

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik : <b>THOMAS EUREKA MIRACLE</b>	Kelas : II
NISN/ NIS : 123298160 / 2893	Semester : Gasal
Nama Sekolah : SD Katolik Pembina	Tahun Pelajaran : 2019/2020
Alamat Sekolah : Jalan Hasanudin No. 24	

### A. Kompetensi Sikap

Kompetensi Inti	Deskripsi
<b>1. Sikap Spiritual</b>  Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	Ananda Thomas Eureka Miracle, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan,
<b>2. Sikap Sosial</b>  Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air	Ananda Thomas Eureka Miracle, baik dalam jujur, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, dan dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap disiplin.

### B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 70**

No.	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya . Cukup Baik dalam hal memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama .	87	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/membuat karya seni/dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya . Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman, dsb) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman .

2	Pendidikan Kewarganegaraan	83	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. Cukup Baik dalam hal Merinci jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah.	83	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah. Baik dalam hal Menceritakan hubungan gambar pada lambang Negara dengan sila-sila Pancasila.
3	Bahasa Indonesia	88	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Sangat Baik dalam hal Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual (gambar, film). Cukup Baik dalam hal Memahami kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual (gambar, film).	84	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual (gambar, film). Baik dalam hal Menirukan ungkapan, ajakan, perintah, penolakan dalam cerita atau lagu anak-anak dengan bahasa yang santun.

4	Matematika	89	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Sangat Baik dalam hal Menjelaskan makna bilangan cacah dan menentukan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret serta cara membacanya. Cukup Baik dalam hal Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan	85	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang. Baik dalam hal Membaca dan menyajikan bilangan cacah dan lambangnya berdasarkan nilai tempat dengan menggunakan model konkret.
5	Seni Budaya dan Prakarya	82	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Sangat Baik dalam hal Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. Cukup Baik dalam hal Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari.	85	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. Baik dalam hal Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi.
6	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	86	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Memahami bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional . Baik dalam hal Memahami variasi gerak dasar non-lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional .	85	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional . Baik dalam hal Mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional .

Muatan Lokal							
7	B. JAWA	77	C	Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Membaca teks pendek dengan memerhatikan pelafalan dan intonasi yang tepat, sehingga mudah dipahami orang lain. Cukup Baik dalam hal membaca bersuara.	75	B	Ananda Thomas Eureka Miracle Cukup Baik dalam hal Membaca teks pendek dengan memerhatikan pelafalan dan intonasi yang tepat, sehingga mudah dipahami orang lain. Cukup Baik dalam hal Membaca teks pendek dengan memerhatikan pelafalan dan intonasi yang tepat, sehingga mudah dipahami orang lain.

### C. Ekstra Kurikuler

No.	Kegiatan Ekstrakurikuler	Keterangan
1	Pramuka siaga	Bisa melakukan baris berbaris
2	Basket	Mampu melakukan gerakan dasar basket

### D. Saran - saran

Belajar lebih giat, lebih konsentrasi dan tingkatkan kedisiplinan

### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek Yang Dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi	120 cm	-
2	Berat Badan	19,3 kg	-

**F. Kondisi Kesehatan**

No	Aspek Yang Dinilai	Keterangan
1	Pendengaran	Telinga Baik
2	Penglihatan	Mata Baik dan Sempurna
3	Kesehatan Gigi	Gigi Baik dan Sempurna
4	Lain-Lain	-

**G. Prestasi**

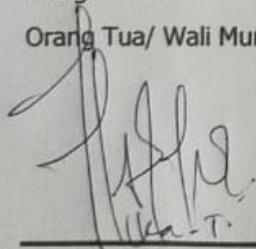
No	Jenis Prestasi	Keterangan

**H. Ketidakhadiran**

1	Sakit	5 Hari
2	Ijin	8 Hari
3	Tanpa Keterangan	- Hari

Mengetahui

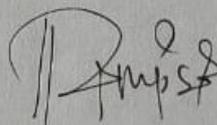
Orang Tua/ Wali Murid



Banyuwangi

19 Desember 2019

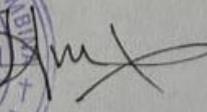
Guru Kelas,

**Ria Petrisma Sabatini, S.Pd**

NIP. 1910 / YK

Mengetahui

Kepala Sekolah

  
**Yulius Puji Sofyan, S.Pd**

NIP. 1667 / YK