

## RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Kobain Gibran Erlangga      Kelas : IV B  
 NISN / NIS : 0106153419 / 2072      Semester : 2 (Dua)  
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata      TAPEL : 2020/2021  
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

### A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Gibran taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Gibran jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri,

### B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	94	A	Gibran 'Sangat Mampu' dalam memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama; 'Sangat Mampu' dalam memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	88	B	Gibran 'Sangat Terampil' dalam Membaca dan menulis huruf jawa yang mengandung sandhangan panyigeg wanda dan sandhangan wyanjana; 'Terampil' dalam Mencertakan isi teks leumpang gambuh dalam ragam krama
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	90	A	Gibran; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya; 'Mampu' dalam mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dari hak sebagai warga masyarakat	85	B	Gibran; 'Terampil' dalam menyajikankeberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya; 'Terampil' dalam menyajikankeberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya

3	Bahasa Indonesia	89	A	Gibran 'Sangat Mampu' dalam menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis; 'Sangat Mampu' dalam menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara	86	B	Gibran 'Terampil' dalam menyajikan hasil membandingkan watak setiap tokoh pada teks fiksi; 'Terampil' dalam menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan
4	Matematika	89	A	Gibran 'Sangat Mampu' dalam menjelaskan hubungan antar garis (sejajar, berpotongan, berhimpit) menggunakan model konkret; 'Mampu' dalam menjelaskan dan menentukan keliling dan luas persegi, persegipanjang, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua	85	B	Gibran 'Terampil' dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat; 'Terampil' dalam mengukur sudut pada bangun datar dalam satuan baku dengan menggunakan busur derajat
5	Ilmu Pengetahuan Alam	90	A	Gibran 'Sangat Mampu' dalam menghubungkan gaya dengan gerak; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi berbagai sumber energi, perubahan bentuk energi, dan sumber energi alternatif	85	B	Gibran 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi; 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil pengamatan dan penelusuran informasi tentang berbagai perubahan bentuk energi
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	92	A	Gibran 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya; 'Sangat Mampu' dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya	86	B	Gibran 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi mengenai keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama serta hubungannya dengan karakteristik ruang

7	Seni Budaya dan Prakarya	91	A	Gibran 'Sangat Mampu' dalam mengetahui gerak tari kreasi daerah, 'Sangat Mampu' dalam mengetahui karya seni rupa teknik tempel	85	B	Gibran 'Terampil' dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik ; 'Terampil' dalam membuat karya kolase, montase, aplikasi, dan mozaik.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	82	B	Gibran 'Mampu' dalam menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai ; 'Mampu' dalam memahami gerak dasar satu gaya renang***	90	A	Gibran 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama; 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan gerak dasar satu gaya renang ***
9	Bahasa Jawa	87	B	Gibran 'Mampu' dalam Mengenal sandhangan panyigeg wanda dan sandhangan wyanjana ; 'Mampu' dalam Mengenal sandhangan panyigeg wanda dan sandhangan wyanjana	81	B	Gibran 'Terampil' dalam Menceritakan isi teks tembang gambuh dalam ragam krama ; 'Terampil' dalam Membaca dan menulis huruf jawa yang mengandung sandhangan panyigeg wanda dan sandhangan wyanjana

### C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler	Deskripsi		
1	Pramuka	-	-	
2	Bhs. Inggris	90	A	Gibran 'Sangat Mampu' dalam Menyalin tulisan bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima; 'Sangat Mampu' dalam Membaca nyaring dengan melafalkan alfabet dan ucapan yang tepat
3	TIK	91	A	Gibran 'Sangat Mampu' dalam Memahami langkah - langkah cara menyimpan dan mencetak dokumen; 'Sangat Mampu' dalam Mengenal pembuatan dokumen dan membuat table

4	Tari	97	A	Gibran 'Sangat Mampu' dalam Menarikan Tari Pang Pung Tari Putri dan Tari Rampak Tari Putra, 'Sangat Mampu' dalam Mempetajan Gerak Tari Jawa
5	Bina Vokal	-	-	
6	Sepak Bola	-	-	
7	Taekwondo	-	-	
8	Bina Lukis	-	-	
9	Drumb Band	-	-	

#### D. Saran-Saran

Tingkatkan Prestasimu!

#### E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	130	150
2	Berat Badan (kg)	27	36

#### F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

**Keputusan :**

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2, ditetapkan\*) naik ke kelas V (Lima) tinggal di kelas ..... (.....) \*)coret yang tidak perlu

Mengetahui  
Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 19 Juni 2021

Guru Kelas IVB,

WINARSIH,S.Pd

