

RAPOR PESERTA DIDIK DAN PROFIL PESERTA DIDIK SEMESTER 2

Nama Peserta Didik : Kobain Gibran Erlangga Kelas : VI A
 NISN / NIS : 0106153419 / 2072 Semester : II (Genap)
 Nama Sekolah : SD Maria Immaculata TAPEL. : 2022/2023
 Alamat Sekolah : JL. Kendeng No 310 Sidoarjo, Cilacap

A. Sikap

ASPEK	DESKRIPSI
1. Spiritual	-
2. Sosial	Gibran taat beribadah, bersyukur, taat dalam berdoa, toleran,

B. Pengetahuan dan Keterampilan

No	Muatan Pelajaran	Pengetahuan			Keterampilan		
		Nilai	Predi-kat	Deskripsi	Nilai	Predi-kat	Deskripsi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	90	A	Gibran ; 'Sangat Mampu' dalam memahami buah-buah Roh yang dibutuhkan demi pengembangan kehidupan bersama dalam masyarakat ; 'Mampu' dalam memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja	93	93	A
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	84	B	Gibran ; 'Mampu' dalam menganalisis pelaksanaan kewajiban,hak,dan tanggung jawab sebagai warga negara beserta dampaknya dalam kehidupan sehari-hari ; 'Mampu' dalam menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	93	A	Gibran ; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa,dan bernegara beserta dampaknya; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari

3	Bahasa Indonesia	79	B	Gibran 'Mampu' dalam menelusuri tuturan dan tindakan tokoh serta pencintaan penulis dalam teks fiksi ; 'Mampu' dalam menggali informasi yang terdapat pada teks nonfiks	93	A	Gibran 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil pengaitan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan pengalaman pribadi secara lisan,tulis dan visual; 'Sangat Terampil' dalam menyampaikan kemungkinan informasi yang diperoleh berdasarkan membaca judul teks nonfiks secara lisan,tulis, dan visual
4	Matematika	82	B	Gibran 'Mampu' dalam membandingkan prisma,tabung,limas,kerucut,dan bola ; 'Mampu' dalam menjelaskan dan membandingkan modus,median,dan mean dari data tunggal untuk menentukan nilai mana yang paling tepat mewakili data	90	A	Gibran 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus,median,dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah; 'Sangat Terampil' dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan modus,median,dan mean dari data tunggal dalam penyelesaian masalah
5	Ilmu Pengetahuan Alam	78	B	Gibran 'Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari ; 'Mampu' dalam menjelaskan peristiwa rotasi dan revolusi bumi serta terjadinya gerhana bulan dan gerhana matahari	92	A	Gibran 'Sangat Terampil' dalam membuat model sistem tata surya, 'Sangat Terampil' dalam membuat model gerhana bulan dan gerhana matahari
6	Ilmu Pengetahuan Sosial	81	B	Gibran 'Mampu' dalam memahami makna proklamasi kemerdekaan ,upaya mempertahankan kemerdekaan,dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera ; 'Mampu' dalam mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,ekonomi,politik diwilayah asean	95	A	Gibran 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia; 'Sangat Terampil' dalam menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,ekonomi,dan politik di wilayah ASEAN

7	Seni Budaya dan Prakarya	82	B	Gibran 'Mampu' dalam memahami penampilan tari kreasi daerah. ; 'Mampu' dalam memahami patung	93	A	Gibran 'Sangat Terampil' dalam memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik; 'Sangat Terampil' dalam membuat reklame
8	Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	80	B	Gibran 'Mampu' dalam memahami penggunaan variasi dan kombinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama (ketukan/tanpa/dengan musik) dalam aktivitas gerak berirama ; 'Mampu' dalam memahami rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,t olakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dengan konsisten,tepat,dan terkontrol dalam aktivitas senam	88	B	Gibran 'Sangat Terampil' dalam mempraktikkan pengunaan variasi dan kobinasi gerak dasar rangkaian langkah dan ayunan lengan mengikuti irama(ketukan/tanpa/dengan musik) dalam aktivitas gerak berirama ; 'Terampil' dalam mempraktikkan rangkaian tiga pola gerak dominan(bertumpu,bergantung,ke seimbangan,berpindah/lokomotor,t olakan,putaran,ayunan,melayang, dan mendarat) dengan konsisten tepat dan terkontrol dalam aktivitas senam
9	Bahasa Jawa	sebagai	74	C.			

C. Ekstrakurikuler

No	Kegiatan Ko dan Ekstrakurikuler			Deskripsi
1	Pramuka	dha de	-	-
2	Bhs. Inggris	-	66,3	C

3	TIK	a seca	80,6	B
4	Tan	'Mamp	96,3	A
5	Bina Vokal	-	-	-
6	Sepak Bola	u adala	-	-
7	Drumband	-	-	-
8	Bina Lukis	-	-	-
9	Bina Iman	g; "San	-	A

D. Saran-Saran

--

E. Tinggi dan Berat Badan

No	Aspek yang Dinilai	Smt 1	Smt 2
1	Tinggi (Cm)	Secar a	37
2	Berat Badan (kg)	153	157

F. Kondisi Kesehatan

No	Aspek Fisik	Keterangan
1	Pendengaran	43
2	Penglihatan	Baik
3	Gigi	Baik
4	Lain-lain	Baik

G. Prestasi

No	Jenis Prestasi	Keterangan
1	Kesenian	-
2	Olahraga	-
3	Lain-lain	-

H. Ketidakhadiran

No	Keterangan	Jumlah
1	Sakit	- hari
2	Ijin	- hari
3	Tanpa Ket.	- hari

Keputusan :

Berdasarkan pencapaian kompetensi pada
semester ke 2 siswa ditetapkan*)
LULUS / TIDAK LULUS*)
*)coret yang tidak perlu

Mengetahui

Orang Tua/Wali,

Cilacap, 7 Juni 2023

Guru Kelas VI A,



Katarina Apriani Catur P, SPd

