

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Kobain Gibran Erlangga Kelas : V B
 NISN / NIS : 0106153419 / 2072 Semester : II (Genap)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL : 2021/2022
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidanegara, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	Gibran taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,
2. Sosial	Gibran jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dengan bimbingan dan pendampingan yang lebih, Gibran akan mampu meningkatkan sikap percaya diri,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predikat	Deskripsi	Nilai	Predikat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	84	B	Gibran 'Mampu' dalam memahami buah-buah Roh yang dibutuhkan demi pengembangan kehidupan bersama dalam masyarakat ; 'Mampu' dalam memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa	85	B	Gibran 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa ; 'Terampil' dalam mewujudkan nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	82	B	Gibran ; 'Mampu' dalam menelaah keberagaman sosial budaya masyarakat ; 'Mampu' dalam memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari.	87	B	Gibran ; 'Sangat Terampil' dalam menyelenggarakan kegiatan yang mendukung keberagaman sosial budaya masyarakat ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil penggalan tentang manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

3	Bahasa Indonesia	80	B	Gibran 'Mampu' dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan ; 'Mampu' dalam mencermati penggunaan kalimat efektif dan ejaan dalam surat undangan	86	B	Gibran 'Terampil' dalam memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana ; 'Terampil' dalam membuat surat undangan dengan kalimat efektif dan memperhatikan penggunaan ejaan
4	Matematika	73	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis ; 'Cukup Mampu' dalam menjelaskan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar serta cara pengumpulannya	85	B	Gibran 'Terampil' dalam menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi panjang, dan segitiga ; 'Terampil' dalam membuat jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok)
5	Ilmu Pengetahuan Alam	75	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup ; 'Cukup Mampu' dalam menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	83	B	Gibran 'Terampil' dalam menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi ; 'Terampil' dalam membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	71	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan ; 'Cukup Mampu' dalam mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan dan upaya mempertahankan kedaulatan	83	B	Gibran 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini ; 'Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Budha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini

7	Seni Budaya dan Prakarya	71	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah ; 'Cukup Mampu' dalam memahami karya seni rupa daerah.	88	B	Gibran 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah ; 'Terampil' dalam membuat karya seni rupa daerah.
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	76	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh ; 'Cukup Mampu' dalam memahami bahaya merokok, minuman keras, dan narkoba, zat-zat aditif (NAPZA) dan obat berbahaya lainnya terhadap kesehatan tubuh	84	B	Gibran 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi gerak dasar langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan) tanpa/dengan musik dalam aktivitas gerak berirama ; 'Terampil' dalam mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dasar dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
9	Bahasa Jawa	70	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam Memahami pasangan huruf jawa (20 pasangan) ; 'Cukup Mampu' dalam Memahami teks cerita wayang Pandawa "Srikandhi Madeg Senapati"	85	B	Gibran 'Sangat Terampil' dalam Menceritakan kembali teks cerita legondha dengan ragam bahasa irama ; 'Terampil' dalam Menceritakan kembali isi teks cerita wayang dengan ragam bahasa krama

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	-	B	Menyebutkan tanda-tanda pengenal gerakan Pramuka dan menerapkan tali temali dalam kehidupan sehari hari
2	Bhs. Inggris	65	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam Menirukan ujaran sederhana secara berterima dan bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima serta untuk meminta atau memberi jasa atau barang dan informasi secara berterima ; 'Kurang Mampu' dalam Mengeja ujaran bahasa Inggris sangat sederhana secara tepat dan berterima dengan tanda baca yang benar

3	TIK	75	C	Gibran 'Cukup Mampu' dalam memahami ikon – ikon pendukung pada software word ; 'Cukup Mampu' dalam memahami manfaat dan kegunaan ikon-ikon pendukung pada word
4	Tari	87	B	Gibran 'Mampu' dalam Anak dapat Memakai Busana Tari'Jarik Supit Urang" ; 'Mampu' dalam Anak Dapat Menarik Tari Gajah Meling
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	-	-	-
7	Drumband	-	-	-
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Bina Iman	-	B	Cukup mampu memahami misteri paskah sebagai jalan keselamatan yang diberikan Allah; dan mampu mewujudkan kasih dalam kehidupan sehari-hari

D. Saran-Saran

Gibran anak yang tekun, ayo tingkatkan terus semangat belajarnya

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	137	151
2	Berat Badan (kg)	38	36

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	Baik
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	-

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	14 hari
2	Ijin	6 hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada semester ke 2 siswa ditetapkan*)

naik ke kelas VI (Enam)

tinggal di kelas (.....)

*)coret yang tidak perlu

Mengetahui
Orang Tua/Wali,

.....

Cilacap, 18 Juni 2022

Guru Kelas V B,

Neria Era Indarti, S.Pd.SD

