

RAPOR DAN PROFIL PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik : MARIO KRISTIYAN
 NIS : 1733
 Nama Sekolah : SD Katolik Yos Sudarso
 Alamat Sekolah : Jl. Candradimuka 04

Kelas : 5 (Lima)
 Semester : Genap
 Tahun :
 Pelajaran : 2019/2020

A. Kompetensi Sikap

| Deskripsi | | |
|-----------|-----------------|---|
| 1 | Sikap Spiritual | Ananda MARIO baik dalam ketaatan beribadah, berperilaku syukur, berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, toleransi dalam beribadah, |
| 2 | Sikap Sosial | Ananda MARIO baik dalam sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, kerja sama, |

B. Kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Keterampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|--------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 1 | Pendidikan Agama | 86 | B | MARIO sangat baik dalam memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus, dan baik dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja | 92 | A | MARIO sangat baik dalam melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/ melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/ puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 2 | PPKn | 85 | B | MARIO sangat baik dalam mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari, dan cukup baik dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat | 91 | A | MARIO sangat baik dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat, dan sangat baik dalam menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari |
| 3 | Bahasa Indonesia | 82 | B | MARIO baik dalam mengklasifikasi informasi yang didapat dari buku ke dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana, dan cukup baik dalam menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana | 93 | A | MARIO sangat baik dalam menyajikan ringkasan teks penjelasan (eksplanasi) dari media cetak atau elektronik dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif secara lisan, tulis, dan visual, dan sangat baik dalam menyajikan hasil klasifikasi informasi yang didapat dari buku yang dikelompokkan dalam aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana menggunakan kosakata baku |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|---|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 4 | Matematika | 73 | C | MARIO cukup baik dalam menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok), dan cukup baik dalam menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga | 91 | A | MARIO sangat baik dalam menganalisis data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya, dan sangat baik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) melibatkan pangkat tiga dan akar pangkat tiga |
| 5 | IPA | 80 | B | MARIO baik dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup, dan cukup baik dalam mengelompokkan materi dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan komponen penyusunnya (zat tunggal dan campuran). | 91 | A | MARIO sangat baik dalam melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor., dan sangat baik dalam melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda |

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|--|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 6 | IPS | 77 | C | MARIO baik dalam menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia., dan cukup baik dalam menganalisis peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan nersatuan | 90 | A | MARIO sangat baik dalam menyajikan hasil analisis tentang peran ekonomi dalam upaya menyejahterakan kehidupan masyarakat di bidang sosial dan budaya untuk memperkuat kesatuan dan persatuan bangsa, dan baik dalam menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia. |
| 7 | SBDP | 80 | B | MARIO baik dalam memahami tangga nada., dan cukup baik dalam memahami karya seni rupa daerah | 91 | A | MARIO sangat baik dalam mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah., dan sangat baik dalam membuat gambar cerita. |
| 8 | PJOK | 85 | B | MARIO baik dalam memahami konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular, dan baik dalam memahami salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu*** | 87 | B | MARIO baik dalam mempraktikkan salah satu gaya renang dengan koordinasi yang baik pada jarak tertentu ***, dan baik dalam menerapkan konsep pemeliharaan diri dan orang lain dari penyakit menular dan tidak menular |

Muatan Lokal

| No | Muatan Pelajaran | Pengetahuan | | | Ketrampilan | | |
|----|------------------|-------------|----------|---|-------------|----------|--|
| | | Nilai | Predikat | Deskripsi | Nilai | Predikat | Deskripsi |
| 9 | Bahasa Jawa | 74 | C | MARIO cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi pasangan aksara Jawa sesuai dengan kaidah, dan cukup baik dalam mengenal, memahami, dan mengidentifikasi teks narasi atau deskripsi | 79 | C | MARIO baik dalam Menulis dan membaca teks sederhana beraksara Jawa yang menggunakan pasangan, dan cukup baik dalam membaca teks narasi atau deskripsi dengan teknik membaca nyaring. |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

C. Ekstra Kurikuler

| No | Kegiatan | Keterangan |
|----|-------------------|------------|
| 1 | Praja Muda Karana | A |
| 2 | Komputer | B |
| 3 | Binavokalia | B |
| 4 | Olahraga | - |
| 5 | Bahasa Inggris | B |

D. Saran - saran

Tingkatkan terus belajar anda

E. Tinggi dan Berat Badan

| No | Aspek yang dinilai | Semester | |
|----|--------------------|----------|-----|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Tinggi Badan | - | 141 |
| 2 | Berat Badan | - | 45 |

F. Kondisi Kesehatan

| No | Aspek Fisik | Keterangan |
|----|-------------|------------|
| 1 | Pendengaran | 0 |
| 2 | Penglihatan | 0 |
| 3 | Gigi | 0 |

G. Prestasi

| No | Jenis Prestasi | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | - | - |
| 2 | - | - |
| 2 | - | - |

H. Ketidakhadiran

| | | |
|---|------------------|--------|
| 1 | Sakit | - hari |
| 2 | Ijin | - hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | - hari |

Keputusan

Berdasarkan pencapaian seluruh kompetensi peserta didik dinyatakan :
Naik ke kelas : VI (Enam)

Orang Tua/ Wali

SUDARSONO

Ambulu, 20 Juni 2020
Guru Kelas

V. ENDANG DWI PRIHATIN