

Kelas : XI.IBB
Nama Peserta Didik : DANIEL PURNOMO
NIS / NISN : 4392 / 0037373736

SMA BRUDERAN PURWOREJO

Tahun Pelajaran 2019/2020

Semester : 2 (Dua)

CAPAIAN HASIL BELAJAR

A. SIKAP

1. Sikap Spiritual

| Predikat | Deskripsi |
|----------|----------------|
| A | Taat beribadah |

2. Sikap Sosial

| Predikat | Deskripsi |
|----------|--|
| B | Aktif, dan bertanggungjawab terhadap tugas tugas sekolah |

B. PENGETAHUAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----------------------------------|---|-------|---|--|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 79 | B | Mampu emahami dan menghayati tentang hak asasi manusia, sebagai dasar panggilan untuk ikut serta menegakkan hak-hak asasi manusia. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 76 | B | Mampu mengkaji kasus ancaman dan strategi mengatasinya di bidang IPOLeksos Budhankam |
| 3 | Bahasa Indonesia | 68 | C | Mampu menganalisis resensi. perlu peningkatan dalam menganalisis karya ilmiah. |
| 4 | Matematika | 75 | B | Sangat mampu mendeskripsikan integral . |
| 5 | Sejarah | 76 | B | Mampu menganalisis peran tokoh nasional dan daerah dalam perjuangan kemerdekaan. |
| 6 | Bahasa Inggris | 63 | C | Perlu peningkatan dalam menafsirkan makna lirik lagu. |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 76 | B | Mampu memahami perbedaan pagelaran teater moderen dan tradisional. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 75 | B | Mampu menganalisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar. Perlu peningkatan dalam menganalisis keterampilan rangkaian gerak sederhana dalam aktivitas spesifik senam lantai. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 75 | B | Mampu memahami konsep kewirausahaan dalam menjalankan produksi pengolahan makanan. Perlu peningkatan dalam memahami |
| 10 | Bahasa Jawa | 75 | B | Mampu menelaah teks iklan berbahasa Jawa. Perlu peningkatan dalam menelaah teks eksposisi tentang budaya Jawa. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Bahasa dan Sastra Indonesia | 66 | C | Mampu menganalisis nilai-nilai (budaya, sosial,moral,agama,dan pendidikan) dalam dua atau lebih cerita pendek. Perlu peningkatan dalam mengidentifikasi berbagai genre sastra berdasarkan periodisasi sastra Indonesia dari berbagai sumber. |
| 12 | Bahasa dan Sastra Inggris | 65 | C | Perlu peningkatan dalam menafsirkan makna lirik lagu. |
| 13 | Bahasa dan Sastra Jerman | 75 | B | Mampu mendemonstrasikan lagu,puisi |
| 14 | Antropologi | 65 | C | Mampu menemukan nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia dalam rangka membangun sikap toleransi, empati, dan saling menghargai sehingga tercipta masyarakat multi etnik Indonesia yang rukun, aman, dan damai. Perlu peningkatan dalam mempromosikan nilai kultural yang dicondongkan oleh |
| Kelompok D (Lintas Minat) | | | | |
| 15 | Geografi | 63 | C | Perlu peningkatan dalam menganalisis dinamika hidrosfer dan dampaknya terhadap kehidupan. |
| 16 | Sosiologi | 77 | B | Mampu menerapkan metode penelitian sosial berkaitan dengan konflik, kekerasan dan penyelesaiannya. |
| Mata Pelajaran Ciri Khas | | | | |
| 17 | Kekharitasan | 78 | B | Mampu memahami arti dan aspek-aspek spiritualitas saritas/kasih. |
| Kriteria Ketuntasan Minimum : | | 61 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = <61 | |

