|--------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| Nama Peserta Didik | : <b>Nadira Victoriana</b> | Kelas           | : VI        |
| NISN/ NIS          | : 0103906991 / 1269        | Semester        | : Gasal     |
| Nama Sekolah       | : SD Katolik St Petrus     | Tahun Pelajaran | : 2023/2024 |
| Alamat Sekolah     | : Jl. Yos Sudarso No 14    |                 |             |

### A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti   | Deskripsi  |
|---|--|
| <b>1. Sikap Spiritual</b><br>Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya  | Ananda Nadira Victoriana, sangat baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. |
| <b>2. Sikap Sosial</b><br>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Nadira Victoriana, sangat baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, toleransi.   |

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

| No. | Muatan Pelajaran                  | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |  |
|-----|-----------------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
|     |                                   | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 1   | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 84          | B        | Ananda Nadira Victoriana Sangat Baik dalam hal memahami tugas dan sifat gereja . Baik dalam hal memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah . | 90          | A        | Ananda Nadira Victoriana : "Sangat Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam . ; "Sangat Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam . |

|   |                            |    |   |  |    |   |  |
|---|----------------------------|----|---|--|----|---|--|
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 85 | B | Ananda Nadira Victoriana Baik dalam hal Menggali keberagaman ekonomi masyarakat. Baik dalam hal Merasionalkan dampak pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara terhadap kehidupan sehari-hari. | 90 | A | Ananda Nadira Victoriana : "Sangat Baik dalam hal Menerapkan keputusan bersama berdasarkan nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan sehari-hari. ; "Sangat Baik dalam hal Menerapkan keputusan bersama berdasarkan nilai-nilai Pancasila dalam kegiatan sehari-hari. |
|---|----------------------------|----|---|--|----|---|--|

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |  |
|-----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
|     |                  | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 3   | Bahasa Indonesia | 83          | B        | Ananda Nadira Victoriana Sangat Baik dalam hal Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. Baik dalam hal Menyimpulkan informasi berdasarkan teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang didengar dan dibaca. | 90          | A        | Ananda Nadira Victoriana : "Sangat Baik dalam hal Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. ; "Sangat Baik dalam hal Menyajikan simpulan secara lisan dan tulis dari teks laporan hasil pengamatan atau wawancara yang diperkuat oleh bukti. |
| 4   | Matematika       | 80          | B        | Ananda Nadira Victoriana Baik dalam hal Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan). Baik dalam hal Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan).  | 90          | A        | Ananda Nadira Victoriana : "Sangat Baik dalam hal Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari. ; "Sangat Baik dalam hal Menggunakan konsep bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan) untuk menyatakan situasi sehari-hari.     |

| 5   | Ilmu Pengetahuan Alam    | 84          | B        | Ananda Nadira Victoriana Baik dalam hal Mengidentifikasi komponen-komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana . Baik dalam hal Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik .                      | 90          | A        | Ananda Nadira Victoriana ;"Sangat Baik dalam hal Menyajikan karya perkembangbiakan tumbuhan. ;"Sangat Baik dalam hal Menyajikan karya perkembangbiakan tumbuhan.   |
|-----|--------------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| 6   | Ilmu Pengetahuan Sosial  | 84          | B        | Ananda Nadira Victoriana Baik dalam hal Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. . Baik dalam hal Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia. . | 90          | A        | Ananda Nadira Victoriana ;"Sangat Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. ;"Sangat Baik dalam hal Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN. |
| No. | Muatan Pelajaran         | Pengetahuan |          |   | Ketrampilan |          |  |
|     |                          | Nilai       | Predikat | Deskripsi   | Nilai       | Predikat | Deskripsi  |
| 7   | Seni Budaya dan Prakarya | 84          | B        | Ananda Nadira Victoriana Baik dalam hal Memahami reklame. Baik dalam hal Memahami patung.   | 90          | A        | Ananda Nadira Victoriana ;"Sangat Baik dalam hal Membuat reklame. ;"Sangat Baik dalam hal Membuat reklame.   |

|   |   |    |   |  |    |   |  |
|---|---|----|---|--|----|---|--|
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 81 | B | Ananda Nadira Victoriana Baik dalam hal Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif untuk membentuk gerak dasar seni beladiri <sup>**</sup> . Baik dalam hal Memahami variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional <sup>*</sup> . | 85 | B | Ananda Nadira Victoriana Baik dalam hal Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional <sup>*</sup> . Baik dalam hal Mempraktikkan variasi dan kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dengan kontrol yang baik dalam permainan bola besar sederhana dan atau tradisional <sup>*</sup> . |
|---|---|----|---|--|----|---|--|

