

Kelas : XI-IBB
Nama Peserta D : DANIEL PURNOMO
NIS / NISN : 4392 / 0037373736

SMA BRUDERAN PURWOREJO
Tahun Pelajaran 2019/2020
Semester : 1 (Satu)

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

Predikat	Deskripsi
B	Mulai berkembang kebiasaan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan, menjalankan kegiatan ibadah, memberi dan menjawab salam

2. Sikap Sosial

Predikat	Deskripsi
C	Disiplin, kurangaktif, dan kurang bertanggungjawab terhadap tugas-tugas sekolah

Kelas : XI-IBB
 Nama Peserta Didik : DANIEL PURNOMO
 NIS / NISN : 4392 / 003737326

SMA BRUDERAN PURWOREJO
 Tahun Pelajaran 2019/2020
 Semester : 1 (Satu)

B. PENGETAHUAN

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Wajib)				
1	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	82	B	Sangat mampu Memahami hierarki dan gereja, serta hubungan awam dengan hierarki.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	75	B	Mampu mendeskripsikan sistem hukum dan peradilan di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	65	C	Mampu mengidentifikasi teks cerpen dan buku nonfiksi. Perlu penekanan dalam mengidentifikasi teks eksplanasi.
4	Matematika	75	B	Sangat mampu menjelaskan Program Linear dan metode penyelesaiannya.
5	Sejarah	76	B	Mampu menghargai nilai Sumpah Pemuda. Perlu peningkatan dalam menganalisis masuknya bangsa Eropa ke Indonesia.
6	Bahasa Inggris	75	B	Mampu memberi dan meminta informasi pendapat/pikiran. Perlu peningkatan dalam menerapkan teks interaksi transaksional berbentuk passive
Kelompok B (Wajib)				
7	Seni Budaya	75	B	Mampu memahami instrumen musik. Perlu peningkatan dalam memahami pagelaran teater moderen
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	80	B	Mampu menganalisis konsep latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani terkait kesehatan (daya tahan, kekuatan, komposisi tubuh, dan kelenturan).
9	Prakarya dan Kewirausahaan	76	B	Mampu memahami konsep kewirausahaan budidaya tanaman pangan. Perlu peningkatan dalam memahami proses budidaya tanaman pangan dari berbagai sumber.
10	Bahasa Jawa	79	B	Mampu memahami isi petikan teks novel berbahasa Jawa. Perlu peningkatan dalam menelaah teks Serat Wedhatama pupuh Pocung.
Kelompok C (Peminatan)				
11	Bahasa dan Sastra Indonesia	70	C	Mampu mengidentifikasi pendapat nara sumber dalam suatu debat yang bertema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan atau humaniora. perlu peningkatan dalam menganalisis berbagai jenis klausa dalam teks ilmiah bertema pendidikan, lingkungan hidup, sosial, dan atau budaya.
12	Bahasa dan Sastra Inggris	75	B	Mampu menerapkan teks transaksional tentang present perfect & past perfect. Perlu peningkatan dalam menerapkan teks transaksional tentang saran melakukan/tidak melakukan sesuatu.
13	Bahasa dan Sastra Jerman	76	B	Mampu menafsirkan isi teks terkait bangunan rumah, benda, binatang, di rumah, orang, pekerjaan sehari-hari
14	Antropologi	75	B	Mampu menemukan dan menunjukkan persamaan /perbedaan institusi sosial kelompok etnik di Indonesia, agar memahami keanekaragaman dan kesamaan budaya, membentuk sikap toleransi, saling menghargai, dan empati untuk membangun masyarakat multietnik Indonesia yang rukun aman dan damai.
Kelompok D (Lintas Minat)				
15	Geografi	75	B	Mampu menganalisis sebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia berdasarkan karakteristik ekosistem.
16	Sosiologi	77	B	Sangat mampu memahami pengelompokan sosial di masyarakat
Mata Pelajaran Ciri Khas				
17	Kekharifatan	80	B	Sangat mampu Peduli terhadap Sesama
Kriteria Ketuntasan Minimum :		61	Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 61 - 74, D = <61	

Kelas : XI-IBB
 Nama Peserta Didik : DANIEL PURNOMO
 NIS / NISN : 4392 / 0037373736

SMA BRUDERAN PURWOREJO
 Tahun Pelajaran 2019/2020
 Semester : 1 (Satu)

