RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	:	**MARIA KINANTHI HALE**	Kelas	:	II
NISN/ NIS	:	116929031 / 2890	Semester	:	Genap
Nama Sekolah	:	SD Katolik Pembina	Tahun Pelajaran	:	2019/2020
Alamat Sekolah	:	Jalan Hasanudin No. 24			

A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
1. **Sikap Spiritual** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Ananda Maria Kinanthi Hale, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan,
2. **Sikap Sosial** Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	Ananda Maria Kinanthi Hale, baik dalam jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

KKM Satuan Pendidikan : 70

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	82	B	Ananda Maria Kinanthi Hale Baik dalam hal memahami peran tempat tinggal dan tetangga sebagai anugerah Tuhan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya. Baik dalam hal mengenal makna iman Kristiani .	85	B	Ananda Maria Kinanthi Hale Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa, membuat puisi, menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah . Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa, membuat puisi, menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah .

2	Pendidikan Kewarganegaraan	84	B	Ananda Maria Kinanthi Hale Sangat Baik dalam hal Menemukan aturan dan tata tertib yang berlaku di sekolah. Cukup Baik dalam hal Memperkirakan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.	86	B	Ananda Maria Kinanthi Hale ;"Sangat Baik dalam hal Menceritakan jenis-jenis kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. Baik dalam hal Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah.
3	Bahasa Indonesia	82	B	Ananda Maria Kinanthi Hale Sangat Baik dalam hal Memahami budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis. . Cukup Baik dalam hal Memahami penggunaan huruf kapital (nama Tuhan) nama orang, nama agama serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar. .	84	B	Ananda Maria Kinanthi Hale Baik dalam hal enulis dengan tulisan tegak bersambung menggunakan huruf kapital (awal kalimat, nama bulan, hari, dan nama diri) serta tanda titik pada kalimat berita dan tanda tanya pada kalimat tanya dengan benar. Baik dalam hal Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.
4	Matematika	73	C	Ananda Maria Kinanthi Hale Cukup Baik dalam hal Menjelaskan pecahan 1/2, 1/3, dan 1/4 menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.. Cukup Baik dalam hal Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	83	B	Ananda Maria Kinanthi Hale Baik dalam hal Menyajikan pecahan 1/2 , 1/3 dan 1/4 yang bersesuaian dengan bagian dari keseluruhan suatu benda konkret. Baik dalam hal Melakukan pengukuran panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

5	Seni Budaya dan Prakarya	82	B	Ananda Maria Kinanthi Hale Baik dalam hal Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. Cukup Baik dalam hal Mengenal karya imajinatif dua dan tiga dimensi.	84	B	Ananda Maria Kinanthi Hale Baik dalam hal Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. Baik dalam hal Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
6	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	80	C	Ananda Maria Kinanthi Hale Baik dalam hal Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non- lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Cukup Baik dalam hal Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non-lokomotor,dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air *** .	83	B	Ananda Maria Kinanthi Hale Baik dalam hal Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah). . Baik dalam hal Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama .
Muatan Lokal							
7	B. JAWA	81	B	Ananda Maria Kinanthi Hale Baik dalam hal membaca lancar dengan pemahaman teks bacaan. Cukup Baik dalam hal Membaca teks pendek dengan memerhatikan pelafalan dan intonasi yang tepat, sehingga mudah dipahami orang lain.	90	A	Ananda Maria Kinanthi Hale ;"Sangat Baik dalam hal membaca lancar dengan pemahaman teks bacaan. Cukup Baik dalam hal Membaca teks pendek dengan memerhatikan pelafalan dan intonasi yang tepat, sehingga mudah dipahami orang lain.

C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka siaga	Bisa melakukan baris berbaris
2	Bahasa Inggris	Mampu dalam membuat kalimat dan menyebutkan vocabulary.
3	Basket	Mampu melakukan gerakan dasar basket

D. Saran - saran

Belajar lebih giat dan tingkatkan konsentrasi saat belajar

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi	126 cm	129 cm
2	Berat Badan	26,3 kg	28 kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	Telinga Baik
2	Penglihatan	Mata Baik dan Sempurna
3	Kesehatan Gigi	Gigi Baik dan Sempurna
	Lain-Lain	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	-	Hari
2	Ijin	-	Hari
3	Tanpa Keterangan	-	Hari

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

Naik Kelas ***III (Tiga)***

**) Coret yang tidak perlu*

Banyuwangi 20 Juni 2020

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid

Guru Kelas,

Ria Petrisma Sabatini, S.Pd
NIP. 1910 / YK

Mengetahui
Kepala Sekolah

SEKOLAH DASAR KATOLIK SEMINARI BENTENG BANYUWANGI
YAYASAN KARMEL
TERAKREDITASI
NSS 102052310054
NPSN 20552916

Yulius Puji Sofyan, S.Pd
NIP 1667 / YK