

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : VIRZA IKA FADILA
 NIS : 1728
 Nama Sekolah : SD KATOLIK YOS SUDARSO
 Alamat Sekolah : Jl. Candradimuka 04

Kelas : 5 (Lima)
 Semester : Ganjil
 Tahun :
 Pelajaran : 2019/2020

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda VIRZA baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda VIRZA baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 76 | C | VIRZA baik dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah, dan cukup baik dalam memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi | 71 | C | VIRZA cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/ permainan bersama/ menulis releks/ puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah, dan cukup baik dalam melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/ puisi/ slogan/ motto/ menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 76 | C | VIRZA baik dalam menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup, dan cukup baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat | 79 | B | VIRZA baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, dan baik dalam menjelaskan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 75 | C | VIRZA baik dalam menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan, dan cukup baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana | 83 | B | VIRZA baik dalam memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual, dan baik dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 74 | C | VIRZA cukup baik dalam menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan dua pecahan dengan penyebut berbeda, dan cukup baik dalam menjelaskan perbandingan dua besaran yang berbeda (kecepatan sebagai perbandingan jarak dengan waktu, debit sebagai perbandingan volume dan waktu) | 72 | C | VIRZA cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian dan pembagian pecahan dan desimal, dan cukup baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah |
| 5 | IPA | 77 | C | VIRZA baik dalam menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia, dan cukup baik dalam menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia | 79 | B | VIRZA baik dalam membuat model sederhana organ pernapasan manusia, dan cukup baik dalam menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 77 | C | VIRZA baik dalam mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, dan cukup baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi | 81 | B | VIRZA baik dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi, dan cukup baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. |
| 7 | SBDP | 76 | C | VIRZA baik dalam memahami karya seni rupa daerah, dan cukup baik dalam memahami gambar cerita | 80 | B | VIRZA baik dalam membuat gambar cerita, dan baik dalam menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik |
| 8 | PJOK | 82 | B | VIRZA baik dalam memahami kombinasi gerak dasar lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola kecil sederhana dan atau tradisional*, dan baik dalam memahami kombinasi gerak dasar jalan, lari, lompat, dan lempar melalui permainan/olahraga yang dimodifikasi dan atau olahraga tradisional | 82 | B | VIRZA baik dalam mempraktikkan variasi gerak dasar lokomotor dan non lokomotor untuk membentuk gerak dasar seni beladiri**, dan baik dalam mempraktikkan aktivitas latihan daya tahan jantung (cardio respiratory) untuk pengembangan kebugaran jasmani |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 70 | C | VIRZA cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks tentang peristiwa faktual secara lisan dan tulis, dan cukup baik dalam mengenal, memahami dan mengidentifikasi tembang Macapat sesuai dengan kaidah | 71 | C | VIRZA cukup baik dalam menceritakan kembali isi teks tentang peristiwa faktual dengan menggunakan bahasa Jawa Krama / engghi bhunten secara lisan dan tulis, dan cukup baik dalam melagukan tembang Macapat |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | Pramuka | B |
| 2 | Komputer | B |
| 3 | Binavokalia | B |
| 4 | Bahasa Inggris | B |

D. Saran - saran

| |
|---|
| 0 |
|---|

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | - | - |
| 2 | Berat Badan | - | - |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | - |
| 2 | Penglihatan | - |
| 3 | Gigi | - |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

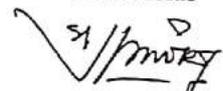
H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | 0 hari |
| 2 | Ijin | 1 hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | 0 hari |

Orang Tua/ Wali


Hariyono

Ambulu, 19 Desember 2019
Guru Kelas


V. ENDANG DWI PRIHATIN

