

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Flafianus Cristian Surya Jaya Kelas : VI-A
 NISN/NIS : 0089392676/1904 Semester : 2 (Dua)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2019/2020
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Jaya taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Jaya jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	80	B	Jaya 'Mampu' dalam memahami ajaran Gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman ; 'Mampu' dalam memahami karya-karya pelayanan Gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	88	B	Jaya 'Sangat Terampil' dalam melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/ merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan Gereja ; 'Terampil' dalam melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran Gereja tentang hati nurani
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	87	B	Jaya ; 'Sangat Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya ; 'Mampu' dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari	94	A	Jaya ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa, dan bernegara beserta dampaknya

3	Bahasa Indonesia	75	C	Jaya 'Mampu' dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta penceritaan penulis dalam teks fiksi ; 'Cukup Mampu' dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiksi	89	A	Jaya 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiksi secara lisan,tulis,dan visual ; 'Cukup Terampil' dalam menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan,tulis dan visual
4	Matematika	78	B	Jaya 'Mampu' dalam menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumenya ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus,median,dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	88	B	Jaya 'Sangat Terampil' dalam mengidentifikasi prisma,tabung,limas,kerucut dan bola ; 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus,median,dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	83	B	Jaya 'Mampu' dalam menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi ; 'Mampu' dalam menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya	95	A	Jaya 'Sangat Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	83	B	Jaya 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,ekonomi,politik diwilayah asean ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi,politik,sosial,budaya,teknologi,dan pendidikan dalam lingkup asean	94	A	Jaya 'Sangat Terampil' dalam menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan,upaya mempertahankan kemerdekaan ,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi,politik,sosial,budaya,teknologi,dan pendidikan dalam lingkup ASEAN

7	Seni Budaya dan Prakarya	84	B	Jaya 'Mampu' dalam memahami interval nada. 'Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah.	94	A	Jaya 'Sangat Terampil' dalam membuat patung. 'Sangat Terampil' dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	82	B	Jaya 'Mampu' dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten, tepat, dan terkontrol dalam aktivitas senam; 'Mampu' dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama	89	B	Jaya 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dengan konsisten tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam; 'Terampil' dalam mempraktikkan penggunaan variasi dan kobinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama(ketukan)tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama
9	Bahasa Jawa	72	C	Jaya 'Mampu' dalam memahami teks percakapan/dialog dengan teman sebaya atau orangtua; 'Cukup Mampu' dalam memahami isi teks pidato tentang perpisahan kelas 6			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	-	-
2	Bhs. Inggris	77	B	Jaya 'Mampu' dalam membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat; 'Cukup Mampu' dalam menyalin tulisan bahasa inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima
3	TIK	89	A	Jaya 'Sangat Mampu' dalam mendeskripsikan macam-macam kemajuan teknologi informasi & komunikasi; 'Mampu' dalam menjelaskan macam-macam hardware dan fungsinya

4	Tari	-	-	-
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Taekwondo	-	-	-
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Drumb Band	-	-	-

D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	133	135
2	Berat Badan (kg)	27	30

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	1 hari
3	Tanpa Ket.	1 hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 1 dan semester ke 2 siswa ditetapkan*)

LULUS / ~~TIDAK LULUS~~

*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 15 Juni 2020

Guru Kelas VI A

Katarina Apriani Catur Prastyowati, S.Pd

Mengetahui,

Kepala Sekolah

W. Tri Widiyatmi, S.Pd. SD

NIP. 19710120 200604 2011



KETERANGAN PINDAH SEKOLAH

Nama Siswa : **FLAFIANUS CRISTIAN S.J**

KELUAR

Tanggal	Kelas yang ditinggalkan	Sebab keluar dan atas permintaan (tertulis) dari	Tanda Tangan Kepala Sekolah, Stempel Sekolah, dan Tanda Tangan Orang Tua/Wali
16-6-2020	VI A	LULUS	<div style="text-align: right;"> <p>Cilacap, 16 Juni 2020</p> <p>SD Kepala Sekolah,</p> <p><i>[Signature]</i></p> <p>(Veronika Tri W, Spd. SD)</p> <p>NIP. 19710125200642011</p> </div> <p style="text-align: center;">Orang Tua/Wali</p> <p style="text-align: center;">(.....)</p>
			<p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">Kepala Sekolah,</p> <p style="text-align: center;">(.....)</p> <p style="text-align: center;">NIP.</p> <p style="text-align: center;">Orang Tua/Wali</p> <p style="text-align: center;">(.....)</p>
			<p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">Kepala Sekolah,</p> <p style="text-align: center;">(.....)</p> <p style="text-align: center;">NIP.</p> <p style="text-align: center;">Orang Tua/Wali</p> <p style="text-align: center;">(.....)</p>