C. KETERAMPILAN

No	Mata Pelajaran	Nilai	Predikat	Deskripsi
Kelompok A (Wajib)				
1	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti	86	B	Sangat terampil dalam Memahami hierarki dan gereja, hubungan zwam dan hierarki.
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	76	B	Terampil menyaji hasil penalaran tentang sistem hukum dan peradilan di Indonesia.
3	Bahasa Indonesia	72	C	Terampil mengonstruksi teks prosedur. Perlu peningkatan dalam menyusun teks cerpen dan buku nonfiksi.
4	Matematika	76	B	Terampil menjelaskan Matriks dengan menggunakan masalah kontekstual. Perlu peningkatan dalam membandingkan Transformasi dan komposisi dg menggunakan Matriks.
5	Sejarah	82	B	Terampil menulis kembali akibat perlawanan Indonesia terhadap penjajah.
6	Bahasa Inggris	75	B	Terampil menyusun teks transaksional memberi dan meminta informasi pendapat/pikiran. Perlu peningkatan dalam menyusun teks interaksi transaksional berbentuk passive.
Kelompok B (Wajib)				
7	Seni Budaya	80	B	Terampil memahami arti dan jenis alat musik berdasarkan asal-usul, jenis dan cara memainkannya
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	81	B	Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan jalan cepat, lari, lompat dan lempar.
9	Prakarya dan Kewirausahaan	78	B	Terampil membuat media tanaman pangan cabe, tomat, terong.
10	Bahasa Jawa	75	B	Terampil menceritakan isi petikan teks novel berbahasa Jawa. Perlu peningkatan dalam menanggapi, menulis, menyajikan teks sesorah.
Kelompok C (Peminatan)				
11	Bahasa dan Sastra Indonesia	75	B	Terampil meringkas isi novel dengan menggunakan berbagai jenis kalimat. perlu peningkatan dalam berdebat dengan tema ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan atau humaniora.
12	Bahasa dan Sastra Inggris	75	B	Terampil menyusun teks transaksional tentang present perfect & past perfect. Perlu peningkatan dalam menyusun teks transaksional tentang saran melakukan/tidak melakukan sesuatu.
13	Bahasa dan Sastra Jerman	77	B	Terampil menggunakan tindak tutur untuk menghargai kinerja yang baik, ucapan selamat, mengaak, melarang, minta iin, mengungkapkan pendapat, mengungkapkan permohonan. Perlu peningkatan dalam menentukan isi teks berbentuk daftar menu, iklan singkat, surat/undangan, email, pesan singkat, pengumuman dan statistik terkait benda, orang, binatang, pekerjaan sehari-hari
14	Antropologi	68	C	Terampil melakukan penelitian etnografi atau membaca laporan penelitian etnografi untuk mendeskripsikan institusi-institusi sosial kelompok etnik tertentu di Indonesia. Perlu peningkatan dalam melakukan pengamatan, wawancara, membaca literatur relevan, berdiskusi menentukan persamaan/perbedaan institusi sosial kelompok etnik di Indonesia, membentuk sikap toleransi, saling menghargai, dan empati membangun masyarakat Indonesia rukun, aman, dan damai.
Kelompok D (Lintas Minat)				
15	Geografi	62	C	Perlu peningkatan dalam membuat peta persebaran flora dan fauna di Indonesia dan dunia yang dilengkapi gambar hewan dan tumbuhan endemik.
16	Sosiologi	76	B	Terampil memberikan respons mengatasi permasalahan sosial
Mata Pelajaran Ciri Khas				
17	Kekharifan	90	A	Sangat terampil dalam Mengamalkan pribadi yang unggul dalam semangat cinta kasih dalam kebersamaan dengan orang lain
Kriteria Ketuntasan Minimum :		61	Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 61 - 74, D = <61	

Kelas : XI-IBB
Nama Peserta Didik : DANIEL PURNOMO
NIS / NISN : 4392 / 0037373736

SMA BRUDERAN PURWOREJO
Tahun Pelajaran 2019/2020
Semester : 1 (Satu)

D. Ekstra Kurikuler

No	Jenis Kegiatan	Predikat	Keterangan
1	Karawitan	B	Keaktifan, teknik memainkan , kepekaan terhadap laras, dan penguasaan tempo & dinamika
2	--		
3	--		

E. Prestasi

No	Jenis Kegiatan	Keterangan
1		
2		
3		
4		
5		

F. Ketidakhadiran

No	Alasan Ketidakhadiran	Keterangan
1	Sakit	-- hari
2	Izin	-- hari
3	Tanpa Keterangan	2 hari

G. Catatan Wali Kelas

--

H. Tanggapan Orang tua / Wali

--

Orang Tua / Wali
Peserta Didik

Srdjopha PRHk



Mengetahui,
Kepala Sekolah

BENEDEKTUS SPTASMADI, S.Pd.

Purworejo, 18 Desember 2019

Wali Kelas

PURWATININGSIH, S.Pd.