

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : FAREL AFIANDI	Kelas : 5 (Lima)
NIS : 1748	Semester : Genap
Nama Sekolah : SD KATOLIK YOS SAUDARSO	Tahun
Alamat Sekolah : Jl. Candradimuka 04	Pelajaran : 2020/2021

A. Kompetensi Sikap

Deskripsi		
1	Sikap Spiritual	Ananda FAREL AFIANDI baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah,
2	Sikap Sosial	Ananda FAREL AFIANDI baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama,

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama	80	B	FAREL AFIANDI baik dalam memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat, dan cukup baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus	78	B	FAREL AFIANDI baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat klipings/ menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus, dan cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/ puisi/ melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Kemampuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
2	PPKn	74	C	FAREL AFIANDI baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat, dan cukup baik dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	81	B	FAREL AFIANDI baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari., dan baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat
3	Bahasa Indonesia	78	B	FAREL AFIANDI baik dalam menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi, dan cukup baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	82	B	FAREL AFIANDI baik dalam membuat surat undangan (ulang tahun, kegiatan sekolah, kenaikan kelas, dll.) dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan, dan baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual.

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Ketrampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
4	Matematika	77	C	FAREL AFIANDI baik dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, dan cukup baik dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis	79	B	FAREL AFIANDI baik dalam mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis, dan baik dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
5	IPA	73	C	FAREL AFIANDI cukup baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran), dan cukup baik dalam menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari	83	B	FAREL AFIANDI baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda, dan baik dalam melaporkan hasil pengamatan sifat-sifat campuran dan komponen penyusunnya dalam kehidupan sehari-hari.

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
6	IPS	74	C	FAREL AFIANDI cukup baik dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya., dan cukup baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi	81	B	FAREL AFIANDI baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi., dan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.
7	SBDP	73	C	FAREL AFIANDI cukup baik dalam memahami karya seni rupa daerah, dan cukup baik dalam memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah.	83	B	FAREL AFIANDI baik dalam membuat gambar cerita., dan baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah.
8	PJOK	89	B	FAREL AFIANDI sangat baik dalam memahami konsep kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat., dan baik dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu	90	A	FAREL AFIANDI sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi pola gerak dominan statis dan dinamis (melompat, menggantung, mengayun, meniti, mendarat) untuk membentuk keterampilan/ teknik dasar senam menggunakan alat., dan sangat baik dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan bertema budaya daerah dan nasional mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak ritmik.

Muatan Lokal

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Kemampuan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
9	Bahasa Jawa	78	B	FAREL AFIANDI baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi, dan cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi berbagai ragam gaya bahasa dalam kontek komunikatif	80	B	FAREL AFIANDI baik dalam membaca teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca nyaring., dan baik dalam menulis teks dengan basa rinengga sesuai dengan kaidah dan konteksnya

C. Ekstra Kurikuler

No	Kegiatan	Keterangan
1	Praja Muda Karana	-
2	Bahasa Inggris	B
3	-	-

D. Saran - saran

-

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang dinilai	Semester	
		1	2
1	Tinggi Badan	-	140 Cm
2	Berat Badan	-	35 Kg

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	-
2	Penglihatan	-
3	Gigi	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	-	-
2	-	-
3	-	-

H. Ketidakhadiran

1	Sakit	-
2	Ijin	-
3	Tanpa Keterangan	-

Keputusan

Berdasarkan pencapaian
seluruh kompetensi

peserta didik dinyatakan :

Naik kelas : VI (Enam)

Orang Tua/ Wali

MISRIPAN AFFANDI

Ambulu, 19 Juni 2021

Guru Kelas

V. ENDANG DWI PRIHATIN