Muatan Lokal

|   |         |    |   |   |    |   |   |
|---|---------|----|---|---|----|---|---|
| 9 | B. JAWA | 82 | B | Ananda Nadira Victoriana Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang memuat cangkriman/ bhāktebbhāghān. Cukup Baik dalam hal mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks lisan dan tulis berbahasa daerah yang memuat ungkapan tradisional (paribasan/ parèbhāsan, bebasar/ èbhārāt, saloka).. | 90 | A | Ananda Nadira Victoriana : <sup>*</sup> Sangat Baik dalam hal menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis..<br>: <sup>*</sup> Sangat Baik dalam hal menyampaikan dan menanggapi informasi yang diperoleh dari berbagai media berbahasa daerah secara lisan/tertulis.. |
|---|---------|----|---|---|----|---|---|

C. Ekstra Kurikuler

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan  |
|-----|--------------------------|---|
| 1   | Pramuka/Penggalang       | Baik dalam teknik pramuka, baris berbaris dan tali temali, sandi-sandi, dan perlu pendampingan dalam kedisiplinan |
| 2   | Seni Tari                | Sangat baik menerapkan unsur - unsur tari   |
| 3   | TIK                      | Baik dalam membuat dan mempresentasikan materi dengan Power Point   |
| 4   | Bina Iman                | Sangat baik menerapkan perilaku yang sesuai dengan ajaran agama yang dianutnya                                    |

**D. Saran - saran**

Semangatnya ditingkatkan dan percaya diri

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester |   |
|----|--------------------|----------|---|
|    |                    | 1        | 2 |
| 1  | Tinggi             | 147 cm   | - |
| 2  | Berat Badan        | 41 kg    | - |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan             |
|----|--------------------|------------------------|
| 1  | Pendengaran        | Telinga Baik           |
| 2  | Penglihatan        | Mata Baik dan Sempurna |
| 3  | Kesehatan Gigi     | Gigi Baik dan Sempurna |
| 4  | Lain-Lain          | -                      |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestas | Keterangan |
|----|---------------|------------|
|    |               |            |
|    |               |            |
|    |               |            |

**H. Ketidakhadiran**

|   |                  |        |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit            | - Hari |
| 2 | Ijin             | - Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - Hari |

Mengetahui

Orang Tua/ Wali Murid

Banyuwangi

20 Desember 2023

Guru Kelas,

**Donny Yunindra David, S.Pd**

NIP. 1629/YK

**St. Theresia Viva Etha, S.AG**

**Kompetensi Pengetahuan Dan Ketrampilan Bahasa Using**

| No | Muatan Pelajaran |       |          |  |       |          |   |
|----|------------------|-------|----------|--|-------|----------|---|
|    |                  | Nilai | Predikat | Deskripsi  | Nilai | Predikat | Deskripsi   |
|    | Bahasa Using     | 86    | B        | Ananda Nadira Victoria dapat mengenal dan memahami kesenian Banyuwangi | 88    | B        | Ananda Nadira Victoria dapat memperagakan cara penggunaan alat-alat kesenian tradisional gamelan Banyuwangi |

Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan Bahasa Inggris

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan |          |   | Keterampilan |          |   |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
|    |                  | Nilai       | Predikat | Diskripsi   | Nilai        | Predikat | Diskripsi   |
|    | Bahasa Inggris   | 80          | B        | Nadira Victoriana can able to understand about using how many ,how much and can discribe about object | 80           | B        | Nadira Victoriana can able to do presentation about folktales and presentation about the important figure |

| No. | Muatan Pelajaran | Keterampilan |          |   |
|-----|------------------|--------------|----------|---|
|     |                  | Nilai        | Predikat | Deskripsi   |
| I   | TIK              | 90           | A        | Ananda Nadira Victoriana mampu mengenal macam-macam Tools dalam Microsoft Word dan mengoperasikan aplikasi Canva dengan sangat baik |