C. KETRAMPILAN

| No | Mata Pelajaran | Nilai | Predikat | Deskripsi |
|----------------------------------|---|-------|---|---|
| Kelompok A (Wajib) | | | | |
| 1 | Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti | 82 | B | Terampil berperan serta agar terlibat dalam situasi dunia yang gembira dan prihatin. |
| 2 | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 76 | B | Terampil merancang dan melakukan penelitian sederhana tentang potensi ancaman IPOLEKSOSBUDHANKAM. |
| 3 | Bahasa Indonesia | 56 | D | Terampil merancang proposal. perlu peningkatan dalam mempertunjukkan drama. |
| 4 | Matematika | 76 | B | Terampil menerapkan limit fungsi aljabar. |
| 5 | Sejarah | 79 | B | Terampil menulis sejarah tokoh nasional dalam melawan penjajah |
| 6 | Bahasa Inggris | 64 | C | Perlu peningkatan dalam menangkap makna lirik lagu remaja. |
| Kelompok B (Wajib) | | | | |
| 7 | Seni Budaya | 77 | B | Terampil membuat tulisan kritik tentang pagelaran teater modereb. |
| 8 | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan | 79 | B | Terampil mempraktikkan hasil analisis keterampilan gerak salah satu permainan bola besar. |
| 9 | Prakarya dan Kewirausahaan | 75 | B | Terampil mendeskripsikan proses produksi pengolahan makanan dengan pendekatan budaya setempat. |
| 10 | Bahasa Jawa | 75 | B | Terampil menulis teks iklan berbahasa Jawa. Perlu peningkatan dalam menanggapi isi dan menulis teks eksposisi tentang budaya Jawa. |
| Kelompok C (Peminatan) | | | | |
| 11 | Bahasa dan Sastra Indonesia | 67 | C | Perlu peningkatan dalam menyajikan hasil analisis perbandingan nilai-nilai (budaya, sosial,moral,agama,dan pendidikan) dalam dua atau lebih cerita pendek secara lisan dan tertulis. |
| 12 | Bahasa dan Sastra Inggris | 66 | C | Perlu peningkatan dalam menyusun teks hortatory exposition. |
| 13 | Bahasa dan Sastra Jerman | 76 | B | Terampil menetukan teks khusus lisan dan tulis pendek dan sederhana tentang minuman dan makanan |
| 14 | Antropologi | 63 | C | Terampil melakukan pengamatan nilai kultural yang disepakati bersama oleh masyarakat Indonesia dalam rangka membangun sikap toleransi, empati, dan saling menghargai sehingga tercipta masyarakat multi etnik Indonesia yang rukun, aman, dan damai.Perlu peningkatan dalam |
| Kelompok D (Lintas Minat) | | | | |
| 15 | Geografi | 62 | C | Perlu peningkatan dalam menyajikan proses dinamika atmosfer menggunakan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, atau animasi. |
| 16 | Sosiologi | 77 | B | Terampil merancang, menyusun laporan penelitian sosial berkaitan dengan konflik, kekerasan dan penyelesaiannya. |
| Mata Pelajaran Ciri Khas | | | | |
| 17 | Kekharitasan | 80 | B | Terampil menghayati arti dan makna hidup dalam semangat kasih persaudaraan. |
| Kriteria Ketuntasan Minimum : | | 62 | Interval Predikat : A = 88 - 100, B = 75 - 87, C = 62 - 74, D = <62 | |

Kelas : XI-IBB
 Nama Peserta Didik : DANIEL PURNOMO
 NIS / NISN : 4392 / 0037373736

SMA BRUDERAN PURWOREJO
 Tahun Pelajaran 2019/2020
 Semester : 2 (Dua)

D. Ekstra Kurikuler

| No | Jenis Kegiatan | Predikat | Keterangan |
|----|----------------|----------|--|
| 1 | Karawitan | B | Keaktifan, teknik memainkan, kepekaan laras nada, dan penguasaan tempo/dinamika baik |
| 2 | -- | | |
| 3 | -- | | |

E. Prestasi

| No | Jenis Kegiatan | Keterangan |
|----|----------------|------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

F. Ketidakhadiran

| No | Alasan Ketidakhadiran | Keterangan |
|----|-----------------------|------------|
| 1 | Sakit | 1 hari |
| 2 | Izin | -- hari |
| 3 | Tanpa Keterangan | -- hari |

G. Catatan Wali Kelas

H. Tanggapan Orang tua / Wali

Keterangan Kenaikan Kelas : Naik Kelas ke kelas : XII-BHS

Orang Tua / Wali
Peserta Didik

Purworejo, 12 Juni 2020

Wali Kelas



PURWATININGSIH, S.Pd.

Br-24.2006.1288