# RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Nama Peserta Didik | : | **THOMAS EUREKA MIRACLE** | Kelas | : | II |
| NISN/ NIS | : | 123298160 / 2893 | Semester | : | Genap |
| Nama Sekolah | : | SD Katolik Pembina | Tahun Pelajaran | : | 2019/2020 |
| Alamat Sekolah | : | Jalan Hasanudin No. 24 | | | |

## A. Kompetensi Sikap

| Kompetensi Inti | Deskripsi |
|---|---|
| 1. **Sikap Spiritual**<br>Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya | Ananda Thomas Eureka Miracle, baik dalam ketaatan beribadah, perilaku bersyukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, |
| 2. **Sikap Sosial**<br>Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air | Ananda Thomas Eureka Miracle, baik dalam jujur, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, toleransi, dan dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih akan mampu meningkatkan sikap disiplin, |

## B. Kompetensi Pengetahuan dan Ketrampilan

**KKM Satuan Pendidikan : 70**

| No. | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti | 84 | B | Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal memahami peran tempat tinggal dan tetangga sebagai anugerah Tuhan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya. Baik dalam hal mengenal makna iman Kristiani . | 87 | B | Ananda Thomas Eureka Miracle ;"Sangat Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/menghias doa) yang menunjukkan pemahaman akan makna dan macam-macam doa . Baik dalam hal melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa, membuat puisi, menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah . |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Pendidikan Kewarganegaraan | 89 | B | Ananda Thomas Eureka Miracle Sangat Baik dalam hal Merinci jenis-jenis keberagaman karakteristik individu di sekolah. Baik dalam hal Memahami makna bersatu dalam keberagaman di sekolah. | 88 | B | Ananda Thomas Eureka Miracle ;"Sangat Baik dalam hal Menceritakan jenis-jenis kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di sekolah. Baik dalam hal Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di sekolah. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 92 | A | Ananda Thomas Eureka Miracle Sangat Baik dalam hal Memahami budaya santun (permintaan maaf/tolong) sebagai gambaran sikap hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia melalui ungkapan dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis. . Baik dalam hal Memahami puisi anak dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis dan lisan. . | 87 | B | Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Menirukan ungkapan-ungkapan santun (menggunakan kata "maaf", "tolong") untuk hidup rukun dalam kemajemukan. Baik dalam hal Membacakan teks puisi anak tentang alam dan lingkungan dalam bahasa Indonesia dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri. |
| 4 | Matematika | 92 | A | Ananda Thomas Eureka Miracle Sangat Baik dalam hal Menjelaskan pecahan 1/2, 1/3, dan 1/4 menggunakan benda-benda konkret dalam kehidupan sehari-hari.. Baik dalam hal Menjelaskan dan menentukan panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. | 85 | B | Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Melakukan pengukuran panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Baik dalam hal Melakukan pengukuran panjang, berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Seni Budaya dan Prakarya | 82 | B | Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. Cukup Baik dalam hal Mengenal gerak keseharian dan alam dalam tari. | 85 | B | Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak. Baik dalam hal Membuat karya imajinatif dua dan tiga dimensi. |
| 6 | Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan | 90 | A | Ananda Thomas Eureka Miracle Sangat Baik dalam hal Memahami penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non- lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama. Baik dalam hal Memahami prosedur penggunaan gerak dasar lokomotor, non- lokomotor,dan manipulatif dalam bentuk permainan, dan menjaga keselamatan diri/orang lain dalam aktivitas air *** . | 82 | B | Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal Menceritakan cara menjaga kebersihan lingkungan (tempat tidur, rumah, kelas, lingkungan sekolah). . Baik dalam hal Mempraktikkan penggunaan variasi gerak dasar lokomotor dan non-lokomotor sesuai dengan irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama . |

| Muatan Lokal | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | B. JAWA | 84 | B | Ananda Thomas Eureka Miracle Baik dalam hal membaca lancar dengan pemahaman teks bacaan. Cukup Baik dalam hal Membaca teks pendek dengan memerhatikan pelafalan dan intonasi yang tepat, sehingga mudah dipahami orang lain. | 90 | B | Ananda Thomas Eureka Miracle ;"Sangat Baik dalam hal membaca lancar dengan pemahaman teks bacaan. Cukup Baik dalam hal Membaca teks pendek dengan memerhatikan pelafalan dan intonasi yang tepat, sehingga mudah dipahami orang lain. |

**C. Ekstra Kurikuler**

| No. | Kegiatan Ekstrakurikuler | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | Pramuka siaga | Bisa melakukan baris berbaris |
| 2 | Basket | Mampu melakukan gerakan dasar basket |
| | | |
| | | |
| | | |

**D. Saran - saran**

| |
|---|
| Belajar lebih giat, lebih konsentrasi dan tingkatkan kedisiplinan |

**E. Tinggi dan Berat Badan**

| No | Aspek Yang Dinilai | Semester | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi | 120 cm | 123 cm |
| 2 | Berat Badan | 19,3 kg | 21 kg |

**F. Kondisi Kesehatan**

| No | Aspek Yang Dinilai | Keterangan |
|---|---|---|
| 1 | Pendengaran | Telinga Baik |
| 2 | Penglihatan | Mata Baik dan Sempurna |
| 3 | Kesehatan Gigi | Gigi Baik dan Sempurna |
| | Lain-Lain | - |

**G. Prestasi**

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

**H. Ketidakhadiran**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Sakit | 4 | Hari |
| 2 | Ijin | 1 | Hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - | Hari |

Keputusan:
Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi, peserta didik dinyatakan:

***Naik Kelas*** ***III (Tiga)***

**) Coret yang tidak perlu*

Banyuwangi 20 Juni 2020

Mengetahui
Orang Tua/ Wali Murid

Guru Kelas,

**Ria Petrisma Sabatini, S.Pd**
NIP. 1910 / YK

Mengetahui
Kepala Sekolah

SEKOLAH DASAR KATOLIK
YAYASAN KARMEL
TERAKREDITASI
NSS 102052510051
NPSN 20554916

**Yulius Puji Sofyan, S.Pd**
NIP 1667 / YK